

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos veiklos įsivertinimas 2017-2020 m.

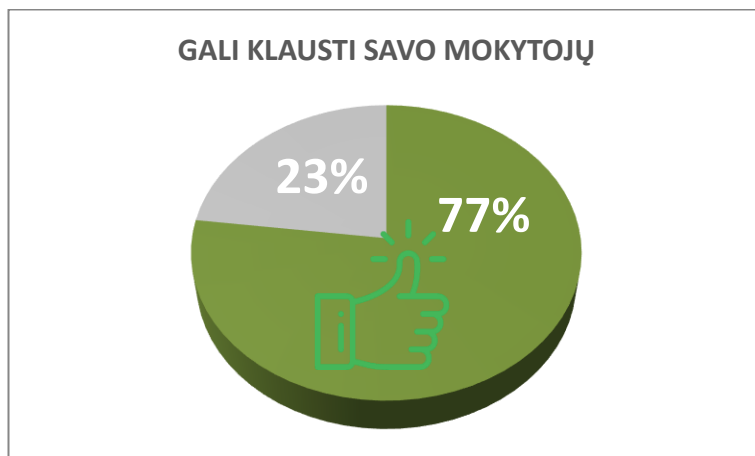
Stipriosios pusės

Vadovautasi Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika

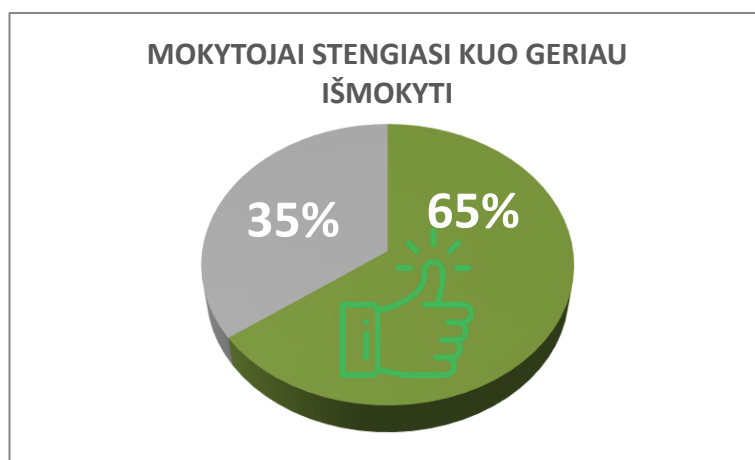
ĮSIVERTINIMO ETAPAI

1. Pasirengimas įsivertinti (bendras susitarimas dėl temos bei rodiklių pasirinkimo);
2. Įsivertinimo koncepcijos kūrimas (įsivertinimo plano kūrimas, įsivertinimo etikos aptarimas);
3. Įsivertinimo tyrimo metodikos parengimas (įsivertinimo metodų ir instrumentų parinkimas, tikslinės teikėjų grupės nustatymas);
4. Įsivertinimo atlikimas (duomenų ir informacijos rinkimas, išvadų formulavimas);
5. Atsiskaitymas ir informavimas (veiklos įsivertinimo ataskaitos parengimas, bendruomenės informavimas)

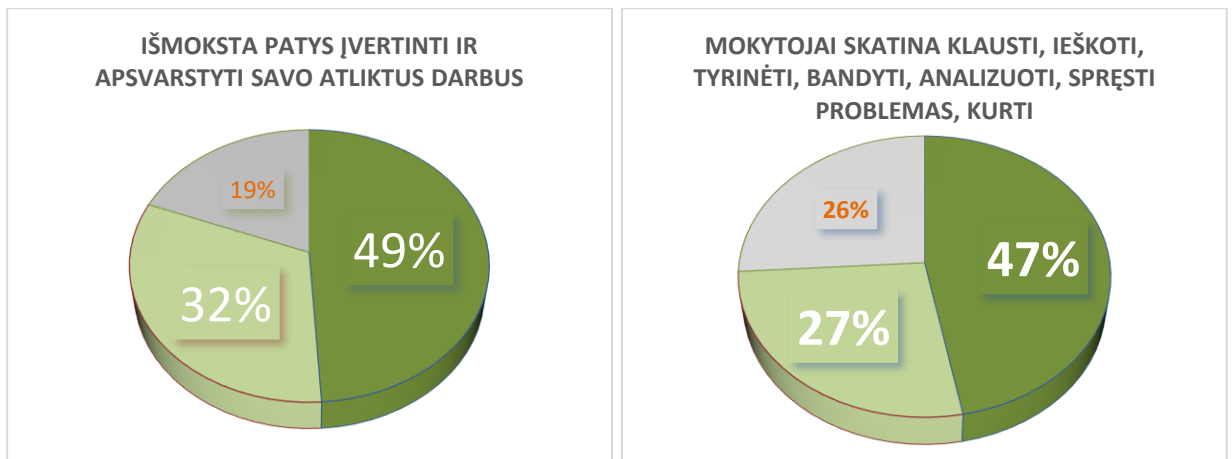
2017-2018 m.m.



- ✓ 77 proc. respondentų atsakė, kad jei ko nors per pamoką nesupranta, gali klausti savo mokytojų. Tai rodo, kad pamokose vyrauja palankus mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugūs, nebijo klausti.



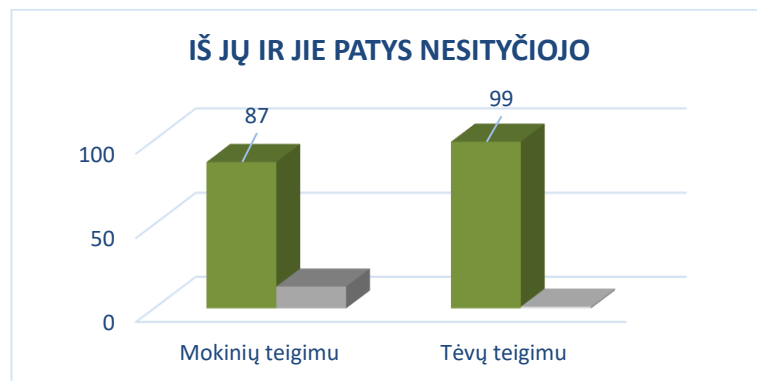
- ✓ 65 proc. respondentų teigia, kad mokytojai stengiasi kuo geriau išmokyti. Tikėtina, kad taip mokiniai įvertina mokytojų pasiruošimą pamokoms, įvairių mokymo metodų ir būdų taikymą.



- ✓ 49 proc. respondentų išmoka, kaip pačiam įvertinti ir apsvarstyti savo atliktus darbus, 32 proc. iš dalies, nes 47 proc. respondentų mokytojai skatina klausti, ieškoti, tyrinėti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, 27 proc. iš dalies.
- ✓ Pamokose vyrauja mokymuisi palankus psichologinis klimatas.
- ✓ Mokiniai nori eiti į mokyklą, nes jų laukia visada mėgstamos pamokos. Gera mokinių ir mokytojų psichologinė savijauta mokant(is) ir savivertė yra būtinos mokykloje.
- ✓ Mokytojai stengiasi, kad pamokoje visi mokiniai suprastų ir išmoktų temą: skatina klausti, ieškoti, tyrinėti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Per pamokas mokiniai, jei reikia, gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: mokytojai leidžia naudotis žodynais, atlikti užduotį su draugu, paklausti draugo.

2018-2019 m.m.

Santykiai ir savijauta (2.3.2)

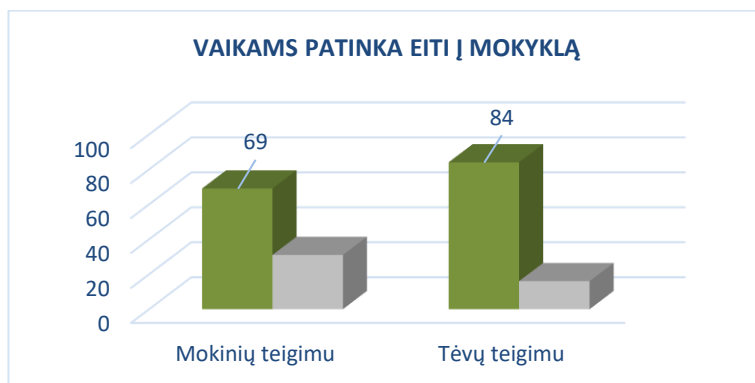


- ✓ 87% mokinių sutinka, kad per paskutinius 2 mėn. iš jų ir jie patys nesityčiojo.
- ✓ 99 % tėvų sutinka, kad per paskutinius 2 mėn. iš jų vaikų ir jų vaikai patys nesityčiojo.
- ✓ Gimnazijoje veikianti VIP (mokinio individualios pažangos) sistema ir trišalis pokalbis sudaro galimybes stebėti ir analizuoti individualią mokinio pažangą. Efektyvinama pagalbos mokiniui sistema.
- ✓ Dauguma mokytojų dalyvauja metodinės patirties sklaidos projekte („Kolega-Kolegai“), tobulina pamokos organizavimą, pasiekimų įsivertinimo pamokoje metodiką, vykdo integruotas veiklas, organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse.
- ✓ Mokinyms mokomas įsivertinti asmeninę ugdymosi pažangą, sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, bendradarbiauti, klausti ir prašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką, dirbti komandoje.

2019-2020 m.m.

Ugdymas mokyklos gyvenimu (3.2)

- ✓ Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis.
- ✓ 74% respondentų teigia, jog „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ ir 79% mokinių „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“.
- ✓ 75 % tėvų nurodo, jog „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ ir 62% „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“.



- ✓ Galime džiaugtis, jog 84% tėvų nurodė, kad į mokyklą jų vaikams eiti patinka.
- ✓ 69% mokinių nurodė, kad jiems patinka eiti į mokyklą.
- ✓ Mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs bei išgirti.
- ✓ Ugdymo įstaigoje siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos. Gimnazijoje veikia programa „Raktas į sėkmę“, kuri orientuota į poreikių interesų nustatymą ir mokymosi tarnaujant galimybes.
- ✓ Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir noriai lanko ugdymo įstaigą. Ugdymo(si) kultūra grindžiama dialogo ir tarimusi, mokinių išklausimu. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.



2020-2021 m. toliau bus stiprinimas mokymasis: *Savivaldumas mokantis (2.3.1.)*.

