

2022 m. Savivaldumas mokantis

2022 m. GPI grupė atliko tyrimą „Savivaldumas mokantis“. Tyrimo metu buvo apklausti gimnazistai ir Jų tėveliai. Remdamiesi šiuo tyrimu, ieškojome būdų spręsti išryškėjusias problemas ir, pagal galimybes, padėti mokiniams mokytis, o mokytojams - geriau organizuoti mokymąsi.

Stipriosios pusės

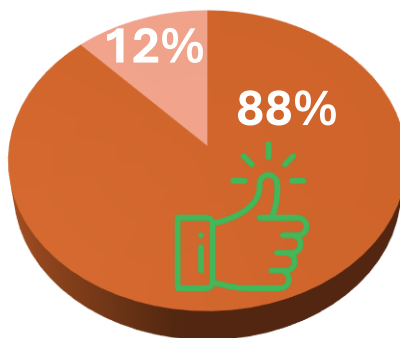
Klausimas	Tėvų atsakymai	Mokinių atsakymai
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,5	3,5
Žinau, kaip mokytis.	3,5	3,3
Man aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.	3,5	3,1

Tobulintinos pusės

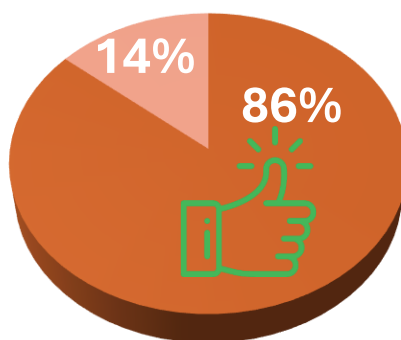
Klausimas	Tėvų atsakymai	Mokinių atsakymai
Su mokytoju aptariu, kokią aš padariau pažangą.	2,9	2,7
Gebu planuoti savo mokymosi ir poilsio laiką.	3,3	2,8
Numatau mokymosi veiksmus, laikausi savo plano.	3,3	2,9
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	3,0	3,0

2022 m. Kaip sekasi planuoti ugdymosi ir poilsio laiką?

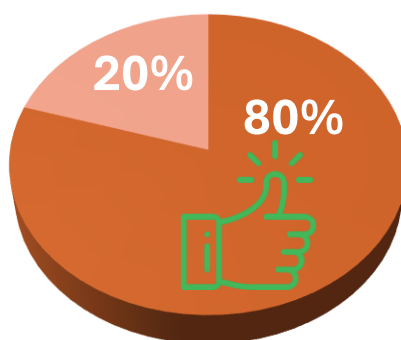
AŠ PRISIIMU ATSAKOMYBĘ UŽ SAVO MOKYMOSI REZULTATUS.



ŽINAU, KAIP MOKYTIS.



AŠ ŽINAU, KĄ TURIU MOKĖTI, PABAIGUS TEMA, SKYRIŲ.



REKOMENDACIJOS

- ✓ MG aptarti, kaip ir kada bus aptariama kiekvieno mokinio pažanga, kuri būtų fiksuojama.
- ✓ Siūloma dalykų mokytojams ryškiau akcentuoti konkretų laikotarpį, per kurį mokinys turi išmokti temą. Dienyne prie temos gali būti rašoma *Pamokų ciklas*, o atsiskaitymo darbuose nurodyti savarankiško ar kontrolinio darbo datą.
- ✓ Mokyti mokinius planuoti mokymosi ir poilsio laiką. Siūloma organizuoti paskaitas/praktinius užsiėmimus ir pan. mokiniams iš jų tėvams.
- ✓ Mokyti mokinius įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą baigus pamokų ciklą/temą/potemę.
- ✓ Siūloma tėvams daugiau dėmesio skirti mokinių žinių ir gebėjimų aptarimui, organizuoti bendras veiklas su vaikais.

Keisdamas pasaulį,
keiskis pats (pagal
Sokratą)

Vilniaus „Juventos“
gimnazijai svarbi kiekvieno
mokinio asmenybės ūgtis ir
mokymosi pažangos siekis.

