

2023 m. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

GPĮ grupės tyrimo „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys – 2023“ rekomendacijos:

1. Metodinėse grupėse iki 2023-09-11 aptarti tyrimo „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2023 m.“ rezultatus, atsižvelgiant į dėstomo dalyko specifiką.
2. MG aptarti neformalaus ir formalus vertinimo dermę ugdymo procese.
3. Pagalbos mokiniui specialistams organizuoti gimnazijos mokytojams mokymus/pokalbius/kita apie neformalaus vertinimo taikymo psichologinius ir emocinius aspektus

Gimnazijos stipriosios veiklos sritys:

Klausimas	2023-06	2023-11
Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis	2,9	3,0
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus	3,14	3,3
Kai man sekasi pamokoje, mokytojas vertina pažymiu	-	3,1

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pateikti gimnazijos bendruomenei, organizuotas rezultatų aptarimas „Nuomonė apie Vilniaus „Juventos“ gimnazijos mokinių ugdymo(si) ir mokinių mokymosi patirtis. Dėl ko galėtume džiaugtis? Kas turi rūpėti?“.

2024 m. GPĮ rekomenduoja tobulintina sritimi laikyti:

- ✓ Sritis: Rezultatai
- ✓ Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga
- ✓ Rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
- ✓ Raktiniai žodžiai: Pažangos pastovumas (Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.)

