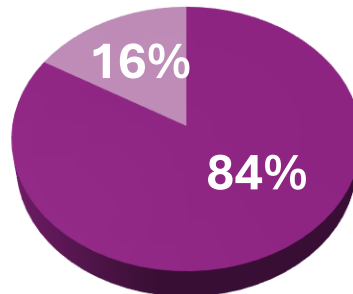


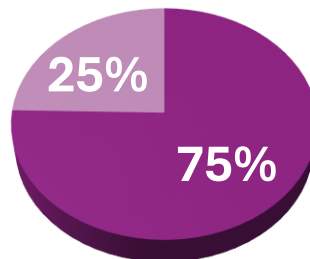
2021 m. Nuotolinio ugdymo suasmeninimas

2021 metai buvo kupini iššūkių. Atliekant tyrimą „Nuotolinio ugdymo suasmeninimas“, GPI grupė tyrė ne tik, kaip gimnazistams sekėsi mokytis nuotoliniu būdu, bet ir kokia buvo jų emocinė bei fizinė būseną.

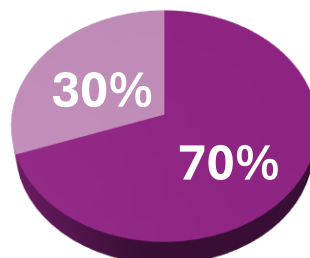
NUOTOLINIO MOKYMOSI METU GEBU STEBĖTI SAVO
MOKYMOSI REZULTATUS.



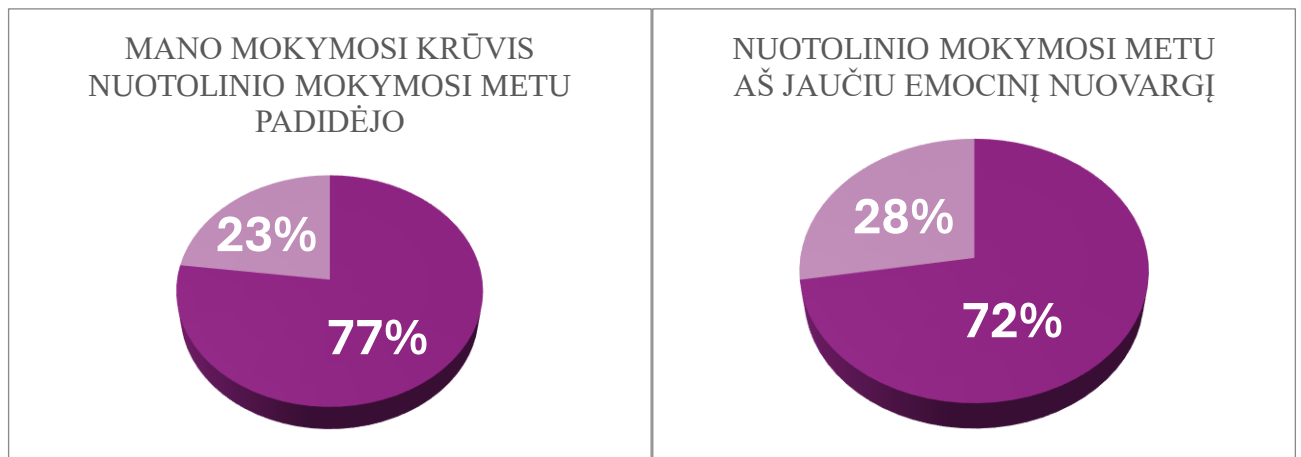
MOKYTOJŲ RAŠOMI ĮVERTINIMAI IR RAŠYTINIAI BEI
ŽODINIAI KOMENTARAI PADEDA
SUPRASTI, KAIP MAN SEKASI MOKYTIS



NUOTOLINIO MOKYMOSI METU PAMOKŲ LANKOMUMAS
TURI ĮTAKOS MANO
PASIEKIMAMS



GPI grupė pastebėjo ir sunkumus, kuriuos patiria mokiniai mokydami nuotoliniu būdu.



IŠVADOS

- ✓ Mokiniai nuotolinio mokymo metu patyrė stresą, nerimą, depresiją, nuobodų gyvenimo stilių. Čia išskiriami ir pažinimo faktoriai: per mažai ar per daug informacijos, visai nėra ar per didelė motyvacija, nejaučiamas laiko ribos arba jaučiamas laiko spaudimas.
- ✓ Mokiniai neteko stabilaus mokymosi ritmo, kai atostogos siejamos su kasdienybe. Namai tampa neįdomūs, įtemptas darbas, namų mokymo periodiškumas nesutampa su mokinių ritmu kontaktinio mokymo metu.
- ✓ Sumažėjusios fizinės pastangos, prasta fizinė būklė, neveiklumas dar labiau apsunkina mokinių kasdienybę.
- ✓ Retas ir nereguliarus maitinimasis, nepakankamas kiekis reikalingų medžiagų, prasta maisto kokybė, nepriderintas miego ciklas skatina mokinių nerimą ir stresą.

REKOMENDACIJOS

- ✓ Gimnazijos metodinėse grupėse aptarti/suvienodinti namų darbų, savarankiškų darbų kiekį ir jų skyrimą. (Pirmiausia reiktų atidžiai pasverti į užduočių sunkumą. Teisingai parinktos užduotys leidžia mokiniui daryti pažangą, mažinti krūvius).
- ✓ Ieškoti būdų, kaip paskatinti ir pamokyti mokinius planuoti savo darbo laiką, jį valdyti, ugdyti vaikų gebėjimą mokytis.
- ✓ Taikyti įvairius mokymo metodus, įvairesnes mokymosi formas (vaizdo pamokos klasei ir srautui, grupinės ir individualios konsultacijos žodžiu ir kt.).
- ✓ Mokytojams su mokiniais aptarti vertinimo kriterijus ir galimybes rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis.

- ✓ Skatinti tėvus padėti vaikui suprasti darbo dienos režimą, darbo dienos planavimo svarbą.

