

PRITARTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 13 d. protokolo Nr. GT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos
direktoriaus 2024 vasario 14 d. įsakymu Nr. V-45

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJA
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 metų strateginiu veiklos planu, giliomis gimnazijos daugiakalbio ir gabių mokinių ugdymo tradicijomis ir paremtas 2021, 2022 ir 2023 metų gimnazijos veiklos pažangos įsivertinimo išvadamis bei bendruomenės susitarimais.

Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos plane numatytos prioritetinės gimnazijos veiklos kryptys. Išsamios veiklos pateikiamos gimnazijos savivaldos organų, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų, darbo grupių metiniuose planuose. Atsižvelgiant į švietimo naujoves, holistinio (visuminio) ugdymo idėją, mokyklų koncepcijų kaitą, veiklos planas lanksčiai derinamas, koreguojamas pagal gimnazijos mokinių esamus ir atsirandančius poreikius.

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Vilniaus 32-oji vidurinė mokykla įkurta 1966 m., 1997 m. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas ir „Juventos“ – jaunystės deivės vardas. Tai pirmoji gimnazija rusų mokomąja kalba Vilniaus mieste ir viena pirmųjų Lietuvoje. „Juventos“ gimnaziją lanko Vilniaus mieste ir Naujininkų mikrorajone gyvenantys mokiniai. 2011 m. gimnazijai suteikta teisė vykdyti ugdomąją veiklą lietuvių kalba, 2022 m. – ukrainiečių kalba. Nuo 2001 m. gimnazija turi universitetinės gamtos ir tikslųjų mokslų klases (Vilnius TECH), nuo 2014 m. - biotechnologijų klases, 2023 m. įkurta moderni gamtos mokslų laboratorija.

„Juventos“ gimnazija orientuota į mokinius, siekiančius suvokti ir pažinti šiuolaikinį pasaulį, nuolat besimokančius, gebančius kurti savo ir bendruomenės gyvenimą, puoselėjančius europietiškas vertybes, pagarbą savo valstybei, visoms tautoms, išlaikančius tautinį identitetą. Gimnazija siekia lankstaus ir atviro holistinio mokymo/si modelio, kuris, individualizuojant, diferencijuojant ir integruojant ugdymo procesą, padės mokiniams atsakingai ir solidariai valstybės ir pasaulio ateitį. Nuo 2020 m. pedagogų bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė suasmenintam mokymui.

Vienas iš gimnazijos ugdomosios veiklos prioritetas – gebėjimas laisvai komunikuoti įvairiomis užsienio kalbomis. Ypatingas dėmesys skiriamas anglų kalbos mokymui. „Juventos“ gimnazija turi galias anglų kalbos mokymo tradicijas nuo 1966 m., yra asocijuota The Shakespeare Birthplace Trust draugijos narė. Anglų kalba nuo 2015 m. integruojama į gamtamokslinių dalykų ugdymo turinį I-II gimnazijos klasėse pagal „Content and Language Integrated Learning“ (CLIL) programą, į neformalųjį ugdymą. Veikiantis V.Šekspyro muziejus yra gimnazijos ugdymo proceso dalis. Nuo 1996 m. organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros pagilintas mokymas. Nuo 2021-09-01 komplektuojamos gimnazistų klasės lietuvių mokomąja kalba. Gimnazija savo veiklą grindžia demokratine humanistine ugdymo filosofija.

MISIJA

Teikti dvikalbėje ir daugiakultūroje gimnazijoje visuminio ugdymo principais pagrįstą pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, siejanti mokslą ir teoriją su praktika ir tikrove, žinias paverčiant žinojimu, o žinojimą - kryptingu veikimu.

Tenkinti visų besimokančiųjų poreikius, orientuojantis į bendrąsias kompetencijas, papildant ugdymą alternatyviojo ugdymo modeliais ir sistemomis, padedančiomis įgyvendinti visuotinio ugdymo tikslą.

VIZIJA

Dvikalbė daugiakultūrė, šiuolaikiška, moderni visuminio ugdymo gimnazija su pagrindinio ugdymo antruoju centru, išskirtinė ugdymosi kryptų lankstumu, dinamiškumu, prieinamumu, visapuse socialine įtrauka, tenkinanti kiekvieno bendruomenės nario poreikį tobulėti, didinanti mokymosi potencialą. Mokykla be sienų, kultūros židinys.

FILOSOFIJA

Keisdamas pasaulį, keiskis pats (pagal Sokratą).

PRIORITETAI

- ugdymo(si) kokybės gerinimas;
- ✓ suasmenintas mokymas(is);
- ✓ akademinio mokymo turinio ir ugdymo karjerai darna;
- ✓ gamtamokslinės ugdymo krypties stiprinimas;
- ✓ bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas;
- ✓ IKT platusis panaudojimas;
- ugdymo(si) aplinkos gerinimas;
- mokytojų didaktinių, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimas

Gimnazijoje nuo 2023 09 01 mokėsi 390 mokiniai, yra sukomplektuotos klasės:

Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
I (rusų mokomąja kalba)	2	37
I (lietuvių mokomąja kalba)	1	29
II(rusų mokomąja kalba)	2	40
II (lietuvių mokomąja kalba)	1	19

III (rusų mokomąja kalba)	5	126
III (lietuvių mokomąja kalba)	1	15
IV(rusų mokomąja kalba)	6	124
IŠ VISO	18	390

Mokinių skaičius gimnazijoje 2023-2024 m. m., lyginant su 2022-2023 m. m., padidėjo 14,36 proc.

Trys III klasės ir trys IV klasės mokosi L. Karsavino pagrindinės mokyklos patalpose (Justiniškių g., 43, Vilnius).

Gimnazijoje dirba 54 pedagoginiai darbuotojai:

- 4 mokytojai ekspertai;
- 21 mokytojas metodininkas;
- 17 vyresniųjų mokytojų;
- 9 mokytojai;
- 1 socialinis pedagogas;
- 1 psichologė (asistentė);
- 1 specialusis pedagogas, logopedas.

Gimnazijoje yra informacinis centras – biblioteka, atskira kompiuterizuota skaitykla, sporto ir aktų salės, valgykla. Įrengta 30 mokomųjų kabinetų. Projektoriai yra 28 kabinetuose, 1 - aktų salėje. 30 įvairių dalykų kabinetuose yra 68 kompiuteriai: 52 vnt. (8, 19, 21 kabinetuose), nešiojamųjų kompiuterių 16 vnt. (3, 7, 10, 11, 13, 18, 23, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 kabinetuose - mokytojų ir mokinių darbo sąlygų gerinimui); 1 kompiuteris - gimnazijos lėšų valdymo duomenų saugojimo patalpoje. Mokinių ugdymui naudojami projektoriai yra 3, 7, 10, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 46, 47, 49 kab. Interaktyvios lentos mokymo priemonės - 6 vnt. (14, 15, 27, 28, 35, 36, 37) mokomuosiuose kabinetuose), 3 interaktyvūs ekranai (38, 24, 34 kabinete).

Visose gimnazijos patalpose veikia internetas. 2023-2024 m.m. vyko Gamtos laboratorijos atidarymas. Mokinių ir Naujininkų mikrorajono bendruomenės poreikiams naudojamas gimnazijos stadionas, futbolo aikštelė su dirbtine danga. Veikia V. Šekspyro muziejus. Užtikrinant mokinių saugumą, gimnazijos teritorija aptverta tvora, teritorijoje įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

2024 m. gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas rusų, lietuvių kalbomis. Sudaromos galimybės mokiniams iš mišrių (lietuvių-rusų), rusų kalba bendraujančių šeimų ir lietuvių šeimų mokytis rusų kalbos kaip gimtosios arba kaip antros užsienio kalbos.

Nuo 2019 m. gimnazija įtraukta į Lietuvos mokyklų tinklą, vykdančių pasirengimą integruoti į Lietuvą grįžusių ar atvykusių vaikų į švietimo sistemą pagal programą „Kurk Lietuvai“. „Juventos“ gimnazijoje mokosi 60 užsieniečių. Besimokantys mokiniai užsieniečiai atvyko iš Ukrainos, Baltarusijos, Rusijos, Kazachstano, Tadžikistano, Latvijos, Irako, Vietnamo, kitų užsienio šalių. Mokiniais-užsieniečiams, kurie nesimokė lietuvių kalbos, skiriamos papildomos valandos lietuvių kalbai išmokti; tiems, kas nesimokė rusų kalbos – mokosi papildomai rusų kalbą.

Visose klasėse organizuotas dalykų turinio bei anglų kalbos integruotas mokymas. I-II kl. gamtamokslinių ir socialinių dalykų ugdymo turinys (biologija, geografija, kt. dalykai) yra integruojamas į anglų kalbos mokymą ugdant pagal „Content and Language Integrated Learning“ (IDUKM/ CLIL) programą. IDUKM yra įgyvendinamas dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų. Neformalusis ugdymas organizuojamas rusų, lietuvių, anglų kalbomis ir orientuotas į kultūrinių šaknų, europietiško vertybių išsaugojimą. Formalaus ir neformalaus ugdymo turinys derinimas, vyksta tarpdalykinė, daugiadalykinė ir paralelinė integracijos.

LAUKIAMAS REZULTATAS

Jaunas žmogus, įvaldęs šiuolaikines dalykines, informacines, komunikacines ir socialines kompetencijas, gebantis prisitaikyti sparčios kaitos sąlygomis.

2023-2024 m. m. METŲ PASIEKIMAI

2022-2023 m. bendras gimnazijos mokinių pažangumas yra 89,93 proc., I-II kl.- 96,2 proc., III kl.- 75,2 proc., IV kl.- 98,4 proc.. Bendras I-IV klasių mokinių pasiekimų vidurkis-7,16 balo ; I-II klasių pasiekimų vidurkis- 6,36 balo, III klasių pasiekimų vidurkis - 7,33 balo, IV klasių vidurkis -7,78 balo Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4,36 proc. I-IV klasių mokinių arba 6,19 proc IV klasių mokinių ir 3,2 proc. I- III klasių mokinių. Pagrindinio pasiekimų lygį pasiekė 32,35 proc. I-IV kl. mokinių; 57,38 proc. – patenkinamą pasiekimų lygį.

Pirmūnų skaičius 2022-2023 m.m. lyginant su 2021-2022 m.m. sumažėjo 2,28 proc..

Nepažangių mokinių skaičius, lyginant su 2021-2022 mokslo metais padidėjo 1,26 proc.. Patenkinamo pasiekimų lygio iš vieno ar kelių dalykų 2022-2023 m.m. nepasiekė 3,28 proc. I-IV klasių mokinių.

2022-2023 m. m. mokinių metiniai pasiekimų lygiai (%)

Klasė	Pasiekimų lygiai								Vidurkis	Pažangumas %
	Nepasiekė patenkinamo (1-3)		Patenkinamas (4-10)		Pagrindinis (6-10)		Aukštesnysis (9-10)			
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%		
Ia	1	6	10	56	7	39	-	-	7,65	94
Ib	1	7.1	6	42.9	7	50	-		7.9	92.9
Ic	-	-	10	62,5	6	35,2	-	-	7,91	100
I IK	-	-	-	-	3	100	-	-	įsk	100
IIa	2	9,5	7	33	9	43	3	14	8,34	90
IIb	-	-	7	50	6	42,86	1	7,14	8,02	100
IŠ VISO	4	4,65	40	46,5	38	44,2	4	4,7	6,36	96,2
IIIa	1	5	9	45	10	50	-	-	7,71	95
IIIb	2	10	14	70	4	20	-	-	6,9	90
IIIc	3	14	7	33	11	52	-	-	7.26	86
IIId	-	-	15	60,0	8	32,0	2	8,0	7,56	100
IIIe	-	-	13	54	11	46	-	-	7,53	100
IIIf	-	-	19	76	5	20	1	4	7,02	70,2
IŠ VISO	6	4,4	77	57,0	39	28,9	3	2,2	7,33	75,2
Bendras I-III kl.	10	4,5	117	52,9	77	34,8	7	3,2	6,85	85,7

Klasė	Pasiekimų lygiai								Vidurkis	Pažangumas %
	Nepasiekė patenkinamo (1-3)		Patenkinamas (4-10)		Pagrindinis (6-10)		Aukštesnysis (9-10)			
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%		
IVa	2	8,3	15	62,5	5	20,8	2	8,3	7,41	87,5
IVb	-	-	10	55,55	7	38,88	1	5,55	8,11	100
IVc	-	-	17	71	7	29	-	-	7,31	100
IVd	-	-	11	68,75	5	31,25	-	-	7,61	100
IVe	-		7	46,6	5	33	3	20	8,44	100
IŠ VISO	2	2,06	60	61,86	29	29,9	6	6,19	7,78	97,5
2021-2022 m.m.	14	13,33	53	50,48	34	32,38	4	3,81	7,41	86,3

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS

2022-2023 m.m. MOKYKLINĖS, MIESTO, ŠALIES OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS, PROJEKTAI DALYVAVIMAS IR REZULTATAI

Renginys				Laureatai			
Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvių skaičius	Mokinio Vardas Pavardė	Klasė	Vieta	Mokytojo V. Pavardė
1.	Fizikos olimpiada, Vilniaus miesto etapas.	2023-01-20	3	Nikita Michailov	IIIa	Padėkos raštas	I. Rupšlaukienė
2.	Fizikos šalies olimpiada	2023-03-16 – 2023-03-18	1	Nikita Michailov	IIIa	Padėkos raštas	I. Rupšlaukienė
3.	Fizikos mokyklinė olimpiada I turas	2022-12-15	22	Nikita Michailov Maksim Fediuškinas Gabriel Marcel	IIIa IIa Ib	I I I	I. Rupšlaukienė
4.	71-osios Lietuvos mokinių (9-12 klasių) matematikos olimpiados Mokyklos etapas	2022-12-12 2022-12-14	12	Krasavcev Aleksej Grakov Ales Ana Kurilčik Michailov Nikita	IVb IVa IVa IIIa	I I I I	I. Ivanovskaja
5.	Biologijos olimpiada, mokyklinis etapas.	2022-12-10	8	Maksim Fediuškinas	IIa	I	A. Sadovskaja

6.	X Tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“	2022-12-25	2	1. Polina Muraško; 2. Kovaliova Liubov.	IIIa kl IV	III vieta Diplomas	S. Zapolska
7.	Mokyklinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada	2023-02-01	10	Jelizaveta Hunko	III A	I	O. Vilbik
8.	Mokyklinis rusų skaitovų konkursas	2022-12-06	5	Andrian Rinkevič	II A	I	O. Vilbik
9.	Mokyklinė užsienio (rusų) kalbos olimpiada	2022-10	3 (II b), 3 (I c)	Jagelo Deimantas	II b	I	T. Moskaliova
10	Mokyklinis rusų kalbos skaitovų konkursas	2022-10	2 (III c)	Didenko Anna Jeriomenco Ariana	IIIc IIIc	II I	T. Moskaliova
11	Vilniaus m. rusų kalbos olimpiada	2023-02-09	1	Putsyhovich Aliaksandra	IIIc	11	I. Ronova

SSGG (SWOT ANALIZĖ)

vidinių stiprybių ir silpnybių bei išorinių galimybių ir grėsmių įvardijimas

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Gimnazijos veikla orientuota į Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą Valstybinę švietimo strategiją, kurios pagrindinis tikslas: paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui atsakingai solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.</p> <p>2. Gimnazija turi kvalifikuotų mokytojų ir kitų darbuotojų personalą.</p> <p>3. Gimnazijos mokytojai sutarė organizuoti ugdomąją veiklą taip, kad kiekvienas mokinys norėtų eiti į mokyklą; tobulinti ugdymo suasmeninimą; diferencijuoti, individualizuoti užduotis; aptarti su kiekvienu mokinio</p>	<p>1. Gimnazijos patalpos tik iš dalies atitinka higienos reikalavimus. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas: pasenusios inžinerinės komunikacijos (elektros instaliacija, vamzdynai, vėdinimo sistema), vietomis kiauras stogas, nesutvarkytas fasadas.</p> <p>2. Dėl lėšų trūkumo nepavyko pakeisti pasenusios technologijų (mitybos) kabineto įrangos, sporto salės grindų dangos.</p> <p>3. Pamokoje ne visada individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, nepakankamai skiriama dėmesio ugdymo suasmeninimui.</p>

<p>ugdymo(si) žingsnius, daromą pažangą, sėkmes ir nesėkmes; aktyvinti socialinę ir visuomeninę veiklą, skatinti dalyvavimą joje.</p> <p>4. Mokytojai išnaudoja kvalifikacijai skirtas galimybes, dauguma mokytojų dalyvauja metodinės patirties sklaidos projekte „Kolega-kolegai“, inovacijomis dalinasi metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>5. Geri bendruomenės santykiai, tapatumo jausmas, etnosas.</p> <p>6. Gimnazijos atvirumas ir svetingumas, noras bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>7. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos ir vietos bendruomene, yra pakankamai atvira mokykla, nebijanti naujų iššūkių.</p> <p>8. Pozityvus klasių mikroklimatas.</p> <p>9. Partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis (Vilnius TECH, VU, ISM), su įvairiomis kitomis organizacijomis bei socialiniais partneriais ugdymo karjerai įgyvendinimui, kuri orientuota į mokinių poreikius.</p> <p>10. Gimnazijos savivaldos institucijos tarpusavyje bendradarbiauja įgyvendindamos numatytus gimnazijos strateginius tikslus ir siekia gimnazijos veiklos bei kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p> <p>11. Gimnazijos veikla planuojama gimnazijos strateginiams tikslams įgyvendinti. Ugdymo turinys formuojamas gimnazijos bendruomenei – pedagogams, mokiniams, tėvams – laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratiškais nuostatomis.</p> <p>12. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai: skiriama pakankamai valandų individualiai mokymosi pagalbai, papildomoms dalykų konsultacijoms. Neformaliai ugdymui skirtos valandos naudojamos mokinių interesus, patyriminio ugdymo (Vilnius TECH, biotechnologijų klasė) poreikius bei saviraišką, kūrybingumą skatinančių veiklų organizavimui. Ugdymo programos rengiamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes, pagal vieningą gimnazijoje aptartą ir patvirtintą formą.</p> <p>13. Formalios ir neformalios moksleivių veiklos, informacijos apie gimnaziją sklaida viešojoje erdvėje (gimnazijos tinklapyje, gimnazijos feisbuke).</p>	<p>4. Bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą bei tėvų švietimas išlieka fragmentiškas.</p>
--	--

<p>14. Gimnazijoje veiksmingai veikia patyčių prevencijos algoritmas. Prevencinės ir pagalbos mokiniui veiklos užtikrina vaikų emocinę gerovę gimnazijoje, pozityvų mikroklimatą.</p> <p>15. Sėkmingai veikia vaiko individualios pažangos (VIP) įsivertinimo sistema, vykdomas ugdymo suasmeninimas. Siekiant ugdyti mokinio sugebėjimą įsivertinti, organizuojamas mokinio metinis pokalbis su klasės vadovu, dalyvaujant tėvams. Kas antrą mėnesį mokinys per klasės valandėlę pildo individualios pažangos anketą, kuri analizuojama ir, esant poreikiui, aptariama su mokiniu ir jo tėvais.</p> <p>16. Gimnazija atlieka įstaigos veiklos pažangos įsivertinimą, mokinių mokymosi pasiekimų, VBE ir PUPP rezultatų analizę. Siekiama kiekvieno mokinio ugdymo sėkmės ir asmeninės ūgties.</p> <p>17. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai kryptingai taikomi ugdymo(si) strategijoms bei kiekvieno mokinio pažangai.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, Valstybine švietimo strategija, Vilniaus miesto tarybos sprendimais, Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo vedėjo įsakymais, kitais teisės aktais bei Vilniaus „Juventos“ gimnazijos nuostatais.</p> <p>2. Valstybės ir steigėjo lėšos leis pabaigti gimnazijos pastato renovaciją, suremontuoti 1-2 aukštų kabinetų, įsigyti naujų baldų, atlikti maisto gamybos bloko, sporto ir aktų salių kapitalinį remontą.</p> <p>3. Atnaujinta IKT įrangos bazė ir turtinamas skaitmeninių mokymosi priemonių fondas.</p>	<p>1. Dėl priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarkos mokinių orientacija į brandos egzaminus, o ne į mokymą mokytis.</p> <p>2. Sudėtinga, neskaidri miesto mokyklų pertvarkos sistema aštrina mokyklų komplektavimo problemą ir lėmė, jog paskutinius penkerius metus gimnazijoje mokinių skaičius mažėja.</p> <p>3. Dėl Vilniaus m. tarybos sprendimo keletą „Juventos“ gimnazijos klasių ugdyti L. Karsavino pagrindinės mokyklos patalpose, neįmanoma patenkinti ten besimokančių gimnazistų mokymosi ir socialinius- emocinius poreikius bei mokomųjų dalykų pasiūlą, puoselėti gimnazijos mokymosi mokytis kultūrą ir „Juventos“ gimnazijos bendruomenės tradicijas, užtikrinti kokybišką sergančių mokytojų pamokų vadavimą.</p> <p>4. Nuolat didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</p> <p>5. Trūksta pedagogų.</p>

<p>4. Vykdyti visą apimantį (integralų) ir holistinį ugdymą (lyderystė, gera mokykla, besimokanti bendruomenė) ir vykdyti bendruomenės darbą, idėjų formulavimą, įgyvendinimą, atsakomybę, kad mokiniai įgytų bendrąsias kompetencijas, sėkmingai kurtų savo asmeninį gyvenimą, integruotųsi šiuolaikinėje visuomenėje, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinus pagrindus.</p> <p>5. Gimnazijos veiklos kryptis atitinka Vakarų Europos šalių švietimo tradicijas, šiuolaikines švietimo pažiūras, orientuotas į visuminį jaunosios kartos ugdymą, išreikštas UNESCO švietimo nuostatuose, kurių pagrindinis tikslas – ne tik tobulinti žinias ir įgūdžius, bet ir kurti gerus individualių grupių ir tautų santykius.</p> <p>6. Mokytojai skleidžia gerąją darbo patirtį.</p> <p>7. Gimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu, aktyviai veikia savivaldos ir darbo grupės.</p> <p>8. Išlikti patrauklia mokykla visuomenei: rengti intelektualius renginius, koncertus, parodas gimnazijos, mikrorajono ir miesto bendruomenei, siekti įtraukti į renginius mokinių tėvus, miesto verslininkus, Naujininkų bendruomenę.</p> <p>9. Taikyti įvairesnes patrauklias bendravimo su tėvais formas: organizuoti tėvų sambūrį (galima bandyti virtualioje erdvėje, skatinti prisijungti prie tautinės tapatybės, gimtosios kultūros tradicijų išsaugojimo).</p> <p>10. Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdymas karjerai, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas.</p> <p>11. Veiksminga mokinių pasiekimų vertinimo, mokinio individualios pažangos įsivertinimo bei tėvų informavimo sistema.</p>	<p>6. Pedagoginių darbuotojų motyvacijos ir iniciatyvumo lygio kritimas dėl nestabilių socialinių garantijų. Mažėja galimybių motyvuoti žmones, išvengti „perdegimo“ darbe ir užtikrinti emociškai saugią darbo aplinką.</p> <p>7. Pedagoginių darbuotojų motyvacijos ir iniciatyvumo lygio kritimas dėl gimnazijos nestabilios situacijos lemia nepakankamai aktyvų mokytojų dalinimąsi metodine patirtimi Vilniaus mieste, šalyje.</p> <p>8. Šeimos krizė, karas Ukrainoje, infliacija ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Daugėja mokinių, kuriems suteikiama socialinė parama.</p> <p>9. Blogėja mokinių emocinė sveikata.</p> <p>10. Nepakankama tėvų pagalba vaikui, kai kurių tėvų pareigų nevykdymas.</p>
--	---

2023 m. Buvo atlikti 2 tyrimai. Įsivertinimo instrumentas – parengti 2 klausimynai.

2023 m. gegužę/ birželį buvo atliktas tyrimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2023 m.“. Tyrime dalyvavo 81 % mokinių ir 96 % mokytojų.

2023 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių apklausa „Mokinio veiklos ir sėkmės pamokoje“. Tyrime dalyvavo 73,6 % mokinių.

Stipriosios pusės:

- Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis“ - 3,0. Padidėjo įvertis 3% (2023 m. pavasarį 2,91).

- Prieš skirdamas užduotis mokytojas pasako mums, kaip bus vertinamos atliktos užduotys – 2,7. Padidėjo įvertis 2,3% (2023 m. pavasarį 2,64).
 - Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą. 2,54.
 - Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti – 2,6.
 - Po atlikto darbo mokytojas man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau -2,4. Padidėjo įvertis 3,9 % (2023 m. pavasarį 2,31).
 - Grįžęs namo aš pasakoju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje – 2,4. Padidėjo įvertis 8,1 % (2023 m. pavasarį 2,22).
- Palyginus 2023 m. 2 tyrimų respondentų atsakymus darytina išvada, kad gimnazijoje daroma pažanga.

Tobulintinos sritys:

- mokytojas pamokoje skiria užduočių, kurias gali pasirinkti kiekvienas mokinys pagal savo galimybes ir gebėjimus 1,9;
- mokytojai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu arba keliais bendraklasiais 1,8;
- kai man sekasi pamokoje, mokytojas praneša apie sėkmę auklėtojai 1,5;
- kai man sekasi pamokoje, mokytojas praneša apie sėkmę tėvams 1,4.

Gauti tyrimų rezultatai aptarti MG, pristatyti gimnazijos bendruomenei.

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021-2025 METAMS

I. TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR ĮGYTI BŪSIMOS PROFESINĖS KARJEROS LŪKESČIUS ATLIEPIANTĮ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ.

Uždavinys 1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas.

Uždavinys 1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.

Uždavinys 1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas.

Uždavinys 1.4. Mokymo(si) kultūros ir pozityvaus mikroklimato kūrimas.

Uždavinys 1.5. Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visumą (integralią asmenybę) sudarymas.

Uždavinys 1.6. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas, inovatyvių bendradarbiavimo formų ieškojimas.

II. TIKSLAS. ASMENINIO MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ MEISTRIŠKUMO AUGIMAS.

Uždavinys 2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.

Uždavinys 2.2. Gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų asmeninio meistriškumo augimo planavimas ir jo siekimas.

Uždavinys 2.3. Gimnazijos bendradarbiavimo kultūros formavimas.

III. TIKSLAS. KURTI SAUGIAS BEI MODERNIAS GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTĮ ATITINKANČIAS UGDYMO(SI) APLINKAS.

Uždavinys 3.1. Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.

Uždavinys 3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kuriant edukacines aplinkas.

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
I.TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR ĮGYTI BŪSIMOS PROFESINĖS KARJEROS LŪKESČIUS ATLIEPIANTĮ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ. Uždavinys 1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas. Uždavinys 1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą. Uždavinys 1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas. Uždavinys 1.4. Mokymo(si) kultūros ir pozityvaus mikroklimato kūrimas. Uždavinys 1.5. Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visumą (integralią asmenybę) sudarymas. Uždavinys 1.6. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas, inovatyvių bendradarbiavimo formų ieškojimas.				
1.	2.	3.	4.	5.
1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas.	Mokiniam pateikiamos užduotys diferencijuojamos pagal sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką, patirtį, motyvaciją, interesus ir gebėjimus. Tobulinama pamokos laiko vadyba. Gerinamas abipusis (mokinio ir mokytojo) grįžtamasis ryšys pamokoje. Teikiama mokymosi pagalba SUP mokiniams. Organizuojamas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių pastebėjimas ir vadovavimas mokymuisi.	Visus metus.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba, metodinės grupės, administracija.	<p>Gimnazija taiko holistinio (visuminio) ugdymo idėjas ugdymo procese.</p> <p>Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti visų dalykų papildomas konsultacijas mokymosi praradimams pašalinti ir individualiems mokymosi poreikiams tenkinti. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos skelbimų lentoje, el. dienyne. (Konsultacijų grafikas)</p> <p>Visiems mokytojams skirtos valandos papildomoms konsultacijoms organizuoti.</p> <p>Pagal poreikį, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuojamos hibridinės pamokos laikinai kontaktiniu būdu ugdymo procese negalintiems dalyvauti mokiniams.</p> <p>Atlikti mokinių adaptacijos, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimai padeda atskleisti mokinių gebėjimus, mokymosi poreikius. Organizuojami mokytojų ir pagalbos</p>

			<p>mokiniui specialistų gimnazijos veiklos tyrimų rezultatų aptarimai. Gimnazijos ugdymo planas ir vidurinės ugdymo programos dalykų sąrašas koreguojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p> <p>Ne mažiau negu 15-20 proc. pamokų taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.</p> <p>Mokytojų bendru susitarimu klasės ir namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus.</p> <p>Mokiniai gali pasirinkti, kiek ir kokių užduočių atlikti pamokoje ir namų darbams. Visose pamokose taikomos refleksijos ir grįžtamojo ryšio strategijos.</p> <p>Tobulinama gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo sistema.</p> <p>Visi mokiniai supažindinami su kiekvieno dalyko pasiekimų vertinimo tvarka mokslo metų pradžioje, pagal poreikį per mokslo metus.</p> <p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai padeda mokiniams išsikelti mokymosi tikslus. Dauguma mokinių geba savarankiškai arba mokytojo padedami stebėti mokymosi pažangą.</p> <p>Mokinių pažanga yra stebima mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos, klasių vadovų pagal gimnazijoje galiojančią tvarką.</p>
--	--	--	---

				<p>Kiekvieną pusmetį aptariami mokinių pasiekimai ir jų dinamika metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>Vykdomi trišaliai pokalbiai (klasės vadovas/ mokinys/ tėvai (globėjai)) (VIP).</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo realiuose ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, mokymuose, konferencijose, kt.) pagal gimnazijos strateginius tikslus.</p>
<p>1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.</p>	<p>Gimnazijos ir klasės ugdymo turinys planuojamas ir tobulinamas įtraukiant bendradarbiavimo partnerius, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos mokymosi tyrimų rezultatus. Į dalykų ugdymo turinį įtraukiamos problemų sprendimo, integralaus mąstymo ir kūrybingumą skatinančios užduotys.</p> <p>Planuojamos ir organizuojamos integruotos pamokos ir veiklos. Ugdydama didesnę potencialą turinčius mokinius, gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Dalykų mokytojai, Metodinė taryba, metodinės grupės, administracija.</p>	<p>Mokymosi veikla išsiplečia už tradicinės klasės ribų. Ugdomos bendrosios ir ypač mokėjimo mokytis kompetencija. Dauguma mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse, panaudojant Kultūros paso ir EDU Vilnius išteklius.</p> <p>Tobulėja tarpdalykinių ryšių integracija. Partnerystės su Vilnius TECH bei VU sustiprina gimnazijos pozicijas vykdant projektinę, mokslinę tiriamąją veiklą, dirbant su didelį potencialą turinčiais ir motyvuotais mokiniais.</p> <p>Gimnazijos svetainėje ir feisbuke laiku (ne vėliau kaip per 3 darbo dienas) skelbiama informacija apie įvykdytas ugdomasias, pažintines ir kultūrines veiklas.</p> <p>95 proc. mokytojų naudoja savo pamokose IKT, interaktyvias mokymo priemones.</p>

	partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.			<p>Aktyviai veikia dalykų mokytojų metodinės grupės, Metodinė taryba.</p> <p>Visi mokytojai išnaudoja kvalifikacijai skirtas galimybes pagal 2024 m. mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių planą ir prioritetines sritis.</p> <p>Visi mokytojai tobulina savo metodines ir dalykines kompetencijas realiuose ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, mokymuose, konferencijose, kt.).</p> <p>Mokinių namų darbams skiriamos kūrybiškumo reikalaujančios užduotys.</p> <p>Esant galimybėms ir poreikiui 10 proc. padidėjusi pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programų pasiūla.</p> <p>Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose.</p>
1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas.	<p>Mokytojų, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bendradarbiavimas organizuojant savalaikę mokymosi pagalbą.</p> <p>Mokinių savitarpio pagalbos veiklos skatinimas.</p> <p>Nuotolinio ir hibridinio mokymo(si) taikymas bei skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas mokiniams, laikinai negalintiems lankyti gimnazijos.</p>	Visus metus.	Administracija, VGK, klasių vadovų metodinė grupė, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas	<p>Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. Organizuojamos 20 valandų privalomos dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo koncentre. Gimnazijos mokytojai susitaria dėl mokinių pasiekimų gerinimo priemonių ir būdų. Akademiniai pasiekimai ir mokinių pamokų lankomumas visose klasėse gerėja.</p> <p>Gimnazijoje laikomasi susitarimų dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.</p>

	<p>Mokinių psichologinio atsparumo stiprinimas.</p> <p>Organizuotas pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenėje esant krizinei situacijai.</p> <p>Socialinės paramos organizavimas.</p> <p>Mokinių pavėžėjimo organizavimas gimnazijoje.</p> <p>Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas mokiniams, kuriems nustatyti SUP, remiantis VPPT išvadomis ir rekomendacijomis.</p>		<p>Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pagal visai bendruomenei aiškų mokymosi pagalbos teikimo algoritmą. Kilus ugdymo(si), psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, visi mokiniai žino, kur kreiptis pagalbos. Parengtas mokinių mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkaraštis.</p> <p>Teikdama pagalbą mokiniui, gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus m. vaiko gerovės institucijomis.</p> <p>Tėvai aktyviai bendradarbiauja su pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais vaiko gerovės klausimais.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai veda temines klases valandėles (ir suplanuotas, ir pagal poreikį) ir užsiėmimus su tikslu stiprinti mokinių psichologinį atsparumą.</p> <p>Siekdami efektyviai organizuoti pagalbą mokiniams, pagalbos mokiniui specialistai aktyviai bendradarbiauja su klasės vadovais, dalykų mokytojais.</p> <p>Esant krizinei situacijai, darbas (ir pagalbos organizavimas) vykdomas pagal bendruomenės nariams žinomą, Vilniaus m. PPT rekomenduotą algoritmą.</p> <p>Socialinė parama mokiniams vykdoma remiantis Vilniaus miesto savivaldybės socialinės paramos skyriaus įsakymais ir SPIS sistemos informacija.</p>
--	---	--	---

				<p>Gimnazijos socialinis pedagogas efektyviai administruoja mokinių pavežėjimo išlaidų kompensavimą Vilniaus miesto savivaldybės nustatyta tvarka.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai teikia pagalbą SUP mokiniams pagal VPPT parengtas išvadas ir rekomendacijas, kartu su mokytojais rengia IUP ir IPP planus, bendradarbiauja su mokinių tėvais.</p> <p>Mokytojai, mokantys SUP mokinius, rengia pritaikytas programas ir organizuoja šių mokinių ugdymąsi.</p>
<p>1.4. Mokymo(si) kultūros ir pozityvaus mikroklimato kūrimas.</p>	<p>Mokytojo ir mokinio dialogo, skatinant mokinio savistabą, saviugdą, sąžiningą mokymąsi, ugdymosi įsivertinimą, pasiektų ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos aptarimą, tobulinimas.</p> <p>Gimnazijos mokinių individualios pažangos (VIP) stebėjimo tvarkos aprašo įgyvendinimas ir tobulinimas.</p> <p>Sukurta saugi emocinė, motyvuojanti mokyti aplinka.</p> <p>Mokinių emocinės savijautos stebėsena atliekant naujų mokinių adaptacijos tyrimą bei atskirų klasių mikroklimato tyrimus.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Administra- cija, Metodinė taryba, VGK, klasių vadovų metodinė grupė, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>Gimnazijoje vyrauja demokratinėmis vertybėmis grįstas bendravimas, pozityvus mikroklimatas. Komunikacijos, sąžiningo mokymosi, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra kuriama tinkamomis gimnazijos taisyklėmis ir susitarimais. Peržiūrėti ir pakoreguoti gimnazijos komunikacijos, sąžiningo mokymosi, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūrą reglamentuojantys dokumentai. Visų klasių mokiniai dalyvauja nuoseklaus socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“, sveikatą stiprinančios mokyklos programoje ir/ar kitoje bendruomenės poreikius atliepiančioje programoje. Nagrinėjami mokytojų ir mokinių sveikatingumo ištekliai ir rizikos faktoriai. Gimnazija organizuoja edukacines Kultūros paso ir EDU Vilnius veiklas.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje rodo ugdymo įstaigos atvirumą.</p>

	Bendravimas su gimnazijos socialiniais partneriais, vaiko gerovės institucijomis, kurios gali mokinius praturtinti papildomais užsiėmimais, seminarais.			<p>Kiekvienais metais atliekamas visų naujų mokinių adaptacijos tyrimas. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atskirų klasių mikroklimato tyrimai atliekami pagal poreikį. Pagalbos mokiniui specialistų vedamos klasės valandėlių bei užsiėmimų temos parenkamos pagal aktualumą, nuolat ieškant įdomių, mokiniams naudingų ir svarbių temų. Taikomi naujoviški informacijos pateikimo būdai, jungiamos mokinių amžiaus tarpsniais ir gimnazijos specialistų atliktų tyrimų rezultatų aktualios temos.</p> <p>Bendradarbiaujama su vaiko gerovės institucijomis, vedami užsiėmimai mokiniams aktualiais klausimais.</p>
1.5. Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visumą (integralią asmenybę) sudarymas.	<p>Ugdymo procese plėtojamas klausimais, tyrimais ir įvairiais metodais paremtas mokymas, lavinamas kritinis mąstymas.</p> <p>Pamokų metu ir neformalaus ugdymo veiklose ugdomi ir skatinami sveikos gyvensenos principai, leidžiama (puoselėjama) atsiskleisti kiekvieno mokinio protinei, fizinei ir emocinei, dvasinei darnai.</p> <p>Mokytojas parenka mokiniams ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos</p>	Visus metus.	Administracija, GPI grupė, Metodinė taryba, VGK.	<p>Dauguma mokinių yra atsakingi už savo mokymosi rezultatus, geba planuoti savo mokymosi ir poilsio laiką.</p> <p>Visi tėvai (globėjai, rūpintojai) rūpinasi savo vaiko emocine savijauta ir mokymosi ir pasiekimų sėkmėmis.</p> <p>Ugdomos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos.</p> <p>Sėkmingas bendradarbiavimas su Vilnius TECH, VU Chemijos ir geomokslų fakultetu, Gyvybės mokslų centru, EKO mokyklų tinklu, gamtamokslinės pakraipos Lietuvos įmonėmis.</p>

	patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei veiksmingas.			<p>Sėkmingas bendradarbiavimas ir tiriamųjų praktinių veiklų ir tęstinių projektų vykdymas.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinama CLIL programa, grupėse padidėja mokinių skaičius.</p> <p>Mokytojams skirtos papildomos kontaktinės valandos ir sudarytos optimalios sąlygos darbui su didelį potencialą turinčiais mokiniais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumus;</p> <p>Vykdomos sveikatos stiprinimo, geros savijautos, asmenybės ugdymo Lions Quest „Raktai į sėkmę“; patyčių ir smurto prevencijos, lytiškumo, sveikos gyvensenos ir rengimo šeimai, ugdymo karjerai programos.</p> <p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja tęstiniuose projektuose: ES pilietiškumo MEPA, EKO mokyklų tinklo, aplinkosauginiame „Mes rūšiuojame“ .</p> <p>Įgyvendinamos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos veiklos.</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo ne mažiau negu 2 projektuose, programose, renginiuose. Gerėja metinis gimnazijos mokinių pažangumas.</p>
1.6. Uždavinys Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas, inovatyvių	Tėvai aktyviai bendradarbiauja su mokytojais, klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais, administracija, VGK, padedant	Visus metus.	Administracija, VGK, klasių vadovų	Visų mokinių tėvai bendradarbiauja su gimnazija, domisi vaiko mokymosi pasiekimais ir pažanga. Visi tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja kasmetiniame

bendradarbiavimo būdų ieškojimas.	mokiniui mokytis, teikiant individualią mokymosi pagalbą. Organizuojamos bendros su tėvais kultūrinės, pažintinės, sportinės veiklos.		metodinė grupė.	mokinio trišaliame pokalbyje pagal gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarką (VIP). Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja klasės gyvenime, gimnazijos bendruomenės veiklose, ypač tėvų dienos. Organizuotas bent vienas visos gimnazijos bendruomenės renginys.
-----------------------------------	---	--	-----------------	--

II. TIKSLAS. ASMENINIO MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ MEISTRIŠKUMO AUGIMAS.

Uždavinys 2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.

Uždavinys 2.2. Gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų asmeninio meistriškumo augimo planavimas ir jo siekimas.

Uždavinys 2.3. Gimnazijos bendradarbiavimo kultūros formavimas.

2.1. Mokytojų stipriųjų ir tobulintinių profesinių kompetencijų identifikavimas	Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl metodinės veiklos aptarimo	Vasaris, birželis-rugpjūtis	Administracija	Organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais. Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla.
	Plėtoti mokytojų kompetencija įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	Vasaris-lapkritis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	UTA diegimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 % mokytojų.
	Vykdyti atnaujintų programų įgyvendinimo stebėseną ir konsultuoti mokytojus		Administracija	Visi mokytojai vykdys ugdymą įgyvendindami atnaujintą ugdymo turinį.
	Administracija vykdo ugdymo proceso stebėseną ir konsultuoja	Visus metus	Administracija, MT.	Pagerės pamokos kokybė ne mažiau kaip 10%.

	mokytojus ugdymo planavimo, pamokos organizavimo klausimais.			
	Organizuoti „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinės mokymo programos saugos ir sveikatos srityje“ kursas.	Birželis	Administracija	Organizuoti kursai mokytojams, kuriems pasibaigęs pažymėjimo galiojimo terminas (5 m.) ar pažymėjimo neturi.
	Organizuoti mokytojams išvažiuojamąjį seminarą „Kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose“.	Spalis		Parengta išvažiuojamojo seminaro programa. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 % visų mokytojų
	Mokslo metų pradžioje numatomas konkrečių dalykų atvirų pamokų ciklas, integruotos veiklos. Numatytas tokių pamokų ir veiklų planas eigoje koreguojamas, esant poreikiui arba pakitus sąlygoms.	Ištisus metus	Administracija. MT, metodinės grupės	Mokytojai veda atviras pamokas, integruotas veiklas gimnazijos metodinės tarybos nustatyta tvarka. Vyksta apsikeitimas gerąja patirtimi.
	Nuolatinis mokytojų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą;	Ištisus metus	Administracija. MT	Užtikrinama įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkminga įtrauktis, vieningas pozityvus pedagogų požiūris į kiekvieną besimokantįjį.
2.2.Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis	Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai	10 % mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, dalyvauja konferencijose bei skaito pranešimus

pedagogine darbo patirtimi.				
	Vykdoma metodinės sklaidos veikla „Kolega kolegai“.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų. Dalyvaus šioje veikloje.
2.3. Efektyvi mokymo proceso stebėseną; Gimnazijos bendradarbiavimo kultūros formavimas.	Aktyvus gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus. Skaidrus ir teisingas kompetencijų ir užduočių paskirstymas.	Ištisus metus	Administracija	Kuriama pasitikėjimo, tarpusavio pagarbos atmosfera, mažėja įtampa, didėja galimybė kalbėti atvirai
	Organizuotas bent vienas gimnazijos bendruomenės formavimo renginys	Birželis	Administracija	Dalyvaus ne mažiau kaip 70 % visų mokytojų.

III. TIKSLAS. KURTI SAUGIAS BEI MODERNIAS GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTĮ ATITINKANČIAS UGDYMO(SI) APLINKAS.

Uždavinys 3.1. Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.

Uždavinys 3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kuriant edukacines aplinkas.

Uždavinys 3.3. Užtikrinti saugias darbo ir sveikas darbo sąlygas

3.1. Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.	3.1.1.Suremontuoti gimnazijos pirmo ir antro aukšto mokomuosius kabinetus.	Iki 2024-12-31	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, bendruomenė.	Sudarytos sąlygos mokiniams naudotis atnaujintomis edukacinėmis patalpomis, atitinkančiomis HN reikalavimus.
	3.1.2. Modernizuoti gimnazijos inžinerinius tinklus ir užbaigti gimnazijos pastato renovaciją. <i>(Jei bus skirta tikslinė Valstybės ir/ar ES lėšų dotacija).</i>	Iki 2024-12-31	Gimnazijos direktorius, steigėjas	Užbaigta gimnazijos pastato renovacija. Užtikrintos higienos saugumo normos atitinkančios mokinių ugdymo sąlygas.
	3.1.3. Atnaujinti skaitmeninę įrangą (interaktyvieji projektoriai) 8, 18, 23 kabinetuose-	Iki 2024-12-31	pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas.	Pagerėjo gimnazijos mokinių ugdymo sąlygos.
	3.1.4.Suremontuoti kiaurą stogą virš pagrindinio įėjimo į gimnaziją <i>(jei nebus tęsiama pastato renovacija).</i>	Iki 2024-08-31	steigėjas, pavaduotojas ūkio reikalams	Sustabdytas pastato irimo procesas, sudarytos sąlygos gimnazijos turto išsaugojimui.
	3.1.5. Atlikti 49 (technologijų) kabineto kapitalinį remontą. <i>Jei bus skirta tikslinė steigėjo lėšų dotacija.</i>	Iki 2024-12-31	Steigėjas, pavaduotojas ūkio reikalams, steigėjas.	Užtikrintos higienos saugumo normos, atitinkančios mokinių ugdymo sąlygas.
	3.1.7. Turtinama gamtos mokslo laboratorijos mokymo bazė	Iki 2024-06-01	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, pastato priežiūros specialistai.	Užtikrintas potencialą turinčių mokinių kokybiškas gamtamokslinis ugdymas.
	3.1.8. Pakeisti nesaugius senus šalto vandens vamzdžius, kurie teikia šaltą vandenį iš	Iki 2024-12-31	Pavaduotojas ūkio reikalams.	Užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas.

	šiluminio mazgo į technologijų kabinetus ir sporto salės dušus, naujais (<i>jei nebus tęsiama pastato renovacija</i>).			
	3.1.9. Pakeisti gimnazijos koridorių ir laiptinių šviestuvus energiją taupančiais LED šviestuvais.	Iki 2024-12-31	Pavaduotojas ūkio reikalams, elektrikas.	Užtikrintas bendruomenės narių saugumas. Sumažėjo gimnazijos komunalinės išlaidos.
3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kurti edukacines aplinkas.	3.2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, organizuojant ugdymo karjerai, profesinio orientavimo ir informavimo veiklas.	Visus metus.	Gimnazijos direktorius, Metodinė taryba, ugdymo karjerai koordinatoriai, dalykų mokytojai, Gimnazijos taryba.	<p>Mokytojai įgyja naujų patirčių, kartu su mokiniais - aktyvūs ugdymo proceso dalyviai. Didėja pedagogų ir mokinių atsakomybė už mokymąsi ir ugdymo rezultatus. Gimnazijos pedagoginės bendruomenės telkimas ir aktyvinimas mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių mokymosi metodų taikymui ugdomosios veiklos procese.</p> <p>Į netradicinį ugdymą įtraukiami mokinių tėvai. Organizuotas bent vienas ugdymo karjerai renginys, kuriame dalyvauja mokiniai, jų tėvai, mokytojai.</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja Naujininkų bendruomenės šventėje, sporto šventėje, „Blusturgyje“.</p> <p>Mokiniai – aktyvūs socialinės-pilietinės veiklos dalyviai Naujininkų mikrorajone.</p>

	<p>3.2.2. Dalyvavimas Naujininkų bendruomenės organizuojamuose renginiuose (įtraukti mokinius, tėvus).</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Gimnazijos direktorius, Mokytojų tsaryba, Mokinių parlamentas, gimnazijos ir Naujininkų bendruomenės.</p>	<p>Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja Naujininkų bendruomenės organizuojamoje kultūrinėje, pilietinėje ir sporto veikloje.</p> <p>Pabaigtas Naujininkų parko tvarkymas. Pavasario talkoje dalyvauja gimnazijos bendruomenė.</p> <p>Pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimas padeda mokiniams visapusiškai (teoriškai, praktiškai, psichologiškai, emociškai) atskleisti save, kaip visuminę asmenybę.</p>
	<p>3.2.3. Stiprinti bendradarbiavimą su Vilnius TECH universitetu gamtos ir tikslųjų mokslų srityse, organizuojant ugdomąsias veiklas.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Metodinė taryba, GTM metodinė grupė, dalykų mokytojai.</p>	<p>Didėja mokytojų ir mokinių atsakomybė už mokymąsi ir ugdymo rezultatus. Gimnazijos pedagoginės bendruomenės telkimas ir aktyvinimas mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių mokymosi metodų taikymui ugdomosios veiklos procese.</p> <p>Išauga gamtos ir tiksliaisiais mokslais besidominčių mokinių skaičius „Vilnius TECH“ ir biotechnologijų klasėse.</p> <p>Į netradicinį ugdymą įtraukiami mokinių tėvai. Organizuotas bent vienas ugdymo renginys, kuriame dalyvauja mokiniai, jų tėvai, mokytojai.</p>

	3.2.4. Organizuotos gimnazijos bendruomenės Užgavėnės. Šventėje dalyvauja mokinių tėvai.	2024 m. vasario mėnesį	Administracija, Metodinė taryba, Mokinių parlamentas.	Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja gimnazijos Užgavėnėse. Pozityvus gimnazijos mikroklimato kūrimas padeda mokiniams visapusiškai atskleisti save.
	3.2.5. Informacijos sklaida gimnazijos puslapyje	Visus metus.	Administracija, mokytojų metodinės grupės, gimnazijos bendruomenė.	Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas rodo gerėjančius bendruomenės mikroklimato požymius. Į gimnazijoje organizuotus renginius pakviesti socialiniai partneriai, mokinių tėvai, Vilniaus miesto mokyklų bendruomenių atstovai. Aktyviai bendradarbiauja mokinių parlamentas su LMS ir kitų mokyklų mokinių bendruomenėmis. Patobulintame gimnazijos tinklalapyje ir gimnazijos feisbuke operatyviai talpinama informacija apie gimnazijos veiklas. Bendradarbiaujanti, aktyvius mokymo(si) metodus taikanti aktyvi mokytojų grupė patobulina kvalifikaciją, pagilina dalykines kompetencijas šalyje ir užsienyje, apmoko gimnazijos mokytojus, pristato gerąją gimnazijos patirtį mieste ir/ar Lietuvoje.

3.3. Užtikrinti saugias darbo ir sveikas darbo sąlygas	3.3.1. Atliktas profesinės rizikos veiklų vertinimas bei parengtos rekomendacijos	2024 m. kovas, 2024 m. balandis	Direktorius, Dir. pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas vertinimas ir parengtos rekomendacijos
	3.3.2. Atliktas psichosocialinių veiksnių tyrimas, parengtos rekomendacijos, aptartos gimnazijos bendruomenėje	2024 m. kovas, 2024 m. balandis	Direktorius, Dir. pavaduotojas ūkio reikalams, Psichologas(J. Žolonko)	Atliktas tyrimas, parengtos rekomendacijos, aptarta bendruomenėje

**PRIVALOMOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA
2024 m. PAMOKŲ VIZITACIJŲ KRYPTYS**

Eil.Nr.	Pamokų, veiklų vizitacijų tikslas	Vizitacijų laikotarpis
1.	Ugdymo individualizavimas pamokoje.	vasaris
2.	Pamokos planavimas ir organizavimo kokybė.	kovas
3.	Mokymosi pagalbos organizavimas.	Balandis- gegužė
4.	Suasmenintas mokymas pamokoje - užduočių/veiklų diferencijavimas, galimybės rinktis veiklas pagal mokinio galias suteikimas, mokymosi tikslų ir veiklų planavimas kartu su mokiniu.	Rugsėjis spalio lapkritis Gruodis

PRIVALOMOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

Mėnuo	Veikla	Atsakingas
Sausis	<ol style="list-style-type: none"> Gimnazijos strateginių tikslų pasiekimo lygio stebėseną ir analizę. Naujų strateginių gimnazijos dokumentų rengimas. Tarifikacijos koregavimas dėl ugdymo planų ir gimnazijos finansavimo 2024 m. pakeitimų. Pamokų tvarkaraščio koregavimas dėl ugdymo planų pakeitimų. Kuruojamų pamokų vizitacija. Ugdymo individualizavimas pamokoje. Mokymosi pagalbos organizavimas. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“ Mokytojų tarybos posėdis dėl I pusmečio rezultatų. Mokinių ir jų tėvų, mokytojų supažindinimas su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka. Elektroninio dienyno tikrinimas. Tėvų diena. Individualios dalykų mokytojų ir tėvų konsultacijos mokinių lankomumo ir pažangumo klausimais. Nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo organizavimo kontrolė. II gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų informavimas apie vidurinio ugdymo programos individualaus plano sudarymą. Ugdymo/si pagal vidurinio ugdymo programą poreikių tyrimas ir analizė. Metodinė pagalba klasių vadovams integruojant socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatą stiprinančios programos „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ į klasių vadovų veiklas. 	<p>Gimnazijos vadovai, darbo grupės</p> <p>R. Čiužas L.Venckuvienė L. Lepeškevičius, L. Venckuvienė, Metodinė taryba Gimnazijos vadovai L.Venckuvienė</p> <p>Administracija Gimnazijos vadovai, klasių vadovai Soc. Pedagogas, L. Venckuvienė</p> <p>L. Venckuvienė, klasių vadovai Gimnazijos vadovai</p>
Vasaris	<ol style="list-style-type: none"> Kuruojamų pamokų vizitacija. Ugdymo individualizavimas pamokoje. Mokymosi pagalbos organizavimas Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Neformaliojo ugdymo tikrinimas. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas. 	<p>Gimnazijos vadovai</p> <p>L. Lepeškevičius L.Venckuvienė, dalykų mokytojai</p>
Kovas	<ol style="list-style-type: none"> Kuruojamų dalykų pamokų lankymas ir analizė. Ugdymo individualizavimas pamokoje. Kiekvieno mokinio sėkmė pamokoje - gabių ir didesnę potencialą turinčių, SUP mokinių mokymosi organizavimas. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Direkcinis pasitarimas. Maitinimo kokybė –vaiko gerovės komisijos reidas. 	<p>Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p> <p>Gimnazijos vadovai</p>

	<p>4. II kl. mokinių bandomųjų PUPP organizavimas.</p> <p>5. Mokinių priėmimas į gimnaziją. Priėmimo komisijos darbo organizavimas.</p> <p>6. Tarpinių patikrinimų organizavimas</p>	<p>Soc. pedagogas, VGK, Visuomenės sveikatos specialistė dalykų mokytojai Gimnazijos vadovai Administracija</p>
Balandis	<p>1. Brandos egzaminų, lietuvių kalbos įskaitos ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių ir komisijų sudarymas.</p> <p>2. IV kl. lietuvių kalbos įskaitos, gimtosios kalbos (rusų) MBE I dalies organizavimas.</p> <p>3. Biotechnologijų ir Vilnius TECH mobilių klasių užsiėmimų vizitacija.</p> <p>4. Pamokos planavimas ir organizavimo kokybė. Mokymosi pagalbos teikimas. Ugdomųjų metodų taikymo tikslingumas. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su kolegomis ir moksleiviais iš aplinkinių mokyklų dėl ugdymo programų užtikrinimo.</p> <p>6. Gimnazijos įvaizdžio kontrolė.</p>	<p>L. Venckuvienė</p> <p>L. Venckuvienė Administracija Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p> <p>Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba, Mokinių parlamentas</p>
Gegužė	<p>1. Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas.</p> <p>2. E-dienyno tikrinimas.</p> <p>3. Direkcinis pasitarimas. Mokytojų ugdomosios veiklos įvertinimas. Pamokų vizitacijos ir metodinės sklaidos projekto „Kolega-kolegai“ aptarimas.</p> <p>4. II klasių mokinių ir tėvų konsultavimas, sudarant individualų ugdymo planą.</p> <p>5. Mokinių priėmimas į gimnaziją. Priėmimo komisijos susirinkimų organizavimas, pakviestų mokinių sąrašų sudarymas ir informacijos teikimas.</p>	<p>L. Venckuvienė Administracija Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p> <p>L. Venckuvienė L. Lepeškevičius, mokinių priėmimo komisija</p>
Birželis	<p>1. Mokytojų tarybos susirinkimas dėl IV-ų kl. mokinių II pusmečio ir metinių pasiekimų.</p> <p>2. Metodinių grupių pasitarimai dėl 2023-2024 m. m. veiklos aptarimo, mokytojų darbo krūvio patikslinimo ir ugdymo planavimo naujiems mokslo metams.</p> <p>3. Mokinių priėmimas į gimnaziją. Priėmimo komisijos susirinkimų organizavimas, pakviestų mokinių sąrašų sudarymas ir informacijos teikimas.</p>	<p>L. Venckuvienė Administarcija</p> <p>L. Lepeškevičius, mokinių priėmimo komisija</p>
Liepa	<p>1. Dalykų kabinetų ir mokymosi erdvių paruošimo naujiems mokslo metams organizavimas, einamųjų remonto darbų vykdymas.</p>	<p>K. Januška</p>
Rugpjūtis	<p>1. Dalykų kabinetų, mokyklos aplinkos paruošimas naujiems mokslo metams.</p> <p>2. Mokinių priėmimas į gimnaziją, klasių komplektavimas.</p>	<p>K. Januška</p>

	<p>3. Metodinių grupių pasitarimai dėl mokytojų darbo krūvio patikslinimo, ugdymo planavimo naujiems mokslo metams.</p> <p>4. Privalomųjų Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo, Prevencinės LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ ir Ugdymo karjerai programų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>Metodinė parama mokytojams, rengiantiems programas ir ilgalaikius planus kitiems mokslo metams.</p> <p>5. Mokytojų tarybos posėdis „Gimnazijos veiklos 2023-2024 m. m. analizė ir 2024-2025 m. m. veiklos prioritetai“. 2024 m. VBE, MBE ir PUPP egzaminų analizė.</p> <p>6. Mokinių nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo organizavimas.</p> <p>7. Statistinių duomenų įkėlimas į sistemas.</p> <p>8. 2023-2024 m. m. dienyno archyvavimas.</p> <p>9. Naujų III-IV klasių mokinių individualaus plano sudarymas.</p> <p>10. Nepažangių mokinių rezultatų po papildomo darbo apskaitos rengimas ir mokytojų konsultavimas dėl rezultatų fiksavimo el. dienyne.</p> <p>11. Metodinė pagalba gimnazijos mokytojams įgyvendinant visuminio ugdymo elementus, planuojant tarpdalykinę integraciją, projektinę veiklą ugdymo turinį.</p> <p>12. Ugdymo turinio pritaikymas ir pasirengimas individualizuotam iš užsienio grįžusių mokinių ugdymui</p> <p>13. Pamokų tvarkaraščio sudarymas, individualių mokinių poreikių išsiaiškinimas;</p> <p>14. Mobilų grupių komplektavimas, modulių, neformalaus ugdymo planavimas;</p> <p>15. Direkcinis pasitarimas dėl mokytojų tarifikacijos sudarymo.</p>	<p>L. Lepeškevičius, mokinių priėmimo komisija</p> <p>Gimnazijos vadovai, MG</p> <p>Gimnazijos vadovai</p> <p>Gimnazijos vadovai</p> <p>T.M. Matijošaitis</p> <p>L. Lepeškevičius</p> <p>R. Rejeb</p> <p>L. Venckuvienė</p> <p>L. Lepeškevičius, L. Venckuvienė</p> <p>Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p> <p>L. Venckuvienė, L. Lepeškevičius, Metodinė taryba</p> <p>L. Venckuvienė,</p> <p>L. Lepeškevičius</p> <p>R. Čiužas</p>
Rugsėjis	<p>1. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų bei ilgalaikių planų aprobavimas, tvirtinimas.</p> <p>2. Mobilų grupių komplektavimas, konsultacijų, modulių, neformalaus ugdymo planavimas, grupių komplektavimas, tvarkaraščių sudarymas ir mokinių skaičiaus grupėse tikslinimas.</p> <p>3. Mokinių registro atnaujinimas. Ataskaitos „Mokykla“ rengimas.</p> <p>4. Pamokų tvarkaraščio koregavimas atsižvelgiant į naujų mokinių poreikius;</p> <p>5. Bendro gimnazijos I-IV klasių valandėlių plano sudarymas.</p> <p>6. Klasių ir mokytojų budėjimo organizavimas. Neformalaus ugdymo planavimas.</p> <p>7. Bendradarbiavimas su III-IV kl. kuratoriais. Mokinių individualių tvarkaraščių derinimas.</p> <p>8.</p> <p>9. Elektroninio dienyno „Mano dienas“ programos parengimas naujiems mokslo metams. Mokytojų, mokinių, tėvų konsultavimas. Pasitarimas-konsultacija klasių vadovams dėl dienynų pildymo.</p>	<p>MG pirmininkai, R. Čiužas</p> <p>L. Lepeškevičius</p> <p>L. Lepeškevičius</p> <p>L. Venckuvienė</p> <p>L. Venckuvienė, klasių vadovai</p> <p>Administracija</p> <p>L. Venckuvienė,</p> <p>R. Rejeb</p>

	<p>10. Ugdymo karjerai programos veiklos plano papildymas, veiklos kryptį aptarimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>11. Gimnazijos veiklos organizavimo dokumentų rengimas ir jų vykdymo užtikrinimas.</p> <p>12. Metodinė pagalba naujiems gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams planuojant ugdymo turinį.</p> <p>13. Mokytojų sveikatos pasų tvarkymas.</p> <p>14. III- IV klasių mokinių ir jų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų, brandos darbo aprašu, tvarkaraščiu, programa.</p> <p>15. Integruoto mokymo ir projektinės dienos organizavimas, metodinė pagalba mokytojams.</p> <p>16. Dokumentų PPT teikimas dėl BE pritaikymo SUP mokiniams.</p> <p>17. Gimnazistų įvaizdžio formavimas. Mokyklinės uniformos dėvėjimo monitoringas ir informacijos teikimas.</p> <p>18. Metodinės pagalbos klasių vadovams dėl mokinių trišalio pokalbio organizavimo ir aktyvaus klausymosi metodikos taikymo teikimas.</p> <p>19. Vilnius TECH klasių naujų narių priėmimas.</p>	<p>L. Venckuvienė, M. Marmazova</p> <p>R. Čiužas Gimnazijos vadovai</p> <p>K. Januška L. Venckuvienė, IV kl. vadovai, dalykų mokytojai Administracija Pagalbos mokiniui specialistai,</p> <p>Gimnazijos vadovai gimnazijos taryba, mokinių parlamentas, kl. vadovai L. Venckuvienė, soc. pedagogas, kl. vadovų metodinė grupė I. Rupšlaukienė</p>
Spalis	<p>1. Tėvų diena gimnazijoje. Individualios dalykų mokytojų ir tėvų konsultacijos mokinių lankomumo ir pažangumo klausimais. Tėvų informavimas dėl gimnazijos bendros tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių. dėl priimtinių bendravimo, informavimo, problemų sprendimo tvarkų ir formų, jų dažnumo poreikio bei aktyvesnio dalyvavimo gimnazijos veiklose.</p> <p>2. Metodinė pagalba klasių vadovams integruojant socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatą stiprinančios programos „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ į klasių vadovų veiklas.</p> <p>3. Neformaliojo ugdymo dokumentacijos tikrinimas.</p> <p>4. Kuriamųjų dalykų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Suasmenintas mokymas pamokoje - užduočių/veiklų diferencijavimas, galimybės rinktis veiklas pagal mokinio galias suteikimas, mokymosi tikslų ir veiklų planavimas kartu su mokiniu. Mokytojų metodinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant projekte „Kolega-kolegai“.</p>	<p>Gimnazijos vadovai, Klasių vadovai</p> <p>L. Venckuvienė, T. M. Matijošaitis, R. Žilinskaitė</p> <p>L. Lepeškevičius Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p>

	<p>5. Direkcinis pasitarimas dėl pagalbos mokiniui organizavimo gimnazijoje.</p> <p>6. Akcijos „Nėvėluok į pamokas“ organizavimas ir aptarimas klasių vadovų ir VGK susirinkime.</p> <p>7. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros vykdymas.</p> <p>8. III-IV kl. mokinių karjeros ugdymas. Mokinių susitikimas su aukštųjų mokyklų atstovais. Ugdymo karjerai ataskaitos rengimas ir tvirtinimas.</p> <p>9. Direkcinis susirinkimas dalyvaujant dalykų mokytojams. Naujų mokinių adaptacija ir ugdymo ypatumai. Tyrimo rezultatų analizė.</p> <p>10. Naujų narių į gimnazijos mokinių parlamentą priėmimas. Konsultacijos, diskusijos, atranka.</p> <p>11. Gimnazijos įvaizdžio tobulinimas. Pasitarimas su pedagogais bei darbo grupe.</p> <p>12. Gimnazijos pažangos įsivertinimo kryptų, įsivertinimo įrankių, atlikimo terminų aptarimas.</p> <p>13. IV kl. mokinių egzaminų pasirinkimų organizavimas.</p> <p>14. Susitikimai su gimnazijos mokinių tėvais (Tėvų aktyvu). Gimnazijos veiklos tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas, gimnazijos modernizavimas.</p> <p>15. Iš užsienio grįžusių mokinių ugdymo aktualijų aptarimas su tėvais ir dalyko mokytojais, ugdymo plano koregavimas pagal poreikį.</p> <p>16. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Suasmenintas mokymas pamokoje- užduočių/veiklų diferencijavimas, galimybės rinktis veiklas pagal mokinio galias suteikimas, mokymosi tikslų ir veiklų planavimas kartu su mokiniu. Visuminio (holistinio) ugdymo elementų taikymo gerosios patirtys ir tobulintini aspektai.</p> <p>17. Brandos egzaminų pasirinkimo administravimas. IV kl. mokinių trišaliai pokalbiai.</p> <p>18. IV kl. bandomųjų brandos egzaminų sesijos organizavimas.</p>	<p>R. Čiužas L.Venckuvienė, VGK, T. M. Matijošaitis Gimnazijos vadovai, darbo grupė L.Venckuvienė, M. Marmazova</p> <p>Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai Administracija Administracija, gimnazijos taryba, mokinių parlamentas L. Venckuvienė, IV kl. vadovai Gimnazijos vadovai, GT tėvų bendruomenės atstovai Administracija</p> <p>Administracija Metodinė taryba</p> <p>L. Venckuvienė, IV kl. vadovai L. Venckuvienė, Metodinė taryba, Dalykų mokytojai</p>
Lapkritis	<p>1. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. Į mokymosi uždavinį orientuotų metodų parinkimas. Naujų bendrųjų, dalykinių kompetencijų plėtojimas.</p> <p>2. Neformaliojo ugdymo kaip saviraiškos ir kūrybiškumo realizacijos efektyvumo analizė. Dokumentacijos tikrinimas.</p> <p>3. Kuruojančių dalykų olimpiados organizavimas (kartu su MG pirmininkais).</p> <p>4. Individualus tėvų, mokinių konsultavimas e-dienyno naudojimo klausimais.</p>	<p>Administracija</p> <p>L. Lepeškevičius</p> <p>Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba L. Lepeškevičius, L.Venckuvienė, R. Rejeb</p>

	<p>5. Pilietinės iniciatyvos skatinimas ir bendruomenės sutelkimas organizuojant Tolerancijos dieną gimnazijoje.</p> <p>6. I-IV kl. dokumentacijos tikrinimas.</p> <p>7. Individualus darbas su mokiniais ir jų šeimomis prevencijos klausimais.</p> <p>8. Susitikimai su gimnazijos mokinių tėvais (Visuotinis tėvų susirinkimas). Gimnazijos veiklos tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>9. Visavertė mokinių mityba – Vaiko gerovės komisijos reidas.</p> <p>10. Mokomųjų dalykų tarpdalykinės integracijos plėtojimas užtikrinant visuminį ugdymą.</p> <p>11. Gimnazijos veiklos tobulinimas. Įsivertinimo darbo grupės rekomendacijų vykdymo monitoringas.</p> <p>12. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Pamokų vizitacija ir metodinės pagalbos mokytojams siekiant kad kiekvienas gimnazijos mokinys patirtų mokymosi sėkmę, teikimas.</p> <p>14. Brandos egzaminų pasirinkimo administravimas. IV kl. mokinių trišaliai pokalbiai.</p> <p>15. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>Gimnazijos vadovai, MP</p> <p>Gimnazijos vadovai VGK, Soc. pedagogas, psichologė, L. Venckuvienė, kl. vadovai R. Čiužas</p> <p>VGK , visuomenės sveikatos specialistė Gimnazijos vadovai</p> <p>L. Venckuvienė, GPI grupė Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba L. Venckuvienė, IV kl. vadovai J. Žolanko</p>
Gruodis	<p>1. Pamokų vizitacija pagal kuruojamas sritis. Mokytojų metodinės patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“.</p> <p>2. VIP sistemos tobulinimas ir auklėjamosios veiklos efektyvinimas. Klasių valandėlių vizitacija ir trišalio metinio pokalbio vykdymo iššūkių aptarimas klasės auklėtojų metodinėje grupėje. Pasidalijimas gerąja patirtimi.</p> <p>3. Direkcinis pasitarimas. Vizitacijų ir projekto „Kolega –kolegai“ apibendrinimas.</p> <p>4. Gimnazijos veiklos tobulinimas. Įsivertinimo darbo grupės rekomendacijų vykdymas.</p> <p>5. Pamokų nelankymo, laisvalaikio poreikių tyrimas.</p> <p>6. Auklėjamosios veiklos efektyvumas. Klasių valandėlių lankymas.</p> <p>7. Individualaus III- IV kl. mokinių mokymosi plano pagal vidurinio ugdymo programą koregavimas II pusmečiui. Gimnazijos galimybių ir mokinių poreikių analizė.</p> <p>9. Mokinių poreikių tenkinimo tikslingumas. Užsiėmimų tikrinimas.</p>	<p>Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, Metodinė taryba L. Venckuvienė, A. Sadovskaja</p> <p>Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba</p> <p>Administracija, GPI grupė Soc. pedagogas, kl. vadovai Gimnazijos vadovai</p> <p>L. Venckuvienė, kl. vadovai R. Čiužas</p>

	<p>10. Gimnazijos įvaizdžio formavimas. Uniformų kontrolė.</p> <p>11. Gimnazijos pažangos įsivertinimas. Mokinių, tėvų ir mokytojų anketavimas, rezultatų analizė ir aptarimas.</p> <p>12. VIP sistemos efektyvinimas, Mokinio metinio pokalbio organizavimo gerosios patirties aptarimas kl. vadovų metodinės grupės susirinkime.</p> <p>13. Darbuotojų metinės veiklos vertinimas.</p> <p>14. Dokumentų PPT teikimas dėl PUPP pritaikymo SUP mokiniams.</p> <p>15. Direkcinis pasitarimas. Užsieniečių mokinių ugdymo ypatumų aptarimas.</p>	<p>Gimnazijos taryba, MP Įvaizdžio grupė L. Venckuvienė, V. Barkauskienė GPĮ grupė L. Venckuvienė, A. Sadovskaja Kl. vadovų metodinė grupė R. Čiužas L. Venckuvienė, R. Mockus Gimnazijos vadovai, V. Barkauskienė, kl. vadovai</p>
--	--	---

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS

PAŽANGOS IR ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2024 m. VEIKLOS PLANAS

Etapai	Veikla	Data	Atsakingi
Gimnazijos veiklos 2023 m. pažangos įsivertinimas	Parengti gimnazijos tyrimų, vykdytų 2023 m. , lyginamąją kokybinę analizę, pristatyti gimnazijos bendruomenei, inicijuoti gimnazijos bendruomenės susitarimus.	Sausis	GPĮ darbo grupė
	Gimnazijos veiklos tobulinimo kryptių, pasiūlymų teikimas bendruomenei. Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl veiklų kokybės gerinimo.	Sausis-vasaris	GPĮ darbo grupė, gimnazijos metodinės grupės, MT
Duomenų rinkimas, analizė, pristatymas gimnazijos bendruomenei	Žvalgybinis tyrimas Duomenų lyginimas	Kovas	GPĮ darbo grupė
I-IV kl. mokinių anketavimas, duomenų apdorojimas	I-IV kl. mokinių tyrimas	Balandis-gegužės pradžia	GPĮ darbo grupė
Rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos tobulinimui planuoti	Tėvų apklausos organizavimas ir vykdymas. I-IV kl. mok. ir tėvų apklausų rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aptarimo metodinėse grupėse/metodinėje taryboje inicijavimas.	Gegužė-birželis	GPĮ darbo grupė
	Rekomendacijų gimnazijos pažangai ir ugdymui tobulinti, gerinti pateikimas, susitarimų inicijavimas.		
	Rekomendacijų panaudojimas mokomųjų dalykų ilgalaikio planavimo tikslui – gerinti mokinių pažangą – pasiekti	Birželis	GPĮ darbo grupė

Bendrų susitarimų dėl gimnazijos pažangos įsivertinimo monitoringas	Dokumentų analizės, interviu ir kt. metodais atlikti tyrimą/ išsiaiškinti, kaip 2024-2025 m. m. mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, ugdymo plane, neformalaus ugdymo pasiūloje vykdomi/suplanuoti susitarimai dėl kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.	Rugsėjis	GPĮ darbo grupė
Ruošimasis pristatyti gimnazijos veiklos 2024 m. pažangos įsivertinimą	Atlikti apklausą, analizę, pristatyti gimnazijos bendruomenei	Gruodis/ sausis	GPĮ darbo grupė
2024 m. gimnazijos veiklos kokybės duomenų panaudojimas gimnazijos 2025 m. veiklos planavime	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pateikimas ir aptarimas gimnazijos metodinėse (ir kitose tikslinėse) grupėse. Veiklos tobulinimo krypčių pasiūlymų teikimas rengiant gimnazijos veiklos planą ir kitus metinius savivaldos grupių bei pagalbos mokiniui specialistų planus.	Gruodis	Gdarbo grupė

Parengė

Laimutė Venckuvienė,

Virgilija Barkauskienė

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2024 m.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose socialiniuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko teistiems atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGI
I.	SAUGIOS IR PALANKIOS VAIKO APLINKOS KŪRIMAS		
1.	Vaiko gerovės komisijos narių keitimas. Sudaryti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, patvirtinti planą.	Sausis	GVGK
2.	Organizuoti renginį mokykloje „Savaitė be patyčių“	Kovas	GVGK
3.	Organizuoti patyčių prevencijos renginius sąmoningumo didinimo mėnesį	Kovas	GVGK, psichologas, Tolerancijos centras, klasių vadovai, VSP
4.	Organizuoti GVGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio, specialiųjų poreikių mokinių klausimais	2 kartus per mėnesį	Klasių auklėtojai, GVGK
5.	Organizuoti GVGK posėdžius	1 kartą mėnesį (esant poreikiui – nedelsiant)	GVGK nariai
6.	Supažindinti (priminti) su įstatymais apie pirotechnikos naudojimą, rūkymą viešojoje vietoje, šiuokšlinimą ir atsakomybę už šių įstatymų nesilaikymą	sausis – rugsėjis	Klasių auklėtojai, GVGK
7.	Supažindinti (priminti) I-IV klasių mokinius jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“, „Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis pasirašytinai“	Rugsėjis	Klasių auklėtojai, GVGK
8.	Atlikti naujų mokinių adaptacijos tyrimą I - IV gimnazijos klasėse	Spalis - lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistai
9.	Organizuoti gimnazijoje Tolerancijos paminėjimo dieną.	Lapkritis	GVGK nariai, kl. auklėtojai
10.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į gamtos mokslus)	Sausis - gruodis	Gamtos mokslų mokytojai, GVGK
11.	Rinkti ir kaupti, platinti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	rugsėjis-birželis	GVGK
12.	Atlikti įvairius tyrimus mokyklai aktualiais klausimais (klasių emocinio mikroklimato ir pan.) pagal poreikį	esant poreikiui	Soc. Pedagogas/psichologas
13.	Vykdyti individualias konsultacijas, teikti pagalbą klasių auklėtojoms, organizuojat klasių valandėles, prevencinius renginius ir kt.	Rugsėjis-birželis	Soc. Pedagogas/psichologas

14.	Vykdyti mokytojų konsultavimą	Rugsėjis-birželis	Soc. Pedagogas, psichologas, GVGK
15.	Socialinės paramos mokiniams organizavimas ir kontrolė	Visus metus	VGK, soc. Pedagogas, kl. auklėtojai
16.	Individualūs pokalbiai su problemų turinčiais vaikais.	Pagal poreikį	Klasių auklėtojai, GVGK
17.	Supažindinti (priminti) apie psichologinės ir socialinės-pedagoginės pagalbos galimybes.	Rugsėjis	Klasių auklėtojai
II	ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS		
1.	Ruošti stendinę medžiagą mokiniams, pedagogams, tėvams; siųsti aktualią šviečiamojo pobūdžio medžiagą per elektroninę dieną.	Sausis – gruodis	GVGK
2.	Teikti gimnazijoje ugdymo karjerai paslaugas.	Sausis – gruodis	Ugdymo karjerai darbo grupė
3.	Padėti klasių auklėtojams praveisti klasės valandėles, dalyvauti klasės valandėlėse.	Esant poreikiui	Soc. Pedagogas, psichologas
4.	Įtraukti tėvus į prevencinę veiklą, ieškoti galimybių suburti tėvus į forumą, skatinti aktyvinti jų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime. Tvirtu ryšio MOKYTOJAS – MOKINYS – TĖVAI kūrimas Organizuoti švietimą tėvams, dalyvauti susirinkimuose.	Esant poreikiui	GVGK, administracija, klasių auklėtojai
III	PREVENCINĖ VEIKLA Ugdytiniais skirta veikla ŽINIOS – POŽIŪRIS - ELGSENA		
1.	Instruktažas auklėtiniams „Mokinių elgesio taisyklės mokykloje ir viešose vietose“.	Rugsėjis - spalį	Klasių auklėtojai, VGK nariai
2.	Pokalbis klasėse apie žalingus įpročius: „Rūkymas, alkoholizmas, narkomanija ir jų poveikis žmogaus organizmui“.	pagal klasės auklėtojų, soc. pedagogo sudarytą veiklos planą	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas

3.	Pokalbis su tėvais prevencijos klausimais. Vaikų užimtumas ir socializacija.	Esant poreikiui	Klasių auklėtojai soc. pedagogas, psichologas
4.	Klasių valandėlės apie sveiką gyvenimo būdą.	pagal klasės auklėtojų veiklos planą	Kviestiniai specialistai, VSP, pagalbos mokiniui specialistai ir kt.
5.	Instruktažai klasėse „Saugaus elgesio taisyklės rudens atostogų metu.“	Spalis	Klasių auklėtojai
6.	Spalio 10 d. - Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas	Spalis	Klasių auklėtojai, GVGK, VSP, pagalbos mokiniui specialistai
7.	Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos paminėjimas	Spalis	GVGK, VSP, psichologas, soc. pedagogas
8.	Lapkričio 8d - Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas	Lapkritis	Klasių auklėtojai, GVGK, VSP, pagalbos mokiniui specialistai
9.	Tolerancijos dienos paminėjimas.	Lapkritis	Soc. pedagogas, psichologas, GVGK
10.	Gruodžio 1 d. – Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas	Gruodis	Klasių auklėtojai, GVGK, VSP, pagalbos mokiniui specialistai
11.	Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas	Balandis	Gamtos mokslų ir žmogaus saugos mokytojai, VSP, psichologas, soc. pedagogas
12.	Pasaulinės dienos prieš tabaką paminėjimas	Gegužė	Soc. Pedagogas, psichologas
13.	Gegužė – mėnuo be smurto	Gegužė	Soc. Pedagogas, psichologas, GVGK
14.	Nuolat organizuoti „Greitus“ visos bendruomenės susirinkimus, kurių metu aptariamos gimnazijos aktualijos , problemos.	Sausis – gruodis	GVGK
15.	Instruktažas „Saugaus elgesio taisyklės Naujametinio karnavalo ir žiemos atostogų metu“.	Gruodis	Klasių auklėtojai

16.	Pokalbis apie alkoholio/tabako vartojimą viešose vietose. Lietuvos įstatymo nagrinėjimas	Visus metus, pagal poreikį, integruotai į ugdymo procesą	Klasių auklėtojai Soc. pedagogas
17.	Lytinio švietimo ir sveikos gyvensenos programos integravimas į įvairių dalykų pamokas.	Sausis – gruodis	
18.	Paskaita-diskusija. Tema atsižvelgiama į to laikotarpio aktualijas. Specialistų kvietimas į mokyklą.	pagal susitarimą	Klasių auklėtojai Nepilnamečių reikalų pareigūnų veiklos grupės specialistas.
19.	Klasės valandėlės, skirtos socialiniams įgūdžiams, pagarbos vienas kitam bei vyresnio amžiaus žmonėms ugdymui, kalbos kultūrai kelti.	Sausis – gruodis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas
20.	Saugaus elgesio instruktažas vasaros atostogų metu.	Gegužė	Klasių auklėtojai
21.	Kultūrinis gyvenimas: teatro, muziejų lankymas, išvykos į gamtą, aktyvus poilsis	Sausis – gruodis	Klasių auklėtojai
22.	Raktai į sėkmę prevencinės programos įgyvendinimas	Sausis – gruodis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas, V GK nariai
23.	Mokinių psichosocialinės savijautos dinamikos stebėseną ir intervenciją	Nuolat	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, psichologas, GV GK
24.	Naujų klasių valandėlių ir užsiėmimų temų parinkimas pagal aktualumą, atsižvelgiant į poreikį ir naudingumą mokinių psichologinio atsparumo stiprinimui.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai
	<p style="text-align: center;">Veikla skirta tėvams</p> <p style="text-align: center;">MOKYTOJAS – MOKINYS – TĖVAI</p>		
25.	Naudinga informacija tėvams skelbimų lentoje, elektroniniame dienynė, siekti suburti gimnazijos tėvų bendravimo aplinką ir internetinėje erdvėje ir gimnazijoje.	Sausis - gruodis	GV GK

26.	Keitimasis informacija apie mokinių užimtumą pertraukų metu.	Sausis – gruodis	Gimnazijos administracija
27.	Tėvų susirinkimas „Gimnazijos vidaus taisyklės“, mokinių ir tėvų teisės bei pareigos, gimnazijos reikalavimai, siekiai.	Rugsėjis	Klasių auklėtojai
28.	Pokalbis su tėvais prevencijos klausimais. Vaikų užimtumas ir socializacija. Moksleivio įvaizdis, aprangos reikalavimai gimnazijoje.	Pagal poreikį	Klasių auklėtojai, gimnazijos įvaizdžio grupė.
29.	Individualūs pokalbiai su tėvais „Mokinių lankomumas ir pažangumas“	Sausis – gruodis Pagal poreikį	Klasių auklėtojai
30.	Visuotinis tėvų tarybos, gimnazijos tarybos, mokinių parlamento ir GVGK „Mokymosi motyvacija. Lankomumas“.	Gruodis	Administracija, VGK, pagalbos mokytojui specialistai.
31.	Bendravimas su tėvais: kultūros, tautinio identiteto saugojimas, tradicijų puoselėjimas namie ir ugdymo įstaigoje.	Sausis	Klasių auklėtojai, VGK
32.	(Pokalbis) Informacija tėvams apie šaltinius, iš kurių jie galėtų plačiau sužinoti apie rūkymo, alkoholizmo ir narkomanijos prevenciją.	Visus mokslų metus	Klasių auklėtojai VGK
33.	Tėvų tarybos, gimnazijos tarybos, mokinių parlamento ir GVGK susitikimas „Lankomumas ir pažangumas“	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija
IV.	SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMAS		
1.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas Pagalba mokytojams rengiant pritaikytas bendrojo ugdymo programas. Dalyko mokytojų parengtų pritaikytų bendrojo ugdymo programų aprobavimas. Mokytojų konsultavimas dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių būdingiausių sutrikimų ir individualaus darbo su jais rekomendacijų pateikimas.	Rugsėjis – spalį	Specialusis pedagogas

2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo pateikimas Vilniaus PPT	pagal poreikį	Specialusis pedagogas
3.	Bendradarbiavimas su Vilniaus PPT dėl PUPP ir BE pritaikymo	pagal poreikį	Specialusis pedagogas
4.	Klasės auklėtojų bei dalykų mokytojų konsultavimas, metodinės pagalbos teikimas specialiojo ugdymo klausimais	pagal poreikį	Specialusis pedagogas
5.	Rinkti informaciją apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: 1.gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2.aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą; 3. konsultuoti mokytojus ir tėvus;	Sausis – gruodis	Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai, GVGK
6.	Užtikrinti vaikų turinčių mokymosi negalių poreikių tenkinimą ir tęstinumą: 1.aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; 2. aptarti namuose besimokančių moksleivių mokymosi pasiekimus, bei nesėkmes; 4.teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo	Sausis – gruodis	Mokytojai, Klasių auklėtojai, tėvai, GVGK
7.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėjimas pamokose, vertinimas, nukreipimas į Vilniaus PPT. Reikalingų dokumentų parengimas.	pagal atskirą planą	GVGK
8.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokiniiais	Sausis – gruodis	Soc. Pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas
9.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokinių tėvais	Esant tėvų poreikiui	Soc. Pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas
10.	Pirmojo pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, išvados	Vasaris – Kovas	GVGK, soc. pedagogas
11.	Rekomenduoti, esant galimybėms organizuoti seminarus mokytojams specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	GVGK
12.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą	Visus mokslo metus	Specialusis pedagogas
V.	KRIZIŲ VALDYMAS		

1.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą, VPPT krizių valdymo komandą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorė, Krizių valdymo komanda
2.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	Soc. pedagogas , GVGK nariai

PASTABA: Planas gali būti keičiamas, tikslinamas visus mokslo metus

**SOCIALINIO PEDAGOGO
VEIKLOS PLANAS
2024 m.**

Tikslas – teikti socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijos mokiniams, ugdyti socialinius gebėjimus, padėti spręsti socializacijos procese iškylančias problemas.

Uždaviniai:

- Formuoti asmeninius ir socialinius įgūdžius, atsižvelgiant į vaiko socialines situacijas ir aplinką;
- Konsultuoti bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
- Rinkti informaciją, analizuoti, daryti išvadas, priimti tinkamus sprendimus;
- Ugdyti asmenį, motyvuotą gyventi sveikai;
- Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis;
- Atstovauti vaiko teisėms ugdymo įstaigoje ar už jos ribų.

Veiklos kryptys:

- Organizacinė veikla;
- Darbas su mokiniais, jų tėvais (globėjais);
- Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, mokytojais, administracija;
- Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis;
- Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla;
- Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas.

Darbo formos, metodai:

- Duomenų kaupimas, analizė;
- Konsultacijos;
- Individualūs/grupiniai užsiėmimai;
- Stebėjimas;
- Pokalbis.

PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS

Veiklos kryptys	Veiklos turinys	Data
Organizacinė veikla	Informacijos apie socialinės vaikų ir probleminių šeimų rinkimas, individualių bylų formavimas, tvarkymas	Sausis – gruodis
Darbas su mokiniais	Individualus darbas su mokymosi žalingų įpročių, motyvacijos, lankomumo, elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.	Sausis – gruodis
	Socialinė-pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems numatyta švietimo pagalbos reikmė (individualūs/grupiniai užsiėmimai)	Sausis – gruodis
	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais.	Sausis – gruodis
	Sisteminis mokinių lankomumo stebėjimas ir tikrinimas	Sausis – gruodis
	Klasė valandėlių – diskusijų organizavimas žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui	Sausis – gruodis
Darbas su tėvais (globėjais)	Tėvų (globėjų) konsultavimas, informavimas dėl išskylančių pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemų	Sausis – gruodis
	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas mokinių maitinimas, krizių atvejais)	Sausis – gruodis
Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, mokytojais, administracija	Mokytojų konsultavimas mokinių netinkamo elgesio, lankomumo klausimais	Sausis – gruodis
	Klasė vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, emocinio apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus	Sausis – gruodis
	Dalyvavimas VGK, pedagogų tarybos posėdžiuose	Sausis – gruodis
Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis	Bendravimas ir bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir institucijomis, teikiančiomis švietimo, socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą (PPT, VTAT, VPK, TBK, savivaldybių seniūnijos socialiniais darbuotojais, sveikatos apsaugos įstaigomis, krizių centrais, dienos centrais)	Sausis – gruodis

	Dalyvavimas Vilniaus miesto socialinių pedagogų visuotiniuose susirinkimuose, Naujininkų seniūnijos tarpžinybiniuose susirinkimuose, PPT tarnybos atvejo aptarimo grupėse	Sausis – gruodis
Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla	Dalyvavimas įvairiuose projektuose, programose, akcijose	Sausis – gruodis
	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Sausis – lapkritis
	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis
	Savaitė be patyčių	Kovas
	Gegužė – mėnuo be smurto	Gegužė
	Pasaulinės nerūkymo dienos minėjimas	Gegužė
	Ilgalaikis projektas: mokytojų psichosocialinis stiprinimas/atvejo grupės	Sausis – gruodis
	Prevencinių/informacinių pranešimų kūrimas/sklaida	Sausis – gruodis
Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas	Gilinti socialinės pedagogikos žinias seminaruose, konferencijose	Sausis – gruodis
	Metodinės, mokslinės literatūros studijavimas	Sausis – gruodis

Laukiami rezultatai:

- Vykdoma prevencija, mokinių užimtumas padės spręsti mokinių problemas
- Socialinę pedagoginę pagalbą gaus rizikos grupės bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
- Bendradarbiavimas su pedagogais, vietos bendruomene, tėvais skatins palankaus gimnazijos mikroklimato kūrimą
- **PASTABA:** Veiklos planas gali keistis, pagal susidariusią situaciją

Parengė: socialinis pedagogas T.M.Matijošaitis

PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Psichologinės pagalbos tikslas:

- padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą pilnavertiškai gyventi ir mokytis.

Psichologinės pagalbos uždaviniai:

- Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- Stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.

Eil. nr.	Veiklos kryptys	Konkrety veikla	Laikas	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo tvarka
1.	Individualūs pokalbiai	Individualūs pokalbiai su mokiniais Individualūs pokalbiai su pedagogais Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais/globėjais	Nuolat Nuolat Nuolat	Padėti mokiniams spręsti emocines, elgesio, adaptacijos, mokymosi motyvacijos ir kt. problemas. Suteikti pedagogams kvalifikuotą psichologinę pagalbą. Padėti tėvams (globėjams) spręsti iškilusias vaikų auklėjimo problemas.	Tėvams/globėjams, pedagogams, individualių susitikimų metu.
2.	Tyrimai	Tyrimai atliekami pagal poreikį, gavus mokyklos administracijos/pedagogų užsakymą.			
3.	Psichologinis švietimas	Klasės valandėlės pagal sekančias temas:	Visus mokslo metus pagal suplanuotą tvarkaraštį.	Emocijų valdymo įgūdžių lavinimas, socialinių įgūdžių lavinimas, savęs pažinimas.	Mokyklos administracijai, mokinių tėvams.

		1) Raktai į sėkmę. Pyktis: pykčio prigimtis, pykčio valdymas.	2024 01 09 (IIIb) 2024 01 23 (IIIc) 2024 01 30 (IVa) 2024 02 06 (IVb) 2024 04 09 (IVc) 2024 09 (I kl. mokiniams)		
		2) Mąstymo klaidos. Mąstymo kritiškumas.	2024 04 30 (Ia) 2024 05 21 (Ib) 2024 05 28 (Ic) 2024 10 (I kl. mokiniams)		
		3) Streso valdymo strategijos ruošiantis egzaminams.	2024 02 27 (IVc) 2024 03 05 (IVa) 2024 03 26 (IVb) (kitoms klasėms - pagal poreikį)		
		4) Emocinis intelektas. Psichologinis žaidimas	2024 09 (I kl. mokiniams)		
		5) Konstruktyvios pretenzijos formulavimas.	2024 11 (I kl. mokiniams)		
		6) Emocijų valdymas. Psichosomatika.	2024 12 (I kl. mokiniams)		
		Stendas „Šiuolaikiniai interneto pavojai“	2024 01	Informavimas apie pavojus internetinėje erdvėje (prekybos žmonėmis prevencija ir pan.)	
		Informacinės medžiagos mokiniams/tėvams/globėjams parengimas „Šiuolaikiniai interneto pavojai“	2024 02	Informavimas apie pavojus internetinėje erdvėje (prekybos žmonėmis prevencija ir pan.)	
		Informacinės medžiagos parengimas mokiniams „Pažink savo emocijas“	2024 03	Emocijų valdymo įgūdžių lavinimas.	

		Sąmoningumo didinimo mėnesio renginių ir veiklų organizavimas	2024 03	Patyčių prevencija.	
		Informacinės medžiagos parengimas mokiniams „Streso valdymas“	2024 05	Emocijų valdymo įgūdžių lavinimas.	
		Informacinės medžiagos parengimas IV klasių mokiniams „Streso valdymas“ ir egzaminai.	2024 10	Emocijų valdymo įgūdžių lavinimas.	
		Stendas „Nebijok ieškoti pagalbos“	2024 10	Psichologinės pagalbos telefonų priminimas, savižudybių prevencija.	
		Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	2024 10	Emocinės sveikatos stiprinimas.	
		Informacinės medžiagos parengimas pedagogams ir mokinių tėvams „Suicidinio elgesio prevencija“	2024 11	Savižudybių prevencija.	
		Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	2024 11	Patyčių prevencija.	
		Stendas „Valgymo sutrikimai“	2024 12	Valgymo sutrikimų prevencija	
		Pastaba: papildomi užsiėmimai/klasės valandėlės pravedami pagal poreikį/klasių vadovų pageidavimus.			
5.	Psichologinių problemų prevencija	Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas, prevencinių priemonių ir programų rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Nuolat	Teikti pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir pedagogams.	Gimnazijos administracijai, mokinių tėvams (globėjams), pedagogams

6.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas.	Individuali savišvieta pedagoginiais-psichologiniais klausimais. Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose. Konsultacijos su dirbančiais psichologais/VPPT priskirtu kuratoriumi. Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas. Dalyvavimas Vilniaus miesto psichologų metodinio būrelio veikloje. Magistro studijos VDU (specialybė – sveikatos psichologija)	Nuolat	Kelti savo profesinę kvalifikaciją.	Gimnazijos administracijai.
			Nuo 2022 09 01		
7.	Darbas institucijos vadovo patvirtintose darbo grupėse	Dalyvavimas: 17. Vaiko gerovės komisijos veikloje. 18. Krizių valdymo grupės veikloje; 19. Prevencinės darbo grupės veikloje.	Nuolat	Pagalbos teikimas specialiojo ugdymo, krizių valdymo, prevencinio darbo ir kt. klausimais.	Gimnazijos administracijai, pedagogams.

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI GRUPĖS 2024 m. VEIKLOS PLANAS

Ugdymas karjerai- tai žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, karjeros(mokymosi ir darbo) galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą ir derinimą su kitomis sritimis bei realizavimą, įgijimo procesas.

Tikslas:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai :

1. Siekiama, kad mokiniai rastų ir gebėtų atsirinkti karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis;
2. Pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę;
3. Remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus;
4. būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką ir ieškoti darbo.

Veiklos kryptys	Veiklos formos, būdai	Atlikimo laikas	Siekiami rezultatai	Atsakingi	Pastabos
2024m. ugdymo karjerai plano rengimas: tikslų, uždavinių, veiklos prioritetų nustatymas, veiklų planavimas.	Plano rengimas, aptarimas UK grupėje	Iki 2024-01-12	Vykdomos integralios UK veiklos, įgyvendinant gimnazijoje taikomo visuminio(holistinio) ugdymo modelio idėjas	L. Venckuvienė, M. Marmazova, T.M. Matijošaitis, J. Žolonko	

Informacijos sklaida apie UK veiklą gimnazijos tinklapyje	Informacijos sklaida	nuolat	Skleidžiama informacija apie vykdomas UK veiklas	L. Venckuvienė, M. Marmazova, T.M. Matijošaitis, J. Žolanko Klasių auklėtojai	
Klasių vadovų konsultavimas ir metodinė pagalba dėl UK krypties pasirinkimo, veiklų planavimo, UK svetainių naudojimo sudarant metinius auklėjamuosius planus	Bendradarbiavimas individualiai konsultuojant, informacijos pateikimas klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimuose	Mokslo metų pradžioje Pagal poreikį-organizuojant UK veiklas.	Teikiama metodinė pagalba, tikslingai naudojami prieinami UK resursai, svetainės. Vykdoma UK integracija	L. Venckuvienė, M. Marmazova Klasių auklėtojai	
Ugdymo karjerai kabineto priežiūra, informacijos atnaujinimas bibliotekoje ir UK stende	Organizacinis darbas	nuolat	Kaupti, sisteminti ir viešinti aktualiausią informaciją	M. Marmazova	
Metodinės medžiagos kaupimas, rinkimas, sisteminimas	Informacijos kaupimas, atranka	nuolat	Gilins UK kompetenciją, mokiniams pateiks naujausią karjeros planavimo ir stojimo į aukštąsias mokyklas (LAMABPO) informaciją	M. Marmazova, L. Venckuvienė	
Gimnazijos UK atliktų veiklų metinės analizės rengimas, UKSIS ataskaitos paruošimas ir teikimas	Tiriamoji veikla	Iki gruodžio mėn.	UK metinio plano vykdymo analizė, rezultatų aptarimas	M. Marmazova, L. Venckuvienė	
Profesinis veiklinimas, šešėliavimas	Profesinio veiklinimo užsiėmimai įmonėse, profesinio rengimo centruose, tėvų darbovietėse	Per mokslo metus	Mokiniai praktiškai susipažins su įvairiomis profesijomis, turės galimybę patikrinti turimą informaciją apie konkrečios profesijos darbo specifiką, išmėginti savo asmenines galias ir galės „pasimatuoti“ profesiją	M. Marmazova, Kl. auklėtojai, Dalykų mokytojai, Soc. pedagogas	

Organizuoti mokinių susitikimus su įvairių profesijų atstovais, gimnazijos absolventais	Informacijos ir karjeros planavimo patirties sklaida	nuolat	Sėkmės istorijos, įvairių profesijų specialistų konsultacijos padės mokiniams planuoti savo karjeros etapus, gaus papildomos informacijos apie galimybes studijuoti, svarbius UK momentus	M. Marmazova, L. Venckuvienė Kl. auklėtojai, Dalykų mokytojai, Soc. pedagogas	
Bendradarbiauti su Lietuvos aukštųjų mokyklų (ISM, Vilnius Tech, VU, VIKO ir kt.) studentų priėmimo skyriais organizuojant šių įstaigų dienas gimnazijoje ar dalyvaujant Atvirų dienų renginiuose	Informacijos ir karjeros planavimo patirties sklaida, Profesinis veiklinimas	Pagal atskirai sutartą grafiką	Pateikiama išsami informacija apie stojimo reikalavimus, studijų programas, galimybes įsidarbinti	L. Venckuvienė	
Bendradarbiavimas su Kalba, Kastu, ISM, Vilnius Tech ir kt. įstaigomis, teikiant informaciją mokiniams apie studijas užsienyje, ES socialines garantijas, įsidarbinimo galimybes	Informacijos ir karjeros planavimo patirties sklaida	Pagal atskirai sutartą grafiką	Susitikimų, individualių konsultacijų karjeros mugių metu mokiniams pateikiama išsami informacija apie stojimo į užsienio aukštąsias mokyklas minimalius ir kalbos mokėjimo reikalavimus, studijų programas, socialines garantijas, galimybes įsidarbinti	L. Venckuvienė, M. Marmazova, Kl. auklėtojai	
UK renginių organizavimas: netradicinio ugdymo dienos „Karjeros diena“ organizavimas, Nacionalinės karjeros savaitės veiklos, išvykos į Studijų parodas, mugės ir kt.	Profesinis veiklinimas, Informacijos ir karjeros planavimo įgūdžių formavimas	Karjeros diena- 2024-03-19 Kiti renginiai- pagal atskirą grafiką	Mokinių UK kompetencijos ugdymas, karjeros krypties išgryninimas ir planavimas; Pažintiniai ir patyriminiai vizitai į įstaigas ir kt. mokymosi įstaigas	L. Venckuvienė, M. Marmazova, T.M. Matijošaitis, J. Žolanko Klasių auklėtojai	

Individualios ir grupinės konsultacijos IV kl. mokinimas dėl stojimo prašymo pildymo	Karjeros galimybių pažinimo ugdymas	per mokslo metus, pagal poreikį	Mokinių informavimas apie stojimo į aukštąsias mokyklas taisykles. Pagrindiniai reikalavimai. LAMABPO sistema.	L. Venckuvienė, M. Marmazova, T.M. Matijošaitis, J. Žolanko	
Pagalba mokiniams rengiant individualius planus III-IV gimnazijos klasei. Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniui ir jo tėvams.	karjeros planavimo įgūdžių formavimas	Kovas- gegužė	Mokiniai įgis karjeros planavimo kompetenciją, susidarys individualų vidurinės programos ugdymo planą.	L. Venckuvienė, Kl. auklėtojai	
Savęs pažinimo ir karjeros planavimo klasės valandėlių organizavimas	karjeros planavimo įgūdžių formavimas	Per mokslo metus	Teminių klasių valandėlių organizavimas pagal LIONS Quest „Raktai į sėkmę“ ir UK programą.	M. Marmazova, T.M. Matijošaitis, J. Žolanko	
Tėvų susirinkimas. Informavimas apie tolesnio mokymosi pasirinkimo galimybes.		kovas	Tėvų informavimas apie mokinių tolesnio mokymosi galimybes pagal vidurinio ugdymo programą ir gimnazijos dalykų pasiūlos apžvalgą.	L. Venckuvienė, II kl. auklėtojai	
Individualus mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	Individualios konsultacijos, testavimas.	per mokslo metus, pagal poreikį	Mokiniai gilins savo asmenybės savybių pažinimą, turės galimybę palyginti jas su siekiamos profesijos ypatumais.	J. Žolanko	

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos metodinės tarybos 2024 m. veiklos planas nustato gimnazijos metodinės tarybos metinius veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą siekiama organizuoti ir koordinuoti gimnazijos metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimą, augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2021-2025 m. strateginiu planu, 2022-2023 m. gimnazijos pažangos ir įsivertinimo medžiaga, atsižvelgiant į švietimo naujoves, Geros mokyklos koncepciją, į holistinio ugdymo modelį ir gimnazijos prioritetą - ugdymo kokybės gerinimą. Veiklos planas lanksčiai derinamas, koreguojamas pagal gimnazijos mokinių esamus ir atsirandančius poreikius ir būtinybę.

2024 m. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas - užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. tobulinti pamokos vadybą ir kokybę.
2. Modernizuoti ugdymo procesą.
3. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką ir ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių ir smurto prevencijos kultūrą
4. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant Lietuvos ir gimnazijos kultūrinį paveldą bei tradicijas.
5. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr	Veikla	Atsakingas asmuo	Data	Sėkmės kriterijai. Planuojamas rezultatas
1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą ir kokybę.				
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sausis	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
2.	MT susirinkimas 1. Ugdymo individualizavimo iššūkiai. 2. Kaip padėti kiekvienam vaikui?	MT, Metodinių grupių pirmininkai (Bendradarbiavimas su psichologu, socialiniu pedagogu, Vaiko gerovės komisija)	Sausis-kovas	
3.	MT susirinkimas 1. Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. 2. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. 3. Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje“.	MT, Metodinių grupių pirmininkai	Balandis-gegužė	Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi apie skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, sėkmes ir nesėkmes siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija.
4.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų parengimas, jų įgyvendinimas ugdymo procese ir aptarimas metodinėje taryboje.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Iki birželio mėn. 1 d.	Metodinėje taryboje aptartas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikis. Pasiūlytos naujos programos.
5.	Tikslingas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas.	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Aptartas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo poreikis.

6.	MT susirinkimas 1. Planavimas - sėkmingo ugdymo garantas (dėl veiklų 2024-2025 m. m.). 2. Mokinių ugdymo kokybės gerinimas. Ugdymo suasmeninimo raiška 2024-2025 m. m.	MT, Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Planavimo kompetencijų tobulinimas. Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
7.	Projekto „Kolega-kolegai” gerosios metodinės patirties sklaida ir pasidalijimas metodinėse grupėse.	MT, Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Vestų ir stebėtų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
8.	Metodinių grupių 2024 m. veiklos sėkmės ir sunkumai.	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodis	Aptarta metinė metodinių grupių veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos veiklos gairės 2025 m.
9.	Metodinės tarybos 2024 m. veiklos sėkmingumo aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Gruodis	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys.
10	Metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas.	Metodinė taryba	Gruodis	Parengtas metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. projektas.
11.	Metodinės tarybos veiklos 2025 m. planavimo mėnuo	MT, metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn.	Sudaryti metodinių grupių veiklos planai 2025 m.
12.	Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija)	Metodinė taryba, mokytojai	Gruodžio mėn. – gegužės mėn.	Sukurtas geros pamokos modelio aprašas, parengti kriterijai. Vestų ir stebėtų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi. „Kolega-kolegai”.

13.	Projektas „Kolega – kolegai“. Užduočių ir veiklų pamokose, namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas. Ugdymo suasmeninimas, holistinio ugdymo idėjų įgyvendinimas	Metodinė taryba, metodinės grupės	Visus mokslo metus	Vyks gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, namų darbų diferencijavimu ir individualizavimu.
14.	Dalintis gerą patirtimi: seminare dalyvavę mokytojai metodinėje grupėje pristato seminaro medžiagą.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat	Kompetencijų tobulinimas ir ugdymo proceso gerėjimas.
15.	Dalykų formalaus vertinimo-aptarimas ir tobulinimas, gerosios patirties sklaida.	Metodinių grupių pirmininkai	Rugpjūčio mėn.	Metodinėse grupėse aptarti dalykų vertinimo būdai ir formos, suvienodinimo galimybės, pasidalinta gerą patirtimi.
16.	Veiklos, skirtos pamokos vadybos tobulinimui, įšivertinimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Birželio mėn.	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.
17.	Metodinės grupės metinės veiklos įšivertinimas ir aptarimas metodinėse grupėse. Mokytojų veiklos įšivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas.	Administracija, metodinė taryba Metodinės grupės	Birželio mėn.	Įšivertinta kiekvieno mokytojo veikla ir numatytos veiklos ir kvalifikacijos kėlimo gairės. Mokytojai apie savo veiklos refleksiją vykdo viena karta per mokslo metus metodinėse grupėse ir įšivertinimo formoje, nusimato profesinio tobulėjimo tikslus ir juos derina su kompetencijų tobulinimu.
18.	Mokinių pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymosi poreikių tenkinimo aptarimas.	Metodinė taryba	Rugsėjis	Išsiaiškinti ir aptarti pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo ugdymosi poreikiai.
19.	Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena. Kalbų ir MEPA projekto savaitė (kūrybinių veiklų pamokose numatymas)	MT pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjo mėn.	Bendramokyklinis renginys

20	Diagnosticinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, tarpinių patikrinimų, VBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	balandis, rugsėjis – gruodis	Aptarti diagnostinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, tarpinių patikrinimų ir VBE rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
21.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, Metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn.	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida.
22.	Bandomųjų egzaminų, brandos darbo ir PUPP grafikų sudarymas egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Venckuvienė, GMT pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	Pagal atskirą grafiką	Numatytas bandomųjų egzaminų organizavimas. Organizuoti bandomieji egzaminai, PUPP. Aptartos bandomųjų egzaminų ir PUPP užduotys. Siekiama geresnės ugdymo kokybės ir mokinio atsakomybės planuojant profesinę karjerą.
23.	Gimnazijos tyrimų dėl mokymosi pokyčių analizė ir susitarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo. VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, būdų, skirtų mokinių pažangai gerinti, aptartis	Gimnazijos pažangos įsivertinimo grupė, metodinė taryba	Birželio mėn.	Rezultatų analizė ir susitarimai panaudoti ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
24.	Bendradarbiavimas ugdymo komandose: 1. taikant kritinio draugo metodą (atviros pamokos); 2. rengiant instrumentus asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui.	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Pasidalinta patirtimi organizuojant atviras pamokas. Skatintas bendradarbiavimas ugdymo komandose, parengti instrumentai asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui.

25.	Integruotų, patyriminių pamokų planavimas/ vedimas . Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vykdymas.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Visus mokslo metus	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos vestos integruotos, patyriminės pamokos. Formuotas integralus ugdymas. Vyks mokytojų bendradarbiavimas. Kiekvienoje metodinėje grupėje vestos po 2-3 integruotos pamokos. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.
26.	Integruotų netradicinių pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Mokymosi krūvio optimizavimas, mokinių kūrybiškumo at(si)skleidimas, ugdymo kokybės gerėjimas.
27.	Didelio mokymosi potencialo vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Visus mokslo metus	Efektyvus didelį mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymas, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdysis netradicinėse erdvėse.
28.	Respublikinio projekto organizavimas ir vykdymas	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Organizuoti tarptautiniai projektai, vyks mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
29.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo veiksmingumas)	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Balandžio mėn.	Atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė, rezultatai pristatyti metodinėse grupėse.
2. uždavinys. Modernizuoti ugdymo procesą.				

1.	Mokymąsi skatinantys metodai (inovatyvių mokymo metodų panaudojimo patirties sklaida metodinėse grupėse).	MT, Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėn.	Pasidalinta inovatyvių metodų panaudojimo patirtimi. dauguma mokytojų naudosis mokymąsi skatinančiais metodais.
2.	Ugdymo turinio suderinamumo ir integravimo galimybių aptarimas atskirų mokomųjų dalykų metodinių grupių susirinkimuose.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasario mėn.	Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažės mokymosi krūvis, didės mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai.
3.	<u>Susirinkimas</u> - dėl pagalbos mokiniui ir individualizuoto mokymo.	GMT pirmininkas, Metodinių grupių	Vasario mėn.	Gerės ugdymo(si) kokybė
4.	Mobilių įrenginių, skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių, virtualių mokymosi erdvių naudojimo pamokoje patirties mainų aptarimas	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Birželio mėn.	Apibendrinta IKT taikymo ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui pamokose patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo kryptių.
5.	Diferencijuoti ir individualizuoti darbą pamokose pagal mokinių gebėjimus	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	Visus mokslo metus	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus, skatinti saviugdą ir asmeninę motyvaciją.
6.	Naujų skaitmeninių priemonių, vadovėlių ir vaizdinių metodinių priemonių poreikio ir būtinybės aptarimas.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn., gegužės mėn.	Susitarta dėl užsakymų mokymo priemonių ir vadovėlių, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
3 uždavinys. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių ir smurto prevencijos kultūrą;				

1.	Aplinkosauginių idėjų integracija ugdymo procese. Saugios ir sveikos aplinkos mokykloje kūrimo būdai, dalyvavimas aplinkosauginiuose projektuose, akcijose, konkursuose.	Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Venckuvienė, mokytojai	Visus mokslo metus	Ekologinių, gamtosauginių kompetencijų ugdymas, ekologinio sąmoningumo formavimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, patyčių prevencijos kultūros plėtojimas bendruomenėje
2.	Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai, ugdymo karjerai prevencinių programų (Lions Quest, patyčių; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir kt.) mokymo(si) ir integracijos į ugdymo turinį būdai, metodika ir problemos.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus mokslo metus	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas
3.	Bendrosios žmogaus saugos programos mokymo(si) ir integracijos į ugdymo turinį būdai, metodika ir problemos	Metodinių grupių pirmininkai	Visus mokslo metus	Tobulės bendrosios žmogaus saugos kompetencijos

4 uždavinys. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant Lietuvos ir gimnazijos kultūrinį paveldą bei tradicijas.

1.	Dalyvauti pilietiškumo projekte MEPA, ES ir Lietuvos pažinimas, pilietiškumo idėjų integracija ugdymo procese.	Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Venckuvienė, J. Mazurič, M. Marmazova, socialinių mokslų mokytojai	Visus mokslo metus	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas, visuomenės ir piliečio sąmoningumo formavimas
2.	Gimnazijos renginių EUROPOS DIENA organizavimas (muzikinis koncertas, sportinės varžybos, meno konkursai ir pan.)	Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Venckuvienė, J. Mazurič, M. Marmazova, N. Avdeeveve,	Gegužės mėn.	Žinių apie Europą sklaidą, bendrųjų kompetencijų bei kūrybiškumo ugdymas.

		G. Sapožnikov dalykų mokytojai		
3.	I visų dalykų pamokų turinį integruoti pilietiškumo, Lietuvos valstybės ir laisvės kovų istorijos medžiagą.	Metodinių grupių pirmininkai, M. Marmazova, J. Mazurič, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Pilietinio – patriotinio ugdymo kompetencijų ugdymas
4.	Studijuoti Lietuvos ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą, integruoti ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.	Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Lietuvos, Vilniaus m., mokyklos, istorijos, tradicijų integracija dalykų ugdymo turinyje
5.	Edukacinių išvykų organizavimas po Vilniaus, rajono, ir Lietuvos žymias vietas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Pilietinio – patriotinio ugdymo kompetencijų ugdymas
6.	Išvykos į Lietuvos valstybės pažinimo centrą, muziejus.	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai Metodinė taryba, M. Marmazova	Pagal poreikius	Pilietinių, istorinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas
5. uždavinys. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta.	Metodinė taryba, mokytojai	Visus mokslo metus	Visi metodinės tarybos nariai dalyvaus gimnazijos ar kitų švietimo įstaigų organizuotuose renginiuose
2.	Patirties sklaidos aktualiomis temomis organizavimas	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Mokytojai parengė pranešimus, kuriuose pasidalino gerąja patirtimi.
3.	Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.
4.	Brandos egzaminų, PUPP rezultatų aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjo – spalio mėn.	Efektyvesnių kryptų pasiruošimo egzaminams ir PUPP(-ui) numatymas.

5.	Metodinių grupių veiklos 2024 m. įsivertinimas	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio-sausio mėn.	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
6.	Metodinės tarybos 2023 m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas.	MT pirmininkė J. Mazurič	sausio mėn.	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas Planingas metodinės veiklos organizavimas.
7.	MT susirinkimai aktualioms problemoms spręsti.	MT pirmininkė J. Mazurič	Visus mokslo metus pagal poreikį	Sėkmingas, kokybiškas ugdomosios veiklos vykdymas.
8.	Metodinių grupių veiklos koordinavimas.	MT, metodinių grupių pirmininkai	Visus mokslo metus	Glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas, ugdymo kokybės gerėjimas
9.	Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, varžybų, konferencijų organizavimas.	Gimnazijos vadovai MT	Pagal planą	Ugdytinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.
10.	Gimnazijos ATVIRŲ DURŲ dienos organizavimas.	MT, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Balandžio mėn.	Bendramokyklinis renginys
11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šalies mokyklomis ir organizacijomis.	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Suaktyvės bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. 2-3 mokytojai vykdys metodinę sklaidą mieste ir respublikoje.
12.	Gimnazijos tinklapiui aktualios informacijos pateikimas.	Dalyko mokytojai (organizatoriai)	Visus mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas.
13.	Mokytojų parengtos metodinės medžiagos aprobavimas ir jos kaupimas įvairiose laikmenose.	MT	Visus mokslo metus	Mokytojų pedagoginės patirties sklaida, bendradarbiavimas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas.

14.	Metodinių grupių mokytojų atvirų pamokų , siekiant įvertinti mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo būdus ir metodus stebėjimas, aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus mokslo metus	Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos.
-----	--	------------------------------	--------------------	---

Metodinė taryba pasilieka teisę, esant būtinybei ir poreikiui, keisti numatytą veiklą.

Planą rengė: Jelena Mazurič, Virgilija Barkauskienė, Laimutė Venckuvienė, Irina Ivanovskaja, Olga Vilbik

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS INFORMACINIO CENTRO

2024 M. VEIKLOS PLANAS

I. INFORMACINIO CENTRO PASKIRTIS

Pagal švietimą reglamentuojančiuose dokumentuose (Lietuvos švietimo koncepcijoje, Bendroje ugdymo modernizavimo programoje) informacijos technologijų diegimo Lietuvos švietimo strategijai skiriamas labai didelis dėmesys ir keliama nemaži reikalavimai. Apie biblioteką Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiose programose teigiama, kad „biblioteka yra vienas iš reikšmingų ugdymo proceso veiksmų. Jos vaidmuo itin išauga modernioje mokykloje”.

Gimnazija efektyviai keistis gali tik kartu su savo biblioteka. Gimnazijos biblioteka yra mokymo proceso pagalbininkė, siekianti tapti mokymo centru, padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo plane numatytas holistinio ugdymo kryptis.

Šiais metais pagrindinis mūsų gimnazijos prioritetas – sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui kokybišką vidurini išsilavinimą, atitinkanti šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų, kultūros bei asmeninių gebėjimų lygį, tenkinanti pažinimo poreikius ir siekti naujų kompetencijų reikalingų profesinės krypties pasirinkimui bei gyvenimo įprasminimui, siekti visuminio mokinio ugdymo.

Gimnazijos biblioteka teikia informaciją ir idėjas, kurios yra labai svarbios sėkmingai veiklai šių dienų vis labiau į žinias ir informaciją orientuotoje visuomenėje. Gimnazijos biblioteka suteikia moksleiviams visą gyvenimą trunkančio mokymosi įgūdžius. Taigi padeda jiems tapti laisvais, tolerantiškais, atsakingais, kūrybiškais žmonėmis.

Gimnazijos biblioteka tvarkoma laikantis apibrėžtos politikos. Bibliotekos politika kuriama, atsižvelgiant į besikeičiančias mokyklos veiklos kryptis ir poreikius; ji atspindi mokyklos etosą, tikslus ir siekius bei mokyklos realybę.

Šių metų gimnazijos prioritete yra užtikrinti mokinių mokymosi proceso kokybę, palaikyti ir stiprinti mokinių motyvaciją, sieti ugdomąją veiklą su gyvenimo poreikiais ir informacinis centras tai dar labiau užtikrina.

Vilniaus „Juventos” gimnazijos informacinio centro vizija – atviras švietimo ir informacijos centras (mokymo ir mokymosi vieta su turtinga, modernia, informacine, bei technine baze), visapusiškai tenkinantis mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvaujantis ugdymo procese, sudarantis sąlygas savarankiškam asmenybės tobulėjimui.

1. Tikslingai komplektuoti mokyklos bibliotekai aktualiu knygų bei informacinių laikmenų fondus, kurie padės siekti mokymo programose numatytų tikslų.
2. Ugdyti mokinių poreikį mokytis, žinoti, tobulėti, domėtis nauja informacija.
3. Kaupti literatūrą apie profesijas, mokytis ja naudotis, kad mokiniai tinkamai pasirinktų profesijas.
4. Dalyvauti ugdymo procese, teikti metodinę pagalbą mokytojams metodinėje veikloje.
5. Skatinti mokinius tausoti knygas ir vadovėlius.
6. Plėtoti mokinių informacinius gebėjimus.
7. Tęsti darbą bibliotekos-informacinio centro informacinės sistemos „MOBIS“
8. Didinti bibliotekos įvaizdžio patrauklumą, atkreipti bendruomenės dėmesį į informacinio centro privalumus.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo būdai ir formos	Terminai	Kaštai	Atsakingas asmuo	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.SKAITYTOJŲ APTARNAVIMAS						
Užtikrinti skaitytojų teisę naudotis visais bibliotekoje saugomais dokumentais bei teikiamomis paslaugomis	<p>Sudaryti sąlygas moksleiviams naudotis biblioteka.</p> <p>Didinti bibliotekos lankytojų galimybę naudotis turimais bibliotekos informaciniais resursais.</p>	<p>1.Supažindinti su mokyklos biblioteka naujai atėjusius mokinius.</p> <p>2.Tobulinti dabar egzistuojančias lankytojų konsultavimo ir informavimo formas ir taikyti naujas, modernias.</p>	<p>2024 m. rugsėjis</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Intelektual. Ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p>	<p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė</p>	<p>Biblioteka tenkina bendruomenės poreikius</p> <p>Susidomėjimo skaitymu ugdymas</p> <p>Lankytojų aptarnavimo gerinamas</p>

		3.Vystyti ir taikyti efektyvias lankytojų supažindinimo su fondais formas ir būdus (parodos, atvirų fondų dienos ir kt.)				
2.DARBAS SU MOKINIAIS						
Kurti naują mokymosi aplinką, kur derėtų tradicinės – bibliotekinės ir naujos kompiuterinės informacinės technologijos.	<p>Moksleivių skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.</p> <p>Ugdyti vaikų gebėjimus gyventi informacinėje visuomenėje.</p>	<p>1.Individualus moksleivių mokymas naudotis visais galimais informacijos šaltiniais, atsižvelgiant į jų pageidavimus ir galimybes, reikalingos literatūros paruošimas.</p> <p>2.Pagalba moksleiviams, kurie rengiasi olimpiadoms, konkursams, ruošiant projektinius darbus (parenkant informacijos šaltinius, maketuojant, spausdinant, nuskaitant dokumentus).</p> <p>3.Kaupti ir pristatyti visuminiam ugdymui skirtą literatūrą.</p>	<p>Individualiai</p> <p>Individualiai su skaitytoju pateikusių konkrečių užklausą.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p>	<p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė</p>	<p>Mokiniai mokomi ieškoti informacijos Internetu, dalyvauja rengiant metodines priemones.</p> <p>Patenkinti gabių mokinių informacijos poreikius, skatinti jų dalyvavimą nepamokinėje veikloje bei lavinti jų kūrybiškumą.</p> <p>Skaitymas, kaip susipažinimo su pasauliu, naujomis idėjomis ir žmogumi galimybė</p>

						ir dvasinio tobulėjimo reikiamybė, paskatins mokinius nesiskirti su knygomis visą gyvenimą.
Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimas nepamokinėje veikloje bei lavinti jų kūrybiškumą	Ugdyti kūrybiškumą, lavinti atmintį, skiepyti moralinių vertybių supratimą bei skatinti dorai elgtis, ugdyti aktyvius skaitytojus. Taikyti interneto teikiamas galimybes ugdymo procese	4. Renginiai mokiniams: Jubiliejinių literatūrinių datų minėjimas: a) parodos b) skaitymai c) susitikimai	Visus metus		V. Juškaitė V. Eidukaitienė .	
3.PROFESINIS ŠVIETIMAS						
Ugdyti asmenį, gebantį orientuotis informacinėje visuomenėje, pasirengusį mokytis visą gyvenimą, įsitvirtinti darbo, profesinės veiklos pasaulyje	Teikti informavimo profesinio orientavimo klausimais paslaugas	1.Turtinti mokyklos profesinio informavimo kampelį „Kur studijuoti, kuo tapti „	Visus metus Nuolat per	Intelektual. ištekliai. Intelektual. ištekliai.	V. Juškaitė V. Eidukaitienė V. Juškaitė	Kaupiama ir nuolat atnaujinama moksleivių bei tėvams prieinama aiški informacija profesinio švietimo klausimais,

	<p>moksleiviams ir jų tėveliams</p> <p>Kaupti informaciją apie profesijas, jų paklausą.</p> <p>Teikti pagalbą mokiniams, renkantis ar keičiant mokymosi profilį</p>	<p>2.Leisti ir nuolat atnaujinti stendą apie Lietuvos aukštąsias ir aukštesnias mokyklas.</p> <p>3.Teikti informaciją mokiniams apie įvairiose mokymo įstaigose organizuojamas atvirų durų dienas.</p>	<p>mokslo metus</p> <p>Nuolat per mokslo metus</p>	<p>Intelektual. ištekliai.</p>	<p>V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė</p> <p>V. Eidukaitienė</p>	<p>priėmimo sąlygas bei specialybes, kurių galima mokytis Lietuvoje ir užsienyje.</p>
4.DARBAS SU MOKYTOJ AIS						
<p>Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius</p> <p>Platesnis informacinių technologijų panaudojimas pamokose</p>	<p>Bibliotekos dalyvavimas ugdymo procese su mokytojais.</p> <p>Plėsti bibliotekos-informacinio centro veiklos formas.</p>	<p>1. Pagalba rengiant projektus.</p> <p>2. Dalyvavimas metodinės tarybos veikloje, bendradarbiavimas su mokytojais.</p> <p>3. Supažindinti mokytojus su naujai gauta pedagogine literatūra: a) vadovėliais.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p> <p>Intelektual. ištekliai</p>	<p>V. Juškaitė</p> <p>V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė</p> <p>V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė</p> <p>V. Eidukaitienė</p> <p>V. Juškaitė</p>	<p>Kuo išsamiau atsakyti į vartotojų užklausus.</p> <p>Nurodyti informacijos šaltiniai</p> <p>Bendradarbiavimas su mokytojais.</p> <p>Informacijos technologijos integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Nauji ugdymo metodai ir būdų sklaida,</p>

		b) su naujai užsakomais vadovėliais.	Nuolat	Intelektual. Ištekliai	V. Eidukaitienė	panaudojant Informacijos technologijos
		c) su naujai užsakoma pedagogine, grožine ir kita literatūra.	Nuolat	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
		4. Padėti pasirinkti literatūrą reikiama tema.	Nuolat	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
		5. Komplektuoti ir kaupti pedagoginę ir metodinę literatūrą..	Nuolat	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
		6. Konsultacijos atėjusiems interesantams (mokytojams, moksleiviams, tėvams)			V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
		7. Tęsti naudingų adresų “Švietimas internete – internetas švietimui “ kaupimą			V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
		8. Pristatyti mokytojams literatūrą, kuri padėtų įgyvendinti holistinį ugdymą gimnazijoje.				

5.KNYGŲ FONDO KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS						
Kryptingai plėsti fondo komplektavimą	Fondų pildymas nauja literatūra.	1. Užsakyti naują literatūrą.	Balandis, gegužė.	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	Tvarkingi fondai Tiksli apskaita, fondų analizė
	Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.	2. Naujai gautą literatūrą įvesti į MOBIS sistemą.	Nuolat per mokslo metus	Intelektual. ištekliai Laikas	V. Juškaitė	
	Fondo nurašymas.	3. Klasifikuoti, sisteminti, antspauduoti naujai gauta literatūra.	Nuolat per mokslo metus	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
	Informaciniu priemonių tvarkymas.	4. Pildyti dienoraštį, apskaitos knygas, registracijos žurnalus.	Nuolat per mokslo metus	Intelektual. ištekliai	V. Juškaitė	
		5. Nurašyti pasenusio turinio, suplyšusią, skaitytojų negražintą literatūrą.	Nuolat per mokslo metus	Laikas	V. Juškaitė	
		7. Taisyti susidėvėjusias knygas.	Nuolat per mokslo metus		V. Juškaitė V. Eidukaitienė Moksleiviai	
		8.Tvarkyti fondo apskaitos dokumentus: a) vadovėlių fondas	Nuolat per mokslo metus		V. Juškaitė	

		b) grožinės literatūros fondas	Nuolat per mokslo metus			
6.VADOVĖLIŲ FONDO TVARKYMAS						
<p>Efektyvus visų galimų informacijos išteklių panaudojimas, siekiant kuo pelniau tenkinti bibliotekos lankytojų poreikius</p> <p>Gerinti sąlygas moksleiviams naudotis bibliotekos fondui</p>	<p>Siekti racionalaus bibliotekos išteklių (finansinių, žmonių, patalpų), skirtų fondų komplektavimui, tvarkymui bei priežiūrai, naudojimo</p> <p>Vadovėlių užsakymas</p> <p>Vadovėlių tvarkymas ir išdavimas</p>	1. Užsakant vadovėlius bendradarbiauti su metodinėmis grupėmis.	Nuolat per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai	MG vadovai V. Juškaitė	<p>Aprūpinti visas mokyklos mokymo kryptis informaciniais dokumentais, kaupti ir nuolat atnaujinti bibliotekos fondą. Protokolas Nr.</p> <p>Protokolas Nr.</p> <p>Ugdymo proceso užtikrinimas.</p> <p>Turėti tikslus duomenis</p> <p>Žinoti bibliotekos fondą naudojimą, tiksli vadovėlių apskaita</p>
		2. Įforminti ir paruošti išdavimui gautus naujus vadovėlius.	Nuolat per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė	
		4. Kartu su klasės vadovais organizuoti vadovėlių išdavimą ir surinkimą klasėse.	2024-09,05,06,07	Laikas	V. Juškaitė	
		5. Nurašyti pasenusius ir neatitinkančius mokymo programų vadovėlius	2023-2024 m.m.	Laikas	V. Juškaitė	

	Vadovėlių nurašymas					
7.ORGANIZACINĖ VEIKLA						
Gilinti žinias apie įvairių šalių literatūros autorių ir jų kūrybą	Tęsti medžiagos kaupimą temomis, naudojant šiuolaikines informacines technologijas.	<ul style="list-style-type: none"> - Europos Sąjunga - Brandos egzaminų organizavimas - Priėmimas į aukštąsias mokyklas - Žmogaus teisės ir vaikų teisių apsauga 		Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	Bibliotekoje yra užtikrinamos informacinės paslaugos, diegiamos naujausios technologijos, garantuojama prieiga prie išteklių internete,
	Bibliotekoje-informaciniame centre mokytojams ir moksleiviams rengti knygų parodas.	<p>Nuolat veikiančias parodas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naujos knygos - Nauji vadovėliai - Mes —europiečiai - Leidybos siūlo - Žalingų įpročių prevencija - Lietuva – mūsų namai <p>Lietuvos valstybės švenčių dienomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstitucijos diena. - Sausio 13- Laisvės gynėjų diena. - Lietuvos valstybės atkūrimo diena 	2023-02-16	Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė	
			2023-03-11			
			2023-09-25	Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė V. Eidukaitienė Filologijos mokytojai.	Meilė Lietuvai. Pagarba Lietuvos istorijai Domėjimosi kalbomis skatinimas

		<ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos Respublikos - Nepriklausomybės atkūrimo diena. <p>Proginės parodos: Kalbų diena .</p>				
8.INFORMACINIO CENTRO TOBULINIMAS IR MODERNIZAVIMAS						
Pagrindinės bibliotekos darbo veiklos kompiuterizavimas	Kompiuterizuoti bibliotekos fondą	<p>1.Tęsiamas darbas su MOBIS programa.</p> <p>2.Informacinio centro parengimas įvairių dalykų pamokoms.</p>	Per mokslo metus	<p>Intelektualiniai ištekliai</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>V. Juškaitė</p> <p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė Dalykų mokytojas</p>	Greitas informacijos pateikimas, paieška, bei produktyvus jos panaudojimas
9.SAVIŠVIETA, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS						
Plėtoti profesinę kvalifikaciją		<p>1.Dalyvauti miesto mokyklų bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose, bibliotekininkams organizuojamuose kursuose ir seminaruose.</p>	Per mokslo metus	<p>Intelektualiniai ištekliai</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p> <p>Intelektualiniai ištekliai</p>	<p>V. Juškaitė V. Eidukaitienė</p>	Informavimo sistemų tobulinimas, kokybiškas ir operatyvus skaitytojų informacinių poreikių tenkinimas.

		<p>2.Susipažinti su bibliotekininkams skirta metodine literatūra, periodiniais leidiniais.</p> <p>3.Palaikyti (metod. pagalba) ryšius su nacionalinės M.Mažvydo bibliotekos, vaikų literatūros centru, Švietimo ministerijos informaciniu centru.</p> <p>4.Gilinti informacinius gebėjimus: gebėti kvalifikuotai ieškoti informacijos internete, žinoti bei gebėti naudotis kompiuterinių tinklų informacijos ištekliais, mokėti naudoti elektroninį paštą, naudotis universaliomis duomenų bazių programomis. Žinoti bibliografinės duomenų bazes, katalogus ir kitus svarbius informacijos</p>		<p>Intelektualiniai ištekliai</p>		<p>Mokymasis visą gyvenimą</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--------------------------------

		šaltinius, prieinamus internetu , mokėti formuluoti užklausas; žinoti pagrindines duomenų bazių rūšis. Žinoti pagrindiniui ugdymui naudojamus kompiuterinių programų tipus. Kaupti, tvarkyti ir informuoti pedagogus apie juos.				
10.BIBLIOTEKOS VADYBA						
Bibliotekos valdymas	Sugebėti nusistatyti tikslus, įvardyti klausimus, kurios reikės išspręsti ir nustatyti darbo metodus.	1.Paruošti metinį bibliotekos darbo planą 2.Paruošti metinę vadovėlių statistinę ataskaitą 3.Paruošti metinę statistinę ataskaitą 4.Mokyklos bibliotekos ir skaityklos darbo planavimas, įgyvendinant mokyklos informacinių įgūdžių ugdymo politiką.	2025-01 2025-01 2025-01	Intelektualiniai ištekliai Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė	Dokumentacijos tvarkymas (planavimas, ataskaitos, raštvedybos dokumentai, sutartys su leidyklomis), bendravimas su kitomis institucijomis el. paštu. Kūrybinga, planinga veikla
11.DARBAS SU TĖVAIS						
Mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimas	Bendrų renginių organizavimas,	1.Per bendrą tėvų susirinkimą informuoti	Rugsėjis	Intelektualiniai ištekliai	V. Juškaitė Administracija	

	iškilusių problemų sprendimas ir kt.	tėvus apie galimybę naudotis biblioteka jiems patogiu laiku.	Esant reikalui		V. Juškaitė Kl. vadovai.	
		2. Susitikimai ir pokalbiai su tėvais informaciniame centre, dalyvaujant mokytojams, per atvirų durų dieną ir gimnazijos tėvų susirinkimus.	Nuolat		V. Juškaitė V. Eidukaitienė Tėvų komitetas.	
		3.Bibliotekos fondo pildymas tėvams padedant.				

Bibliotekos informacinio centro bibliotekininkė Vilma Juškaitė
Skaityklos bibliotekininkė Violeta Eidukaitienė

2024 m. m. GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

I. Paskirtis

Gimnazijos renginiai skirti I-IV klasių mokiniams vertybinėms nuostatoms, asmeniniams gebėjimams (pasitikėjimui savimi, savarankiškumui, atsakomybei ir kt.), socialiniams įgūdžiams (bendradarbiavimui, bendravimui ir kt.) ugdyti.

II. Tikslas

Ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, būti aktyvia visuomenės nare bei turinčią būtinas kompetencijas laimingam gyvenimui kurti.

II. Uždaviniai

- Ugdyti asmens gebėjimą idėjas derinti su žiniomis bei įgūdžiais ir paversti tai kūrybiškais veiksmais nuolat kintančioje aplinkoje.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą.
- Puoselėti dvasines ir kultūrines vertybes.
- Ugdyti pilietiškumą, toleranciją.
- Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Sudaryti sąlygas kiekvienam žmogui atsiskleisti, atrasti savo talentus, išbandyti save.
- Skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sąmoningumą ir savarankiškumą.
- Padėti asmeniui suprasti kintančią aplinką ir formuoti pasaulėžiūrą.
- Plėtoti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą.
- Aktyviai dalyvauti įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose.

III. Turinys

Mėnuo	Švenčių temos	Data	Atsakingi
Vasaris	I Alumnų šventė	2024-02-02	L. Rušlauskienė, R. Čiužas, Mokinių parlamentas
	II „Žiema, Žiema, bėk iš kiemo...“	2024-02-13	L. Nikita Slonim, Mokinių parlamentas, Ričardas Navickas
	III Valentino diena	2024-02-14	L. Nikita Slonim, Mokinių parlamentas.
Kovas	I. Lietuvos Nepriklausomos Valstybės atstatymo akto minėjimas	2024-03-08	M. Marmazova, N. Slonim
	II. Karjeros diena	2024-03-19	Margarita Marmazova, Ugdymo karjerai grupė
Balandis	Atvirų durų dienos	2024-04-16	Administracija, visi dalykų mokytojai, mokinių parlamentas
Gegužė	Europos diena	2024-05-09	Užsienio kalbų metodinė grupė
	Išvykų į muziejų diena	2024-05-17	Klasių vadovai
	IV gimnazijos klasių paskutinio skambučio šventė	2024-05-31	III klasių vadovai
Birželis	Gimnazijos bendruomenės šventė „Ačiū“	2024-06-14	Administracija, visi dalykų mokytojai, mokinių parlamentas
Rugsėjis	Mokslo žinių diena.	2024-09-02	Administracija
	Turizmo, sporto sveikatingumo diena	2024-09-17	Fizinio ugdymo metodinė grupė
	Sveiki susipažinkime	2024-09-19	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Spalis	Mokytojų diena	2024-10-04	Mokinių parlamentas, N. Slonim
Gruodis	Kalėdų renginys	2024-12-23	Mokinių parlamentas, N. Slonim

Parengė direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lukas Lepeškevičius

GIMTOSIOS (RUSŲ) KALBOS IR LITERATŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Tikslas:

ugdyti mokinius kaip gimtosios kalbos, literatūros ir kultūros vartotojus ir puoselėtojus, lavinti mokinių gebėjimą komunikuoti sakytine ir rašytine rusų bendrine kalba, kūrybiškumą ir estetinį skonį remiantis kalbos, literatūros ir kultūros žiniomis ir sociokultūrinio konteksto supratimu.

Uždaviniai:

- remdamiesi įvairiais informacijos šaltiniais ir patyriminiu mokymusi įgyja kalbos ir literatūros tyrinėjimo ir kūrybiško problemų sprendimo patirties;
- tobulina sakytinės ir rašytinės kalbos vartojimo gebėjimus (kalbėjimo, klausymo, kalbinės sąveikos, skaitymo ir rašymo srityse), supranta ir kuria tekstus atsižvelgdami į komunikavimo situaciją, teksto žanrą ir stilių;
- analizuoja, interpretuoja ir vertina įvairių grožinės literatūros rūšių ir žanrų kūrinius bei kitų rūšių tekstus remdamiesi literatūros teorijos išmanymu, istoriniu, sociokultūriniu bei kitais kontekstais; supranta estetinę literatūros kūrinių vertę;
- domisi Lietuvos, Europos ir kitų šalių šiuolaikiniu gyvenimu platesniame Europos ir pasaulio kultūros kontekste; aktyviai dalyvauja kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime; gerbia kultūrų įvairovę ir supranta tarpkultūrinius ryšius.
- siekia asmeninio tobulėjimo ir supranta mokymosi visą gyvenimą

Data	Veikla	Atsakingas	Pastabos
Visus mokslo metus	<p>Ugdomosios veiklos organizavimas, ugdymo suasmeninimas , ugdymo idėjų įgyvendinimas.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas bendruomenės gyvenime.</p> <p>Projektas „Mokinys mokiniui“ (mokinys moko mokinį dalindamasis savo gerąja patirtimi).</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Gerosios patirties sklaida („Kolega kolegai“)</p> <p>Susirinkimų organizavimas pagal poreikius ir būtinybę</p>	<p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p>	
Sausis	<p><u>Susirinkimas dėl</u></p> <p>I pusmečio pasiekimų.</p> <p>Mokyklos ir miesto rusų kalbos olimpiadoms pasiruošimas ir organizavimas</p> <p>Mokyklos rusų kalbos olimpiada.</p>	<p>Pirmininkė Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p>	
Vasaris	<p><u>Susirinkimas dėl</u></p> <p>pagalbos mokiniui ir individualizuoto mokymo;</p> <p>Naujos rusų kalbos programos įgyvendinimo aptarimas III kl</p> <p>Bandomasis tarpinis patikrinimas</p> <p>Miesto rusų kalbos olimpiadoje dalyvavimas</p>	<p>Pirmininkė</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p>	

Kovas	<p><u>Susirinkimas</u> dėl Gimtosios kalbos mokytojų parengtos metodinės medžiagos aprobavimas ir jos kaupimas įvairiose laikmenose. Naujų skaitmeninių priemonių, vadovėlių ir vaizdinių metodinių priemonių aptarimas</p> <p>Bandomojo tarpinio patikrinimo aptarimas</p>	<p>Pirmininkė Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios kalbos mokytojos</p>	
Balandis	<p>Gimtosios kalbos ir literatūros MBE ir PUPP I dalys</p> <p>Atvirų durų diena</p>	<p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p>	
Gegužė	<p><u>Susirinkimas</u> dėl interaktyvų veiklų įgyvendinimo Naujos rusų kalbos programos įgyvendinimo aptarimas I kl</p> <p>Gimtosios kalbos ir literatūros PUPP raštų</p>	<p>Pirmininkė</p> <p>Gimtosios kalbos mokytojos</p>	
Birželis	<p>Susirinkimas dėl II pusmečio pasiekimų; Rusų MBE raštų</p>	<p>Pirmininkė Gimtosios kalbos mokytojos</p>	
Rugsėjis	<p><u>Susirinkimas</u> dėl</p> <p>ilgalaikių ugdymo planų aprobavimo;</p>	<p>Pirmininkė</p>	

	<p>III kl. mokinių supažindinimas su gimtosios kalbos ir literatūros egzamino, Brandos darbo ir gimtosios kalbos ir literatūros įskaitos programa, su tarpinio patikrinimo</p> <p>IV kl. mokinių supažindinimas su Brandos darbo gimtosios kalbos ir literatūros įskaitos programa</p> <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Mokomės literatūros muziejuose, kultūros aplinkoje.</p> <p>Mokinių žinių lygiui nustatymo testai. I-III kl.</p>	<p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>Gimtosios k. mokytojos</p> <p>O. Vilbik, I. Ronova</p>	<p>Bendra mokyklinis renginys</p>
<p>Spalis – lapkritis</p>	<p><u>Susirinkimas dėl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pamokos planavimo ir pamokos kokybės • metodinės patirties sklaidos netradicinėse erdvėse; <p>Mokinių supažindinimas su gimtosios kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programa ir vykdymo instrukcija</p> <ul style="list-style-type: none"> • bandomojo gimtosios kalbos ir literatūros PUPP 	<p>Pirmininkė</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> · bandomojo gimtosios kalbos ir literatūros MBE · dėl ugdymo suasmeninimo <p>Raiškingo skaitymo konkursas. I-IV kl. mokinių ruošimas meninio skaitymo konkursui</p> <p>Lietuvos teatrai , Puškino muziejaus apsilankymas.</p>	Gimtosios k. mokytojos	
Gruodis	<u>Susirinkimas</u> <ul style="list-style-type: none"> · metodinės grupės veiklos 2024 m.m. įgyvendinimas. · metodinės grupės veiklos planas 2025 m.m. aptarymas <p>Miesto skaitovų konkurse dalyvavimas</p>	Pirmininkė Gimtosios k. mokytojos	

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį, būtinybę, ekstremaliosiose situacijose.

Planą rengė

Gimtosios kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė O. Vilbik

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Metodinės grupės sudėtis:

vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, metodinės grupės pirmininkė Rūta Šimkienė,

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Virgilija Barkauskienė,

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Lilija Jankeliūnienė,

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Laima Pavilionytė,

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Valė Bareišienė,

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Loreta Brilingienė.

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Inga Astiukevičienė

Tikslas – Organizuoti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.

Uždaviniai: 1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

2. Mokymosi pagalbos stiprinimas.

VEIKLOS TURINYS

Organizuoti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.

Uždaviniai	Veikla	Vykdymo terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.	Lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinės grupės veiklos planavimas 2024 metams.	Sausio mėn.	Metodinės grupės nariai	Sudarytas metodinės grupės 2024 metų veiklos planas. Mokytojai planuoja savo metodinę veiklą.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Visi mokytojai dirbs pagal atnaujintą ugdymo turinį.
	Lietuvių k. olimpiada tautinių bendrijų mokyklų 9-10 kl. mokiniams	Sausio mėn.	Metodinės grupės nariai	Dalyvavimas olimpiadoje skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus.
	Projekto „Kolega-kolegai” tęsinys	Vasario mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokose.
	Projektas „Lietuvai apie Lietuvą“ (su Broniaus Jonušo muzikos mokykla)	Vasario mėn.	V. Barkauskienė	Plėtojami tarpdalykiniai ryšiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas

	Virtualus integruotas lietuvių-anglų kalbos projektas 11F kl. mokiniams „Romeo ir Džuljeta“ XXI amžiaus akimis“	Vasario– kovo mėn.	Al Marina Valė Bareišienė, Marina Vaitiekūniene	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai
	Bandomųjų VBE ir MBE darbų organizavimas bei rezultatų aptarimas	Kovo mėn.	Metodinės grupės nariai	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.
	Raiškiojo skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų“	Kovo mėn.	Metodinės grupės nariai	Ruošimasis ir dalyvavimas ugdo mokinių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius..
	III kl. mokinių tarpinis patikrinimas	Balandžio 2-5 d.	Metodinės grupės nariai	Patikrinimas ugdo moksleivių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, skatina samprotauti, argumentuoti savo mintis, suteikia drąsos turėti ir reikšti savo nuomonę.
	Netradicinio ugdymo diena <i>Atvirų durų diena</i>	Balandžio 16 d.	Metodinės grupės nariai	Visuomenė daugiau sužinos apie ugdymo įstaigą ir jos veiklą.
	Bandomojo PUPP-o organizavimas ir rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.

Mokymosi pagalbos stiprinimas.	Projektinių, tiriamųjų darbų pristatymas, tobulinant mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius (II ir IV kl. įskaita)	Kovo – gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai	Kartą per metus mokytojai organizuoja projektinių, tiriamųjų darbų pristatymą. Pastebimas geresnis mokinių viešasis kalbėjimas.
	Projektas „2024. Mes“	Gegužės mėn.	L. Jankeliūnienė	Ruošimasis ir dalyvavimas ugdo mokinių bendravimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius..
	Metodinės grupės pasitarimas dėl ugdymo planų aprobavimo, veiklos plano projekto.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai bus įtraukti į veiklos planavimo ir organizavimo procesą
	Projektinių, tiriamųjų darbų ruošimo aptarimas	Spalio mėn.	Metodinės grupės nariai	Kartą per metus mokytojai organizuoja projektinių, tiriamųjų darbų pristatymą. Pastebimas geresnis mokinių viešasis kalbėjimas.
	Mokomosios medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas per pamokas bei skiriant namų darbus aptarimas	Lapkričio mėn.	Metodinės grupės nariai	Ugdymas organizuojamas pagal mokinių gebėjimus. Mokytojai laikosi priimtų susitarimų, siekdami optimizuoti mokymosi krūvį įvairių gebėjimų mokiniams.

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį, būtinybę.

Planą parengė Rūta Šimkienė

UŽSIENIO KALBŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2024 m. VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Tenkinti visų besimokančiųjų poreikius, skiriant dėmesį subjektyviam patyrimui bei orientuojantis į bendrąsias kompetencijas, papildant ugdymą alternatyviojo ugdymo modeliais ir sistemomis, padedančiomis įgyvendinti visuotinio ugdymo tikslą – išugdyti asmenybę, pajėgią integruotis į visuomenę
2. Gerinti užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų k.) pamokų kokybę.
3. Skatinti mokinių asmeninę pažangą.
4. Savo veikla prisidėti prie gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo.
5. Įgyvendinti holistinio ugdymo principus.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso suasmeninimo (diferencijavimo ir individualizavimo).
2. Skatinti kolegų geranorišką bendradarbiavimą, pagalbą bei atvirumą dalinantis gerąja patirtimi („Kolega kolegai“).
3. Tobulinti pamokos kokybę ieškodami ugdymo procese naujų mokymo formų ir būdų, kurdami ir kaupdami padalomąją ir didaktinę medžiagą, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
4. Ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti savo pažangą ir mokėjimo mokytis pažangą užsienio k. pamokose;
5. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, remiantis praėjusių metų rezultatais.
6. Plėsti neformaliojo ugdymo formas – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais bendruomenės nariais.
7. Domėtis švietimo naujovėmis ir didaktinius principus įgyvendinti ugdymo procese.
8. Kelti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas, stiprinti emocinę sveikatą.
9. Skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiose ugdomosiose veiklose.
10. Siekti tarpdalykinio integralumo gimnazijoje.

Data	Veikla	Atsakingas	Pastabos
Visus mokslo metus	Holistinio (visuminio) ugdymo idėjų įgyvendinimas.	Užsienio k. mokytojos	
	Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse aplinkose.	Užsienio k. mokytojos	
	Aktyvus dalyvavimas gimnazijos bendruomenės gyvenime.	Užsienio k. mokytojos	
	Kvalifikacijos kėlimas. Gerosios patirties sklaida („Kolega kolegai“).	Gimnazijos administracija,	

	<p>Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>Dalintis gerą patirtimi: seminare dalyvavę mokytojai grupėje pristato seminaro medžiagą.</p> <p>Bendradarbiavimo ugdymo komandose diegimas taikant kritinio draugo metodą (atviros pamokos);</p> <p>Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazės kaupimas.</p> <p>Vadovėlių, metodinių priemonių bazės atnaujinimas.</p> <p>Užsienio kalbų edukacinės erdvės atnaujinimas. Gerinti mokomųjų kabinetų estetinį vaizdą.</p> <p>Susirinkimų organizavimas pagal poreikius ir būtinybę.</p> <p>MEPA projekto renginiai.</p>	<p>MT, Užsienio k. mokytojos Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>J. Mazurič L.Lepeškevičius</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>J. Mazurič</p> <p>J. Mazurič</p>	
Sausis	<p><u>Susirinkimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I pusmečio mokymosi pasiekimų ir pažangos, gabių ir didelį ugdymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. 2024 m. užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas, tikslai ir uždaviniai. Veiklos plano aprobavimas. <p>R. Bernso kūrinių integravimas į anglų kalbos mokymą „Robert Burns‘ Literary Heritage“, I-IV kl. mokinių renginiai.</p> <p>III kl. mokinių rengimas Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadai.</p> <p>I-II kl. mokinių rengimas Vilniaus miesto anglų konkursui.</p>	<p>J. Mazurič L.Lepeškevičius J. Mazurič, Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	Bendras mokyklinis renginys

01-08 iki 03-18	<p>Dalyvavimas respublikiniame kūrybiniame anglų kalbos internetiniame projekte "Let's create a story" (11f klasė)</p> <p>11 kl. mokinių dalyvavimas Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p>	<p>Marina Vaitiekūnienė</p> <p>M. Vaitiekūnienė Ž. Rubinštein I. Pelakauskienė</p>	Projektas vykdomas etapais lapkričio–gegužės mėn.
Vasaris	<p><u>Susirinkimas</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suasmeninto mokymas, pagalbos mokiniui organizavimas • Ugdymo individualizavimo iššūkiai. <p>Organizuoti II-os klasės mokinių užsienio (anglų) kalbos žinių lygio nustatymo testą. Atlikti rezultatų analizę.</p> <p>Dalyvavimas Buvusių gimnazijos abiturientų susitikimo vakare „Muziejus laukia svečių“.</p> <p>I-II kl. mokinių rengimas Vilniaus miesto anglų konkursui.</p> <p>Bandomųjų VBE sesija. Anglų kalbos egzaminas, kalbėjimo dalis 11 kl. mokiniams.</p>	<p>J. Mazurič L. Lepeškevičius Užsienio k. mokytojos</p> <p>L. Čepukas</p> <p>L. Čepukas, J. Kucharskaja, I. Pelakauskienė</p> <p>J. Mazurič, L. Čepukas</p> <p>I. Pelakauskienė Ž. Rubinštein M. Vaitiekūnienė</p>	
Kovas	<p><u>Susirinkimas dėl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiados ir anglų konkurso rezultatų aptarimas. • UTA aptarimas <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje - gimnazijos V. Šekspyro muziejuje.</p> <p>Dalyvavimas konkurse „Olympis 2024. Pavasario sesija“.</p> <p>Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra 2024“.</p> <p>Bandomųjų VBE sesija. Anglų kalbos egzaminas. Kalbėjimo dalis 12 kl. mokiniams</p>	<p>J. Mazurič L. Lepeškevičius Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	

	Virtualus integruotas lietuvių-anglų kalbos projektas 11F kl. mokiniams „Romeo ir Džuljeta“ XXI amžiaus akimis“/”William Shakespeare's "Romeo and Juliet" through the eyes of the 21st Century”.	Užsienio k. mokytojos V. Bareišienė M. Vaitiekūnienė	
Balandis	<u>Susirinkimas dėl</u> <ul style="list-style-type: none"> ugdymo suasmeninimo stipriųjų ir tobulintinų sričių. <p>Anglų kalbos brandos egzamino kalbėjimo dalys.</p> <p>Dalyvavimas ATVIRŲ DURŲ dienos renginiuose.</p> <p>V.Šekspyro kūrinių integravimas į anglų kalbos mokymą „In the World of W.Shakespeare“. I-IV kl. renginiai skirti V.Šekspyro 460 gimimo metinėms paminėti</p>	<p>J. Mazurič L.Lepeškevčius</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	Bendras mokyklinis renginys
Gegužė	<u>Susirinkimas dėl</u> <ul style="list-style-type: none"> integruotų veiklų įgyvendinimo. „Integralumo galimybės ir iššūkiai“; mokomųjų dalykų ugdymo kokybės pamokoje. <p>MEPA projekto renginiai</p> <p>Gimnazijos renginys – EUROPOS DIENA.</p> <p>Bandomasis anglų kalbos egzaminas (dalis raštu)</p>	<p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos,</p> <p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	
Birželis	<u>Susirinkimas dėl</u> <ul style="list-style-type: none"> metodinės grupės veiklos 2023-2024 m. m. įgyvendinimo. metodinės grupės veiklos plano 2024-2025 m. m. vadovėlių ir papildomos literatūros užsakymo sąrašo sudarymas. Krūvio paskirstymas 	<p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	
Rugsėjis	<u>Susirinkimas dėl:</u> <ul style="list-style-type: none"> metodinės grupės veiklos plano 2024-2025 m. m. papildymo ilgalaikių ugdymo planų aprobavimo; Mokinių ugdymo kokybės gerinimo. Ugdymo suasmeninimo raiška 2024-2025 m. m .Ugdymo proceso dalyviai: tėvas-vaikas-mokytojas. 	<p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	

	<p>III kl. mokinių supažindinimas su anglų kalbos dalyko mokymo programa, užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino programa, Brandos darbo programa.</p> <p>Kalbų diena. Organizuoti Europos kalbų dienos kūrybinę veiklą, kūrybinius darbus per pamokas.</p>	<p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	
Spalis – lapkritis	<p><u>Susirinkimas dėl</u></p> <ul style="list-style-type: none"> metodinės patirties sklaidos netradicinėse erdvėse; <p>Dalyvavimas konkurse „Olympis 2024 – Rudens sesija“.</p> <p>Dalyvavimas 2024 metų Kalbų Kengūros projekto Lyderių ture.</p> <p>Bandomojo anglų kalbos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, vykdymas ir rezultatų analizė.</p>	<p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p>	
Gruodis	<p><u>Susirinkimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Visuminio ugdymo gerosios patirties sklaida. Pamokos planavimas ir kokybė integruotų veiklų: sėkmės ir iššūkiai; <p>Anglų kalbos konkursas I-II gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>III gimnazijos klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.</p>	<p>J. Mazurič</p> <p>Užsienio k. mokytojos</p> <p>J. Mazurič</p>	

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį, būtinybę.

Planą rengė: Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė Jelena Mazurič

GAMOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Tikslai:

1. Gerinti gamtos ir tikslųjų mokslų pamokų kokybę taikant visuminio (holistinio) elementus ugdymo/si procese.
2. Skatinti mokinių asmeninę pažangą.
3. Ugdyti vaiko asmeninę atsakomybę už mokymąsi
4. Modernizuoti ugdymo turinį bei vertinimo metodus.
5. Skatinti ir taikyti individualizuotą ir suasmenintą mokymą.
6. Prisidėti prie gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso suasmeninimo (diferencijavimo ir individualizavimo).
2. Aktyvinti projekto „Kolega kolegai“ veiklą.
3. Domėtis švietimo naujovėmis, ugdymo proceso naujomis mokymo formomis ir būdais.
4. Plėsti neformaliojo ugdymo formas – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais bendruomenės nariais.

5. Tobulinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
6. Mažinti socialinę bei kultūrinę mokinių atskirtį.
7. Skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje.
8. Siekti integralumo tarp įvairių dalykų gimnazijoje.
9. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su kolegomis iš kitų mokyklų.
10. Kurti ir kaupti padalomąją ir didaktinę medžiagą.
11. Dalyvauti miesto ir šalies matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, informatikos renginiuose.
12. Vystyti metodinį darbą:
 - a) analizuoti PUPP, tarpinių patikrinimų, VBE užduotis ir rezultatus;
 - b) nagrinėti atskirų temų dėstymo metodiką;
 - c) tobulinti informacinių technologijų taikymo įgūdžius ir metodiką;
 - d) Kurti ir tobulinti pamokų medžiagą pagal UTA.

Data	Veikla	Atsakingas	Pastabos
Visus mokslo metus			
	Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Aktyvus dalyvavimas bendruomenės gyvenime.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	

	Kvalifikacijos kėlimas. Gerosios patirties sklaida („Kolega kolegai“)	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba	
	Mokymų, seminarų informacijos sklaida (dalykininkų pranešimai)	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Susirinkimų organizavimas pagal poreikius ir būtinybę	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	VILNIUS TECH klasė	Ilona Rupšlaukienė	
	Biotechnologijų klasė	Aušra Sadovskaja, Ala Alieva	
Sausis	Susirinkimas dėl 1) I pusmečio dalykų mokymosi rezultatų. 2) Pagalbos mokiniui gerinimo. 3) Mokymosi individualizavimo ir suasmeninimo įgyvendinimo ypatumų. 4) Projekto „Kolega kolegai“ planavimas. 5) UTA aptarimas.	Vytautas Simanavičius	
	I-IV kl. mokinių rengimas matematikos, fizikos, chemijos, biologijos miesto olimpiadoms.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	VILNIUS TECH klasių žiemos sesija	Ilona Rupšlaukienė	
	Biotechnologijų klasės žiemos sesija	Aušra Sadovskaja, Ala Alieva	
	Bandomasis matematikos tarpinis patikrinimas. 2024-01-16.	Matematikos mokytojai	
	Dalyvavimas 72-oje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (9–12 kl. / I–IV gimnazijos kl.), vasario 9 d.	Matematikos mokytojai	
	2024 m. kovo 1 d., bandomasis matematikos VBE2024. Organizuoja „Edu Vilnius“	Matematikos mokytojai	
	Fizikos IV gimn. bandomasi VBE.	Ilona Rupšlaukienė	
	Bandomieji tarpiniai patikrinimai III gimn. klasėje. Pasiruošimas tarpiniams patikrinimams.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Dalyvavimas konkurse „Mini Euklidas“ ir „Euklidas“	Matematikos mokytojai	
	Dalyvavimas konkurse „Olympis 2024“	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	

Vasaris – kovas	Dalyvavimas konkurse „Kengūra 2024“	Matematikos mokytojai	
	Dalykų bandomieji BE (pagal poreikį)	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Projekto „Kolega kolegai“ vykdymas	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	„Makaronų tiltų“ čempionato atrankinis etapas	Ilona Rupšlaukienė, Vilnius TECH dėstytojai	
	Susirinkimas dėl 1) Veiklos planavimas ir aptarimas. 2) UTA aptarimas. 3) Kiti klausimai	Vytautas Simanavičius	
Balandis	Bandomasis matematikos PUPP	Matematikos mokytojai	
	VILNIUS TECH klasių pavasario sesija	Ilona Rupšlaukienė	
	Biotechnologijų klasės pavasario sesija	Aušra Sadovskaja, Ala Alieva	
	Susirinkimas dėl 1) Integruotų ir projektinių veiklų pristatymo 2) Dalykų bandomųjų BE rezultatų analizės (pagal poreikį) 3) Mokymosi individualizavimo ir suasmeninimo naudos ir sunkumų. 4) Projekto „Kolega-kolegai“ gerosios metodinės patirties sklaidos ir pasidalijimo. 5) UTA aptarimas.	Vytautas Simanavičius Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	I-IV kl. mokinių rengimas matematikos, fizikos, chemijos, biologijos šalies olimpiadoms (pagal poreikį)	Gamtos ir tikslųjų mokslų Mokytojai	
	Dalyvavimas Vilniaus „Juventos“ gimnazijos atvirų durų renginiuose.	Gamtos ir tikslųjų mokslų Mokytojai	
	Matematikos PUPP	Matematikos mokytojai	

Gegužė	<p>Susirinkimas dėl:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo kokybės pamokoje; 2) bandomojo PUPP rezultatų aptarimo; 3) tarpinių patikrinimų rezultatų aptarimo. 	Vytautas Simanavičius Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytoja	
Birželis	<p>Susirinkimas dėl:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) GTM grupės metodinės veiklos aptarimas; 2) Dalykų metinių rezultatų analizė; 3) Krūvio paskirstymas. 4) UTA aptarimas. 	Vytautas Simanavičius Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
Rugsėjis	<p>Susirinkimas dėl</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ilgalaikių ugdymo planų aprobavimo; 2) dalykų modulių planų aprobavimo; 3) neformalaus ugdymo užsiėmimų programų aprobavimo; 4) mokymosi namuose planų aprobavimo; 5) dėl projektinių ir integruotų veiklų planavimo; 6) naujų mokinių dalykų diagnostinių tyrimų. 	Vytautas Simanavičius	
	III – IV kl. mokinių supažindinimas su valstybinių brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų programa ir Brandos darbo programa.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Lietuvos gamtos mokslų olimpiada	Ala Alieva, Aušra Sadovskaja	
Spalis – lapkritis	<p>Susirinkimas dėl</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projektinių ir integruotų veiklų organizavimo. 2) GTM savaitės renginių planavimas. 3) Dalykų bandomųjų BE (pagal poreikį). 4) UTA aptarimas. 	Vytautas Simanavičius	
	Dalyvavimas konkurse „Olympis 2024“	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	

	VILNIUS TECH klasių rudens sesija	Ilona Rupšlaukienė	
	Biotechnologijų klasės rudens sesija	Aušra Sadovskaja, Alla Alijeva	
	Matematikos, chemijos, biologijos bandomasis VBE.	Matematikos mokytojai.	
Gruodis	Mokinių supažindinimas su matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programa ir vykdymo instrukcija	Matematikos mokytojos, dėstančios II kl.	
	I turas mokyklinių olimpiadų.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitės renginiai	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
	Akcija „AIDS – verta žinoti“	Ala Alieva, Aušra Sadovskaja, Irina Filipova	
	Susirinkimas dėl 1) metodinės grupės veiklos plano 2025 m. 2) GTM savaitės renginių aptarimo 3) UTA aptarimas.	Vytautas Simanavičius	
	Tiriamieji praktiniai užsiėmimai VU chemijos fakultete Biotechnologijų klasės mokiniams.	Ala Alieva, Aušra Sadovskaja	
	Vilnius TECH klasių rudens-žiemos sesija.	Ilona Rupšlaukienė	

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį, būtinybę.

Planą rengė

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkas

Vytautas Simanavičius

MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR FIZINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2024 M.VEIKLOS PLANAS

Tikslas

Ugdyti kūrybišką, aktyvią, emocingą, estetišiai ir kultūrinei patirčiai atvirą mokinio asmenybę, gebančią prasmingai dalyvauti aplinkos kūrybiniame, muzikiniame ir sportiniame gyvenime bei pajėgią integruotis į visuomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo ugdymo programose.
2. Kurti saugią, jaukią, draugišką edukacinę aplinką, padėsiančią ugdyti mokinių vertybines nuostatas bei tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
3. Tobulinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą.
4. Domėtis švietimo naujovėmis ir didaktinius principus įgyvendinti ugdymo procese
5. Kelti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas ir dalintis gerąja patirtimi („Kolega kolegai“).

	Data	Veikla	Atsakingi asmenys	Pastabos
	Visus mokslo metus	Holistinio (visuminio) ugdymo idėjų įgyvendinimas. Ugdomosios veiklos kitose netradicinėse aplinkose organizavimas. Aktyvus dalyvavimas bendruomenės gyvenime, įgyvendinant strateginius gimnazijos planus. Sveikos gyvensenos, ekologinių, darnios aplinkos kūrimo kompetencijas ugdančių, mokinių saviraišką bei lyderystę ir mokymąsi tarnaujant skatinančių veiklų organizavimas. Projektas „Mokinys mokiniui“ (mokinys moko mokinį dalindamasis savo gerąja patirtimi). Kvalifikacijos kėlimas. Gerosios patirties sklaida („Kolega kolegai“). Sužinojau, pabandžiau, pasidalinau.(pranešimai iš seminarų,pasidalinimas patirtimi būrelio susirinkimuose).	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai	

		<p>Metodinės grupės susirinkimų organizavimas pagal poreikius ir būtinybę</p> <p>Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas, gimnazijos patalpų estetinis apipavidalinimas.</p> <p>Mokinių užimtumas pertraukų metu (sportiniai/judrieji bei stalo žaidimai)</p> <p>Draugiški turnyrai (futbolas, tinklinis, krepšinis ir kt.)</p>	<p>A.Vasiliauskiene, V. Žarin</p> <p>L. Venckuvienė</p> <p>M. Pociukonis, A. Sadovskaja</p> <p>M. Pociukonis, A. Sadovskaja</p>	
	Sausis	<p><u>Susirinkimai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl I pusmečio mokymosi pasiekimų ir pažangos, gabių ir didelį ugdymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo. • Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija. Nuotolinio ugdymo iššūkių sprendimas: • Ugdymo individualizavimo iššūkiai. <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13 minėjimas. (Plakatas). • Romansų vakaras III kl. 	<p>L. Venckuvienė</p> <p>V. Žarin</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>A. Vasiliauskiene</p> <p>S. Zapolska</p>	
	Vasaris	<p><u>Susirinkimai :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl suasmeninto mokymo, pagalbos mokiniui organizavimo • Geroji sklaida (pranešimai, aktualių klausimų aptarimas). • Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija. • Ugdymo individualizavimo, suasmeninimo iššūkiai. <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dailės, technologijų olimpiada. • Integruoto dailės ir technologijų velykinis projektas. „Velykų belaukiant“ (pradžia). • Integruotas dailės ir technologijų projektas “ Laisvės paukščiai” Vasario 16 d. paminėti. (Pradžia). • Vasario 16 d. paminėti. (Plakatas). • Vasaris- sveikatingumo mėnuo (fizinio aktyvumo veiklos, paskaitos ir t.t.). 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė</p> <p>V. Žarin</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Dailės, technologijų mokytojai</p> <p>A. Vasiliauskiene,</p> <p>V. Žarin, L. Venckuvienė</p> <p>A.Vasiliauskiene, V. Žarin,</p> <p>L. Venckuvienė.</p> <p>A.Vasiliauskiene</p> <p>M. Pociukonis, A. Sadovskaja</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Buvusių gimnazijos abiturientų susitikimo vakaras? 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Žilinskaitė S. Zapolska	
	Kovas	<u>Susirinkimas:</u> <ul style="list-style-type: none"> Dėl pamokos ugdymo kokybės. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: Ugdymo individualizavimo iššūkiai. Pagalba kiekvienam vaikui. Geroji sklaida (pranešimai, aktualių klausimų aptarimas). Dalykinių Vilniaus m. turo olimpiadų rezultatų aptarimas. <u>Renginiai, veiklos:</u> <ul style="list-style-type: none"> Karjeros diena. Integruoto dailės ir technologijų velykinis projektas. „Velykų belaukiant“ (tęstinumas). Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarpklasinės šaškių/šachmatų varžybos Kovo 11 d. paminėti. (Plakatas). Integruotas dailės ir technologijų projektas „Laisvės paukščiai“. (Tęstinumas). 	L. Venckuvienė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai L. Venckuvienė, V. Žarin, A. Vasiliauskiene M. Pociukonis, A. Sadovskaja A. Vasiliauskiene L. Venckuvienė, V. Žarin, A. Vasiliauskiene	
	Balandis	<u>Susirinkimas:</u> <ul style="list-style-type: none"> Atvirų durų dienos planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. Geroji sklaida (pranešimai, aktualių klausimų aptarimas). <u>Renginiai, veiklos:</u> <ul style="list-style-type: none"> Atvirų durų diena gimnazijoje. Velykinė paroda. „Velykų belaukiant“. Pasaulinė sveikatos diena (04.07) 	V. Žarin, L. Venckuvienė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai A. Vasiliauskiene, V. Žarin A. Sadovskaja, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Žilinskaitė L. Venckuvienė, V. Žarin,	

		<ul style="list-style-type: none"> Integruotas dailės ir technologijų projektas “Laisvės paukščiai”. (Tęstinumas). 	A. Vasiliauskienė	
	Gegužė	<p><u>Susirinkimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. Dalykų turinio ir neformalios veiklos organizavimo netradicinėse erdvėse aptarimas. Geroji sklaida (pranešimai, aktualių klausimų aptarimas). <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dalyvavimas gimnazijos Europos savaitės renginiuose: Netradicinės dienos“ Muziejų diena“ renginių organizavimas. Renginys, skirtas Europos dienai paminėti. Tarpklasinės tinklinio varžybos Europos dienai paminėti. Piešinių paroda. Technologijų dalyko mokinių kūrybinių darbų paroda. Paskutinis skambutis. Koncertas, skirtas mokslo metų pabaiga. Integruotas dailės ir technologijų projektas “Laisvės paukščiai”. (Tęstinumas). 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai M. Pociukonis, A. Sadovskaja A. Vasiliauskienė L. Venckuvienė, V. Žarin, S. Zapolska S. Zapolska L. Venckuvienė, V. Žarin, A. Vasiliauskienė</p>	
	Birželis	<p><u>Susirinkimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dėl metodinės grupės veiklos 2023-2024 m. m. įgyvendinimo koregavimas ir tikslinimas. Metodinės sklaidos projekto „Kolegos-kolegai“? II pusmečio aptarimas. <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <p>Vilniaus „Juventos“ gimnazijos išskyla kodiniu pavadinimu AČIŪ</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportiniai žaidimai; Žemės menas „Vasara“. Piešiniai ant šaligatvių. Skamba muzika. 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p>	
	Rugsėjis	<u>Susirinkimas:</u>		

		<ul style="list-style-type: none"> Planavimas - sėkmingo ugdymo garantas: 2024 -2025 mokslo metų veiklos; ilgalaikių ugdymo planų aprobavimas; metodinės grupės 2024 m. II pusmečio veiklos plano koregavimas Renginių rugsėjo mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: Mokinių ugdymo kokybės gerinimas. Ugdymo suasmeninimo raiška 2024-2025 m.m .Ugdymo proceso dalyviai: tėvas-vaikas-mokytojas. <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> III - IV kl. mokinių supažindinimas su brandos egzamino ir brandos darbo programomis. Talentų konkursas „Susipažinkime arčiau“ Mokslo žinių šventė. Naujininkų bendruomenės šventė. Pamokos, skirtos kalbų dienai (III-IV kl.) Turizmo, sporto ir sveikatingumo diena. 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė</p> <p>Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojai</p> <p>Menų, technologijų mokytojai</p> <p>S. Zapolska S. Zapolska Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojai M. Pociukonis, A. Sadovskaja</p>	
	Spalis – lapkritis	<p><u>Susirinkimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Suasmenintas menų, fizinio ugdymo, technologijų mokymas. Aktyvieji metodai. Įsivertinimo iššūkiai, individuali pažanga. Menų, technologijų MBE etapų planavimas. Geroji sklaida (pranešimai, aktualių klausimų aptarimas). <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ilgalaikis menų, technologijų kūno kultūros sveikatą stiprinančio projekto etapų aptarimas, veiklų išgryninimas. Pažinkime Vilnių. Ugdymas kitose erdvėse. Ekskursija į paveikslų galerijas. IV kl. Išbraukti. Tolerancijos diena. Koncertas, skirtas Mokytojų dienai. 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė Dalykų mokytojai A. Vasiliauskiene</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai L. Venckuvienė A.Vasiliauskiene</p> <p>A.Vasiliauskiene S. Zapolska</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Netradicinės pamokos, skirtos Tarptautinei muzikos dienai paminėti. • Kūno kultūros ir sporto dienos renginiai (10.02). • Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarpklasinės stalo teniso varžybos. • Gimnazijos mišrių komandų MIX smiginio varžybos. • Europos sveikos mitybos diena (11.08). • Kuriame darnią aplinką. Tęstinis aplinkosaugos projektas „Antras daikto gyvenimas“ • Europos atliekų mažinimo savaitė. Nieko nepirkimo diena. • Mugė-akcija „Dalinuosi“. • Paskaita mokiniams apie žiedinę ekonomiką. Tvari aplinka- kas tai? 	<p>S. Zapolska</p> <p>M. Pociukonis, A. Sadovskaja</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Žilinskaitė L. Venckuvienė</p> <p>L. Venckuvienė L. Venckuvienė L. Venckuvienė</p>	
	Gruodis	<p><u>Susirinkimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuminio ugdymo gerosios patirties sklaida. Pamokos planavimas ir kokybė“ • gruodžio mėnesio renginių planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. <p><u>Renginiai, veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirinktos projektinės, tiriamosios veiklos įgyvendinimas 2024-2025 mokslo metais. • Projektas „Kalėdų belaukiant“: • Kalėdinė mokinių darbų paroda. • Kalėdinis gimnazijos puošimas kalėdiniais karpiniais. • Naujametinė šventė. • Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarpklasinės tinklinio varžybos. • X Tarptautinis konkursas „Muzikos Arena“. 	<p>V. Žarin, L. Venckuvienė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojai L. Venckuvienė L. Venckuvienė, V. Žarin, A. Vasiliauskiene A. Vasiliauskiene A. Vasiliauskiene S. Zapolska A.Sadovskaja, M. Pociukonis S. Zapolska</p>	

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį ir būtinybę.

Planą rengė:

Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas V. Žarin ir metodinės grupės mokytojai

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

1. Įgyvendinant Vilniaus “Juventos” gimnazijos holistinio ugdymo idėjas gerinti istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos pamokų kokybę.

Uždaviniai:

1. Socialinio ugdymo pamokose formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas;
2. Siekti ugdymo proceso suasmeninimo (diferencijavimo ir individualizavimo);
3. Domėtis švietimo naujovėmis bei dalintis gerąja patirtimi., kelti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas.
4. Gerosios patirties sklaida socialinių mokslų grupėje.

Data	Veikla	Atsakingas	Pastabos
Visus mokslo metus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holistinio (visuminio) ugdymo idėjų įgyvendinimas. 2. Integralaus ugdymo proceso istorijos ir geografijos pamokose organizavimas. 3. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose. 4. Aktyvus dalyvavimas bendruomenės veikloje. 5. Kvalifikacijos kėlimas: dalyvaujant seminaruose, konferencijose, savišvieta, metodiniuose posėdžiuose bei gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“ įgyvendinime. 6. Susirinkimų organizavimas kiekvieno mėnesio paskutinį pirmadienį. Data bus tikslinama kiekvieną mėnesį. 	Socialinių mokslų grupės mokytojai	

<p>Sausis</p>	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I pusmečio pasiekimų aptarimas ir refleksija. Pagalbos mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams aptarimas. Gabių ir didelio ugdymo(si) potencialo mokinių ugdymo aptarimas. 2. Vilniaus miesto I-II turo istorijos olimpiados rezultatų analizė. 3. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija. Nuotolinio ugdymo iššūkių sprendimas: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ugdymo individualizavimo iššūkiai. 3.2. Pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiavimas su psichologu, spec. pedagogu, Vaiko gerovės komisija. 4. Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ aptarimas. 5. Pilietiškumo pamokos - istorijos ir geografijos savaitės veiklų aptarimas 2024 m. sausio 09-12 d. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13 d. - Lietuvos laisvės gynėjų diena. 2. Sausio 27 d. - Dalyvavimas Respublikiniame geografijos konkurse ADVENTUR 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
----------------------	--	---	--

<p>Vasaris</p>	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių vasario mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija. Nuotolinio ugdymo iššūkių sprendimas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ugdymo individualizavimo iššūkiai. 2.2. Pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiavimas su psichologu, spec. pedagogu, Vaiko gerovės komisija. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. 2. Vasario 25 d. - Vilniaus miesto gimtadienis. 3. Vasario 29 d. - Geografijos olimpiada “Mano Gaublys” (organizuojama gimnazijoje) 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
-----------------------	---	---	--

Kovas	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių kovo mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ugdymo individualizavimo iššūkiai. 2.2. Pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiavimas su psichologu, spec. pedagogu, Vaiko gerovės komisija. 3. Vertinimo formų pristatymas. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. 2. Kovo 12 d. - Dalyvavimas miesto geografijos olimpiadoje 3. Dalyvavimas konkurse „Olympis 2024“ 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
--------------	---	---	--

Balandis	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių balandžio mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. 2.2. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. 3. Vilniaus miesto I-II turo geografijos olimpiados rezultatų analizė. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integruotų projektinių veiklų pristatymo bendruomenei diena. 2. MEPA projekto įgyvendinimas. Pasirengimas Europos savaitės renginiams. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
-----------------	---	---	--

<p>Gegužė</p>	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių gegužės mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. 2.2. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. 3. Nagrinėjamas mokymo(si) sunkumų patiriančių mokinių klausimas. Pagalba artėjant pusmečio įvertinimams. Papildomų darbų skyrimo tvarkos suvienodinimas. 4. Individualios vaiko pažangos aptarimas. 5. Projekto MEPA veiklų aptarimas, ataskaitos rengimas. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gegužės 9 d. – Europos diena. 2. Europos egzaminas. 3. Moksleivių dalyvavimas Europos dienos renginiuose. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
----------------------	---	---	--

Birželis	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių birželio mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ugdymo suasmeninimo gimnazijoje stipriosios ir tobulintinos sritys. 2.2. Ugdymo suasmeninimo gerosios patirties sklaida. 3. Veiklos 2024-2025m.m. įgyvendinimo. 4. Veiklos plano skirto 2024 mokslo metams antrajai pusei koregavimas ir tikslinimas. 5. Kolegos-kolegai apibendrinimas. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos bendruomenės šventė. <p>Kita veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas brandos egzaminų sesijos vykdymo bei vertinimo komisijose. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
-----------------	---	---	--

Rugsėjis	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024-2025m.m. ilgalaikių istorijos ir geografijos ugdymo planų nagrinėjimas ir patvirtinimas. 2. Metodinės grupės veiklos plano 2024-09-01 iki 2024-12-31 mokslo metų koregavimas ir tikslinimas. 3. Istorijos ir geografijos VBE rezultatų analizė. 4. III-IV gimnazinių klasių supažindinimas su istorijos ir geografijos VBE programa ir brandos darbu. 5. Renginių rugsėjo mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 6. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 6. 1. Planavimas - sėkmingo ugdymo garantas. 2024 -2025 mokslo metų veiklos. Ugdymo proceso dalyviai: tėvas-vaikas-mokytojas. 6.2. Mokinių ugdymo kokybės gerinimas. Ugdymo suasmeninimo raiška 2024-2025m.m. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turizmo, sporto ir sveikatingumo diena. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
-----------------	---	---	--

<p>Spalis</p>	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių spalio mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija. Pamokos planavimas ir ugdymo kokybės gerinimo aptarimas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Planavimas - sėkmingo ugdymo garantas. 2024 -2025 mokslo metų veiklos. Ugdymo proceso dalyviai: tėvas-vaikas-mokytojas. 2.2. Mokinių ugdymo kokybės gerinimas. Ugdymo suasmeninimo raiška 2024-2025m.m. 3. Bandomųjų istorijos bei geografijos egzaminų organizavimo aptarimas. 4. MEPA projekto aptarimas, komandos formavimas. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spalio 25 d. – Lietuvos Konstitucijos diena. 2. Konstitucijos egzaminas. 3. Bandomieji VBE istorijos ir geografijos. 4. MEPA projekto pradžia. Jaunųjų ambasadorių atranka, veiklų planavimas. 5. Integruotos projektinės veiklos diena. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
----------------------	--	---	--

Lapkritis	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių lapkričio mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pasirinktos projektinės, tiriamosios veiklos įgyvendinimas 2024-2025 mokslo metais. 2.2. Visuomeninio ugdymo gerosios patirties sklaida. 3. Bandomųjų istorijos bei geografijos egzaminų rezultatų aptarimas, grįžtamasis ryšis mokiniams ir tėvams. 4. MEPA projekto veiklos organizavimas ir planavimas, atsakomybių pasiskirstymas. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kariuomenės diena. 2. Savanorystės ir gerumo diena. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
------------------	--	---	--

Gruodis	<p>Metodinis susirinkimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renginių gruodžio mėnesį planavimas ir organizacinių klausimų aptarimas. 2. Dalykinių ir mokyklos bendruomenėje iškilusių klausimų sprendimas, refleksija: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pasirinktos projektinės, tiriamosios veiklos įgyvendinimas 2024-2025 mokslo metais. 2.2. Visuminio ugdymo gerosios patirties sklaida. 3. Gerosios dalykinės patirties pasidalinimas istorijos ir geografijos pamokų metu. <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I etapo geografijos bei istorijos olimpiados užduočių sudarymas. 2. II etapo geografijos bei istorijos olimpiadose dalyvavimas. 	<p>M. Marmazova</p> <p>Socialinių mokslų grupės mokytojai</p>	
----------------	---	---	--

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį, būtinybę.

VILNIAUS “JUVENTOS” GIMNAZIJA
KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS
2024 m.

TIKSLAS

Siekti klasių vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, ugdant mokinių sąmoningumą, atsakingumą ir pareigingumą bei pilietiškumą, puoselėjant vertybes, bendravimo kultūrą ir bendradarbiaujant su tėvais.

UŽDAVINIAI:

1. Analizuoti klasės vadovų veiklos rezultatus, laikantis vienodų reikalavimų klasės vadovo ugdomajai veiklai. 2.
- Gerinti klasės vadovų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką.
3. Dalyvauti procesuose, užtikrinančiuose individualią mokinių pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą, rezultatus bei valdyti savo mokymąsi.
4. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, gimnazijos visuomenės sveikatos specialiste, mokiniais ir mokinių tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir kiekvieno mokinio individualios pažangos.
5. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi, skatinti ją. Teikti siūlymus aktualių ugdymo ir visapusiškos asmenybės būtinų bendrųjų kompetencijų ugdymuisi.

LAUKIAMI REZULTATAI

Bendradarbiaujant su gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais (socialiniu pedagogu, psichologe, specialiuoju pedagogu), gimnazijos visuomenės sveikatos specialiste, Vaiko gerovės komisija ir kitomis vaiko gerove besirūpinančiomis organizacijomis klasės vadovui bus suteikta pagalba sprendžiant mokymosi, lankomumo ir socialines problemas.

Klasės vadovai skatins auklėtinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už ugdymosi rezultatus, lavins mokėjimą mokytis, padės ugdyti įvairias kultūrinės ir socialinės – pilietinės-kompetencijas.

Bendradarbiaujant su tėvais ir mokytojais dalykininkais gerės tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą. Klasės vadovai bendradarbiaudami tarpusavyje skleis gerąją patirtį.

Planas parengtas vadovaujantis visuminio(holistinio) ugdymo elementais, gimnazijos 2021-2025 m. strateginiu planu ir 2024 m. veiklos planu.

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2024m. sudarymas	sausis	Klasių vadovai A.Sadovskaja	Parengtas metodinės grupės darbo planas, siekiant produktyvaus ir sėkmingo darbo.
2.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo tikslingas naudojimas asmenybės ūgčiai. Trišalio metinio pokalbio organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai	Mokslo metų pradžioje aptariami mokymosi lūkesčiai, po I pusmečio aptariami mokinio mokymosi pasiekimai, numatomi tikslai II pusmečiui. Organizuojami mokinio trišaliai (mokinio-tėvo- kl. vadovo) pokalbiai pagal gimnazijoje patvirtintą VIP tvarką ir pokalbio reglamentą. Iš anksto su mokiniu užpildomas ir aptariamas pokalbio klausimynas.

3.	Tėvų susirinkimų, Tėvų dienų gimnazijoje organizavimas	pagal susitartą grafiką	Klasių vadovai Dalykų mokytojai /Gimnazijos administracija	<p>Su tėvais aptartos gimnazijoje patvirtintos ugdymą, mokinių saugumą reglamentuojančios tvarkos, išrinkti atstovai į tėvų tarybą, klasės komitetus. Aptartos mokinių ugdymo(si) sėkmės ir problemos. Aptarta mokinių pažanga.</p> <p>II klasėje aptarti pasiekimai, problemos, supažindinta su PUPP aprašu.</p> <p>III klasėje pasiekimai, problemos, supažindinta su valstybinių brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų aprašu.</p> <p>IV klasėje aptarti pasiekimai, problemos, valstybinių brandos egzaminų pasirinkimas.</p>
4.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) dėl priimtinių bendravimo, informavimo, problemų sprendimo tvarkų ir formų, jų dažnumo poreikio bei aktyvesnio dalyvavimo gimnazijos veiklose.	Pagal poreikį	Klasių vadovai Soc. pedagogas	Skatinti tėvus domėtis savo vaikų pasiekimais ir veikla mokykloje, aktyviai dalyvauti tobulinant gimnazijos veiklą ir ugdymą.

5.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatą stiprinančios programos „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ įgyvendinimo ir integravimo klasių vadovų veiklos planus aptarimas, planavimas ir vykdymas	nuolat	Klasių vadovai, programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, ugdymo karjerai pranešėjai, L.Venckuvienė	Susitarta, kaip klasių vadovai į savo planus integruoja Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatą stiprinančios programos „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ veiklas. Integravimo galimybės aptartos metodinėje grupėje.
6.	Bendravimas su visuomenės sveikatos specialiste, paskaitos, susitikimai su specialistais, konsultacijos rūpimais mokinių sveikatos ir prevencijos klausimais.	Rugsėjis-birželis	Visuomenės sveikatos ir pagalbos mokiniui specialistai, Klasių vadovai	Sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių formavimas. Sveikos gyvensenos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatą stiprinančios programos „Auganti sveika gimnazijos bendruomenė – mūsų ateitis“ veiklų vykdymas.
7.	Individualus klasės vadovo darbas su rizikos grupės mokiniais	Nuolat, pagal poreikį	Klasių vadovai, soc. pedagogas, VGK	Įvertinta esama situacija, aptartos mokinių elgesio problemos, numatyti būdai jiems spręsti.
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo stebėjimas, gautų rezultatų naudojimas veiklai tobulinti	Rugsėjis-birželis	Klasių vadovai Gimnazijos administracija, VGK	Metodinės grupės narių pastebėjimai, siūlymai, analizės, tyrimai.
9.	Naujų, įvairių metodų naudojimas, individualizavimo ir diferencijavimo praktika klasių valandėlių metu, gerosios patirties sklaida	Rugsėjis-birželis	Klasių vadovai	Klasių vadovų klasių valandėlių efektyvumo įsivertinimas, gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje.

10.	Bendradarbiavimo ugdomosiose komandose ir gerosios patirties sklaida, kuriant geranoriškus, partnerystę grindžiamus mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio santykius	Rugsėjis- birželis	Klasių vadovai	Aptarta klasės vadovų geroji patirtis lankant seminarus, renginius, paskaitas
11.	Pasitarimai dėl mokinių lankomumo ir nelankomumo prevencijos. Bendradarbiavimas su vaiko gerovės komisija.	Rugsėjis- birželis	Klasių vadovai , Soc. pedagogas, psichologas, L.Venckuvienė	Susitarta dėl moksleivių nelankomumo prevencijos, priežiūros, tėvų informavimo priemonių bei pagalbos moksleiviui suteikimo kaip įmanoma greičiau ir efektyviau
12.	Dalyvavimas seminaruose. Klasių vadovų mokymai Naujosios medžiagos pristatymas klasės vadovų metodinėje grupėje	Visus metus	Klasių vadovai	Pedagogų švietimas, klasės vadovų kompetencijų tobulinimas
Renginiai, veiklos				
1.	Sausio 13 – osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“.	sausis	Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.
2.	Dalyvavimas gimnazijos Valstybingumo dienų renginiuose. (Vasario 16, Kovo 11).	vasaris	Socialinių mokslų metodinė grupė Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės vertybės, puoselėjamos tradicijos. Skatinama auklėtinių saviraiška, krtinis mąstymas, individualių gebėjimų plėtotė.

3.	Karjeros diena. Pranešimai, diskusijos Karjeros ugdymo ir integruotų projektinių veiklų organizavimas gimnazijoje	kovas	Karjeros ugdymo specialistai, dalyko mokytojai Klasių vadovai	Siekama, kad mokiniai rastų ir gebėtų pasirinkti karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis. Pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę. Remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus, būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką ir ieškoti darbo.
4.	Atvirų durų diena "Juventa- kelias į sėkmę"	Balandis	Kl. vadovai, Administracija Metodinė taryba	Skatinama auklėtinių saviraiška, bendrystė. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
5.	Klasės vadovų veiklos planų analizės, aprobavimas	rugsėjis	A.Sadovskaja L.Venckuvienė	Klasės vadovo veiklos planų analizė, aprobavimas, tenkinami tėvų ir mokinių poreikiai.
6.	Klasės veiklų planavimas, atsakomybių už veiklas pasiskirstymas, seniūnų ir Mokinių parlamento atstovų rinkimas.	Rugsėjis	Klasių vadovai	Kryptinga ir kokybiška socialinė-pedagoginė pagalba mokiniui ir jo šeimai. Mokinių asmenybės unikalumo galių pripažinimas, individualių gebėjimų plėtojimas, lyderystės ir mokymosi tarnaujant įgūdžių ugdymas
7.	Netradicinė ugdymo dienos: „Turizmo, sporto ir sveikatingumo diena“ Savanorystės ir gerumo diena Kalėdinis renginys	Rugsėjis Lapkritis Gruodis	Klasių vadovai dalykų mokytojai	Vertybinių nuostatų formavimasis, kultūrinio akiračio plėtimas, aktyvios asmenybės ugdymas.

8.	Klasių vadovai kartu kas antrą mėnesį su mokiniais pildo VIP įsivertinimo klausimyną.	spalis/ birželis	Klasių vadovai	Mokiniai tobulina įsivertinimo kompetenciją- suteikta informaciją apie vaiko pasiekimus, mokymosi pagalbos gavimo galimybes, aptariamose sėkmės ir nesėkmės, lūkesčiai, pažanga, pagal poreikį sudaromas mokymosi pagalbos teikimo planas.
9.	Trišalis pokalbis „Mokinys – tėvai – klasės vadovas“ apie VIP su tėvais	spalis/ balandis	Klasių vadovai	Suteikta informaciją apie vaiko pasiekimus, aptarti sėkmes ir nesėkmes, lūkesčius, pažangą
10.	Metodinės grupės susirinkimas „Naujai atėjusių mokinių adaptacija mokykloje: sėkmės ir nesėkmės“	spalis / lapkritis	Klasių vadovai , soc. pedagogas, psichologas Gimnazijos administracija	Aptarta mokinių adaptacija gimnazijoje, sėkmės ir nesėkmės, ieškoma sprendimo būdų ir greito reagavimo į iškilusias problemas. Giluminis žvilgsnis į klasę.
11.	Socialinių- pilietinių veiklų gimnazijoje bei mieste organizavimas bei vykdymas	rugsėjis/ birželis	Klasių vadovai / dalykų mokytojai	Mokiniai supažindinti su socialinės –pilietinės veiklos aprašu. Organizuotos socialinės- pilietinės veiklos ir aptarta jų nauda aplinkai ir žmogui. Ugdomos lyderystės ir mokantis tarnaujant vertybinės nuostatos
12.	Klasės vadovų metodinės grupės 2024 m. m. veiklos analizė, įsivertinimas. Pasiūlymų teikimas 2025 m. m. veiklos planui, plano projekto sudarymas.	gruodis	A.Sadovskaja	Atliktų darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas. Aptarta ir įsivertinta klasių vadovų 2024 m. veikla
13.	Klasių vadovų susirinkimai dėl tradicinių gimnazijos renginių ir netradicinių ugdymo dienų organizavimo.	(pagal gimnazijos planą)	Klasių vadovai , A.Sadovskaja L.Venckuvienė	Aptarti renginių organizavimo klausimai. Susitarta dėl pareigų pasidalijimo padedant organizuoti renginius. Dalyvauta neformalioje gimnazijos veikloje.

Pastaba. Metodinė grupė pasilieka teisę koreguoti planą pagal poreikį ir būtinybę. Netradicinės ir tradicinės šventės bei renginiai organizuojami realiu būdu (pagal epidemiologinę situaciją -nuotoliniu būdu).

Metodinės grupės pirmininkė

A.Sadovskaja

VILNIAUS „JUVENTOS” GIMNAZIJA
NEFORMALIAUS UGDYMO UŽSIĖMIMO TVARKARAŠTIS
2023-2024 m. m.

Neformalaus ugdymo užsiėmimo pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasė (-ės), valandų skaičius, kabinetas	Savaitės diena, pamoka				
			I	II	III	IV	V
Šekspyro muziejus	Liubovė Čepukas	I- II-III-IV kl. 2 val.		5			8 pam.
Matematika paslpatys	Irina Ivanovskaja	I-II kl. 1 val.	7 pam.	-			
Ženklaai lietuvių kalboje	Lilija Jankeliūnienė	III- IV kl. 1 val.	9 pam.				
Šekspyro muziejus	Jelena Kucharskaja	I-II kl. 1 val. III-IV kl. 1 val.			8-9 pam.		
Vokalinis ansamblis „Juventa“	Ričardas Navickas	I-II kl. 2 val.		7-8 pam.			
Let's sing	Artūr Petraškevič	III-IV kl. 2 val.				7-8 pam.*	
Žaidžiam krepšinį	Marius Pociukonis	I-II kl. 1 val. III-IV kl. 2 val.			8-9 pam.	8 pam.	
Kelionė po šilumos ir elektros pasaulį per fizikos prizmę	Ilona Rupšlaukienė	I-II kl. 1 val.	8 pam.				
Ryšys tarp mikropasaulio ir makropasaulio teorija ir praktika	Ilona Rupšlaukienė	III-IV kl. 1 val.				9 pam.	
Žaidžiam tinklinį	Aušra Sadovskaja	I-II kl. 1 val. III-IV kl. 1 val.					8-9 pam.
Programavimo pagrindai	Vytautas Simanavičius	I-II kl. 1 val.			8 pam.		
Susiburkime ir kurkime kartu	Nikita Slonim	I,II,III,IV 4val. 10 kab.	7-8 pam				7-8 pam
Vokalinis ansamblis	Svetlana Zapolska	I-II kl. 1 val. III-IV kl. 1 val.				9, 10 pam.	
Biotechnologijų klasė	Ala Alieva	III kl. 2 val.	8 pam.				
Užsieniečių mokymas (LT)	Virgilija Barkauskienė	I-III kl. 2 val., IV kl. 4 pam.; 34 kab.	8,9 pam.		8, 9 pam.		8, 9 pam.

Ugdymas karjerai	Margarita Marmazova	IV kl. 2 val.	7 pam.*				
CLIL	Jelena Mazurič	I kl. 1 val.				8 pam.	
CLIL	Jelena Kucharskaja	I kl. 1 val.			7 pam.		
VGTU	Ilona Rupšlaukienė	II-IV kl., 3 val.	4,7 pam.				5 pam.
Biotechnologijos	Aušra Sadovskaja	I kl. 1 val.					1 pam.

*(Levo Karsavino mokykla, aktų salė)

* (Laikas gali keisti pagal poreikį)

VILNIAUS „JUVENTOS” GIMNAZIJA
KONSULTACIJŲ TVARKARAŠTIS
2023-2024 m. m.

Dalykas	Mokytojo vardas, pavardė	Valandų skaičius, kabinetas	Savaitės diena, pamoka				
			I	II	III	IV	V
Istorija	Natalia Avdeevenė	1 val., 3 kab.			8 pam.		
Lietuvių k. ir literatūra	Virgilija Barkauskienė	2 val., 34 kab.	7 pam.				7 pam.
Užsienio (anglų) k.	Liubovė Čepukas	2 val., 25 kab.		7-8 pam.			
Biologija	Vygantas Gaina	1 val., 10 kab.				8 pam.	
Matematika	Irina Ivanovskaja	2 val., 35 kab.		8-9 pam.			
Matematika	Genovaitė Rubikienė	2 val., 11 kab.	7 pam.			7 pam.	
Informacinės technologijos	Tomas Jačionis	1 val., 19 kab.	6 pam.				
Lietuvių k. ir literatūra	Lilija Jankeliūnienė	2 val., 36 kab.				7-8 pam.	
Užsienio (anglų) k.	Jelena Kucharskaja	2 val., 38 kab.	9 pam.				8 pam.
Užsienio (anglų) k.	Lukas Lepeškevičius	1 val., 7 kab.	8 pam.				
Istorija	Margarita Marmazova	2 val., 28 kab.	8 pam.		9 pam.		
Matematika	Valentina Martišenko	2 val., 12 kab.		7-8 pam.			
Užsienio (anglų, vokiečių) k.	Jelena Mazurič	2 val., 37 kab.		6 pam.		7 pam.	
Lietuvių k. ir literatūra	Laima Povilionytė	2 val., 26 kab.	8 pam.			8 pam.	
Gimtoji (rusų) k.	Irina Ronova	2 val., 39 kab.	8 pam.	8 pam.			
Fizika	Ilona Rupšlaukienė	2 val., 18 kab.	9 pam.	9 pam.			
Biologija	Aušra Sadovskaja	2 val., 23 kab.		8 pam.	9 pam.		
Geografija	Georgij Sapožnikov	1 val., 14 kab.	8 pam.				
Matematika	Vytautas Simanavičius	1 val., 24 kab.		7,9 pam.			7 pam.
Informacinės technologijos	Vytautas Simanavičius	1 val., 21 kab.	9 pam.				
Lietuvių k. ir literatūra	Rūta Šimkienė	2 val., 15 kab.		7 pam.			
Gimtoji (rusų) k.	Olga Vilbik	2 val., 13 kab.				8-9 pam.	
Chemija	Ala Alieva	2 val., 3 kab.	8 pam.				

KONSULTACIJŲ TVARKARAŠTIS
2023-2024 m. m.

Dalykas	Mokytojo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Savaitės diena, pamoka, kabinetas				
			I	II	III	IV	V
Lietuvių k. ir literatūra III-IV kl.	Inga Astiukevičienė	2		51 kab., 9 pam.	51 kab., 9 pam.		
Lietuvių k. ir literatūra III-IV kl.	Valė Bareišienė	2		43 kab., 9 pam.		43 kab., 8 pam.	
Lietuvių k. ir literatūra užsieniečių liet kalbos mokymas	Valė Bareišienė	2		43 kab., 8 pam.		43 kab., 9 pam.	
Lietuvių k. ir literatūra III-IV kl.	Loreta Brilingienė	2				10 kab., 8,9 pam.	
Biologija III-IV kl.	Irina Filipova	1				29 kab., 9 pam.	
Gimtoji(rusų) k. III-IV kl.	Galina Jankovič	2			33 kab,9 pam.		
Inforamacinės technologijos III-IV kl.	Viktorija Jegorenko	1				57 kab., 9 pam.	
Istorija III-IV kl.	Tatjana Klupšienė	1			53 kab, 9 pam		
Matematika III-IV kl.	Margarita Arfejeva	2	35 kab., 9 pam.	35 kab., 9 pam.			
Matematika III-IV kl.	Beata Lisovskaja	2	56 kab., 9 pam.			56 kab., 8 pam.	
Užsienio (anglų) k. III-IV kl.	Irena Pelakauskienė	1				31 kab., 8 pam.	
Gimtoji(rusų) k. III kl.	Romualda Pošaveckaja	1			31 kab, 9 pam.		
Istorija III kl.	Svetlana Radomskė	1				52 kab., 9 pam.	

Užsienio (anglų) k. III-IV kl.	Žana Rubinštein	2	11 kab., 9 pam.	11 kab., 9 pam.			
Geografija III-IV kl.	Jelena Šumovič	1				12 kab., 9 pam.	
Gimtoji (rusų) k. III-IV kl	Irina Tarasova	2		28 kab., 8 pam.	28 kab., 8 pam.		
Užsienio (anglų) k. III-IV kl.	Marina Vaitekunene	2	25 kab., 9 pam.	25 kab., 9 pam.			
Chemija	Ala Alieva	1			54 kab., 9 pam.		
Fizika	Nadiežda Abdulajeva	1		34 kab, 10 pam			

Mėnuo	Darbai	Atsakingas
Sausis	Finansinės ataskaitos už 2023 metus dėl materialinio turto įsigijimo (nurašymo) paruošimas ir pateikimas gimnazijos tarybai svarstyti.	K. Januška V. Simanavičius, inventorizacijos komisija (nurašo)
Sausis	Papildomai įrengti elektros taškų išmanių klasių įrangai prijungti 7 kabinetuose: 17, 19, 23, 24, 26, 27, 28.	K. Januška
Sausis-vasaris	Kosmetinis sienų paviršių remontas pasirinktinai visose laiptinėse.	K. Januška
Sausis-vasaris	Kompiuterinės įrangos profilaktika.	V. Simanavičius, D. Sužiedelytė-Gaidienė
Vasaris-kovas	Gimnazijos pastato paruošimas naujiems pavasario – vasaros sezonams (langų plovimas iš išorės ir vidaus).	Valytojos, J. Svirbuč, J. Jazukevičius, K. Januška
Balandis - gegužė	Langų suregulavimas. Generalinis patalpų valymas. Gimnazijos patalpų paruošimas egzaminams.	K. Januška Valytojos Valytojos, J. Jazukevičius J. Svirbutovič, K. Januška
Birželis – rugpjūtis	Gimnazijos parengimas naujiems mokslo metams: ✓ vidaus kiemo ir sporto aikštelės tvarkymas ✓ stogo tvarkymas virš sporto salės; ✓ kėdžių ir suolų remontas klasėse, sudaužytų stiklų keitimas, kompiuterinės įrangos tvarkymas; ✓ valgyklos patalpų generalinis tvarkymas. ✓ tualetų dušo kabinų patikra priežiūra. ✓ Generalinis klasių tvarkymas.	K. Januška J. Svirbutovič V. Juzefovičius J. Jazukevičius Visas tech. personalas
Nuolat	Ugdymo organizavimas įrengtoje Gamtos mokslų laboratorijoje (17 kab.).	Chemijos, biologijos mokytojai, laborantė
Birželis – rugpjūtis	Suremontuoti sporto salės sienų defektus (byrančio, nukritusio pavojingai tinko vietų užtaisymas). <i>Nuomos ir remėjų lėšos-2000 eur..</i> Radiatorių dažymas, grindų dangos tvarkymas kabinetuose ir klasėse.	K. Januška, J. Jazukevičius, J. Svirbutovič J. Svirbutovič,

		J. Jazukevičius
Nuolat mokslo metu bėgyje	<p>Visų kabinetų elektros instaliacijos peržiūra, inventoriaus remontas.</p> <p>Organizuoti, vykdyti ir derinti su steigėju pirkimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Skaitmeninės įrangos atnaujinimą 2-se kabinetuose: 18, 23 kab. ✓ Pastato stogo kapitalinis remontas su apšiltinimu, latakų ir lietvamzdžių keitimų. 	<p>K. Januška J. Svirbutovič J. Jazukevičius V. Juzefovičius</p>
Rugpjūtis	Organizuoti pirkimą. Pakeisti 160 vnt. gimnazijos koridorių, laiptinių šviestuvus į energija taupančius LED šviestuvus.	K. Januška, V. Juzefovičius
Rugsėjis-spalis	<p>Latakų ir lietvamzdžių valymas.</p> <p>Gimnazijos teritorijos paruošimas Naujininkų šventei.</p> <p>Pasiruošimas turto inventorizacijai, kompiuterinės įrangos nurašymo aktų parengimas, pateikimas steigėjui.</p> <p>Patalpų nuomos sutarčių rengimas ACTIVE Vilnius sistemoje.</p>	<p>J. Svirbutovič, J. Jazukevičius</p> <p>K. Januška, J. Svirbutovič, J. Jazukevičius K. Januška, V. Simanavičius</p> <p>K. Januška</p>
Spalis	<p>Patalpų, langų ir durų priežiūros darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Langų priežiūra laiptinėse. ✓ Šviestuvų valymas 	<p>G. Sinkevič , J. Svirbutovič D. Tomašiūnienė, T. Pekutovskaja A Grabovskaja</p>

Spalis – lapkritis	<p>Medžių lapų tvarkymas, šaligatvių ir stadiono valymas. Medžių aplink pastato genėjimas. Gimnazijos pastato ir aplinkos generalinis tvarkymas.</p> <p>Dokumentacijos ir patalpų paruošimas priešgaisrinės saugos patikrinimui.</p>	<p>K. Januška, J. Jazukevičius J. Svirbutovič</p> <p>K.Januška V.Juzefovičius</p>
Lapkritis – gruodis	Turto inventorizacija.	Inventorizacijos komisija ir atsakingi materialiai asmenys
Nuo 2022 iki 2024 m.	Modernizuoti gimnazijos inžinerinius tinklus ir užbaigti gimnazijos pastato renovaciją.	R. Čiužas, steigėjas, ŠMSM

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS TARYBOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padėti gimnazijos bendruomenei įgyvendinti gimnazijos veiklos planuose iškelto tikslus ir uždavinius. 2. Telkti gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir gimnazijos bendruomenę. 			
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis. 2. Teikti gimnazijos darbuotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą saugų mikroklimatą. patrauklią ir šiuolaikišką aplinką 			
Veiklos sritys (gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai)	Veikla	Terminai	Sėkmės kriterijai

<p>I. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR ĮGYTI BŪSIMOS PROFESINĖS KARJEROS LŪKESČIUS ATLIEPIANTĮ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ.</p> <p>1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas.</p> <p>1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.</p> <p>1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas.</p>	<p>1. Organizuoti grįžtamojo ryšio iš mokinių, tėvų bei mokytojų dėl gimnazijos veiklos įvertinimo.</p> <p>Vertinant gautą informaciją teikti siūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, mokinių ugdymo kokybės ir mokymo(si) sąlygų gerinimo, ugdymo(si) erdvių atnaujinimo.</p> <p>2. Pritraukti tėvus, socialinius partnerius, organizuojant veiklas, susijusias su karjeros planavimu.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Gimnazijos taryba tampa matoma bendruomenėje, suburia tėvus, mokytojus ir vadovaujantį personalą bendrą gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.</p> <p>Ugdoma mokinių savireguliacija bei savarankiškumas.</p> <p>Mokiniai praktiškai susipažins su skirtingų profesijų ypatumais ir galimybėmis.</p>
--	---	--------------------	---

II. ASMENINIO MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ MEISTRISKUMO AUGIMAS.	<p>1. Skatinti gimnazijos bendruomeniškumą per sportinę veiklą, sveikatinimo, socialinius renginius ir kt. renginius kartu su Naujininkų bendruomene kaimyninėmis ugdymo įstaigomis.</p>	Visus metus	Sukurta palanki ugdymuisi ir lavinimuisi aplinka, kuri padeda mokiniams savarankiškai siekti užsibrėžtą tikslą.
2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.			
2.2. Gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų asmeninio meistriskumo augimo planavimas ir jo siekimas.	<p>1.1. Dalyvavimas įvairiose akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.</p> <p>1.2. Pagalba/iniciatyva organizuojant renginius, šventes ir pan.</p>		Bendruomenės dalyvavimas sveikos gyvensenos programos įgyvendinime, įvairių veiklų organizavimas.
2.3. Formuoti gimnazijos bendradarbiavimo kultūrą.	<p>2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas ugdymo karjerai, edukaciniuose, kultūrinuose renginiuose, profesijos pamokų organizavimas.</p>	Gimnazijos konkurencingumo didinimas bei teigiamo įvaizdžio formavimas	
		Visus metus	

	<p>3. Klausimų/problemų, atsiradusių ugdymo(si) procese ar bendruomenėje sprendimas, atsižvelgiant į bendruomenės interesus.</p> <p>6. Gimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklos ir finansinės-ūkinės veiklos aptarimas, vertinimas ir viešinimas.</p> <p>2024 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2024 m. sausis</p>	<p>Vilniaus miesto bendruomenėje.</p> <p>Bendruomenė sužino apie gimnazijos direktoriaus ir mokyklos veiklą, gali drąsiai pateikti klausimus, teikti siūlymus. Gimnazijos veikloje daugiau skaidrumo.</p>
--	---	---	---

<p>III. KURTI SAUGIAS BEI MODERNIAS GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTĮ ATITINKANČIAS UGDYMO(SI) APLINKAS.</p> <p>3.1. Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.</p> <p>3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kuriant edukacines aplinkas.</p>	<p>1. Ieškoti galimybių padėti modernizuoti gimnazijos 1-3 aukštus, atnaujinti aikštinę, gimnazijos maisto gaminimo bloką, sporto salę.</p> <p>2. Organizuoti ugdymo karjerai, profesinio orientavimo ir informavimo veiklas.</p> <p>3. Pagalba/iniciatyva organizuojant Naujininkų bendruomenės renginius, šventes ir pan..</p> <p>Dalyvauti Naujininkų bendruomenės organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Gimnazijoje vykdomas kokybiškas mokymas.</p> <p>Modernizuotas ugdymo procesas. Užtikrintas bendruomenės narių ir materialinio turto saugumas.</p> <p>Pagerintos sporto ir sveikatinimo sąlygos.</p> <p>Gimnazijos pedagoginės bendruomenės telkimas ir aktyvinimas mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių mokymosi metodų taikymui ugdomosios veiklos procese.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės atstovai</p>
---	---	--------------------	--

			<p>(mokiniai, mokytojai, tėvai ir soc. partneriai) dalyvauja Naujininkų bendruomenės organizuojamoje kultūrinėje, pilietinėje ir sporto veikloje.</p> <p>Pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimas</p> <p>padedą mokiniams visapusiškai (teoriškai, praktiškai, psichologiškai, emociškai) atskleisti save, kaip visuminę asmenybę.</p> <p>Vykdoma informacijos apie pasiekimus sklaida. Gimnazija taps populiari, įdomi ketinantiems joje mokytis.</p>
--	--	--	--

VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PARLAMENTO 2024 m. METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKINIŲ PARLAMENTO VEIKLOS TIKSLAS

Organizuotomis priemonėmis plėtoti mokinių, mokytojų ir tėvų demokratinės gyvensenos patirtis, atstovauti mokinių interesams, ugdyti laisvą, kūrybiškai aktyvią, pasiruošusią savarankiškai veiklai asmenybę. Dalyvauti gimnazijos valdyme bei prisidėti prie gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

MOKINIŲ PARLAMENTO VEIKLOS UŽDAVINIAI

- Telkti mokinius bendrai veiklai;
- Skatinti aktyvios, tolerantiškos, draugiškos, kūrybingos, kultūringos gimnazijos tradicijas puoselėjančios asmenybės ugdymąsi;
- Numatyti ir vykdyti mokinių savivaldos veiklą, būti pavyzdžiu visai mokinių bendruomenei;
- Stengtis išlaikyti tarpusavio supratimą ir geranoriškumą tarp mokinių ir mokytojų;
- Organizuoti ir vykdyti projektus, akcijas, diskusijų popietes, išvykas, susitikimus ir kt. veiklą;
- Padėti organizuoti mokyklos renginius;
- Bendradarbiauti su kitomis miesto švietimo įstaigų mokinių savivaldomis bei jaunimo organizacijomis;
- Ugdyti higienos įgūdžius, prisidėti prie jaukesnės, gražesnės, saugesnės aplinkos mokykloje kūrimo;
- Padėti spręsti problemas, susijusias su mokykla.
- Dalyvauti miesto bei Lietuvos mokinių savivaldos veikloje.

Veiklos sritys	Veikla	Terminai	Sėkmės kriterijai
MP veikla	MP susirinkimai	2 kartus per mėnesį, prireikus dažniau.	Veikla planuota, organizuota.
	Veikla tiesiogiai susijusi su gimnazijos Strategija.	Pagal poreikį.	
MP veikla	Dalyvavimas GT susirinkimuose	Pagal gimnazijos veikos planą	Dalyvavimas gimnazijos valdyme.
MP veikla	Veikla LMS	Pagal LMS planą	Atstovavimas gimnazijai
MP veikla	Gimnazijos mokinių parlamento veiklos ataskaitos pristatymas	2024 m. rugsėjis	

MP veikla	Dalyvavimas Mokinių savivaldų konferencijose	Pagal LMS planą	
MP veikla	Konsultacijos su LMS kuratoriumi dėl savivaldos klausimų	Pagal poreikį	Parlamento narių veiklos aktyvumas
MP veikla	Naujų mokinių parlamento narių rinkimai	2024 m. spalio mėn.	Atstovaujamos visos mokinių bendruomenės.
	Gimnazijos Prezidento rinkimai.	2024 m. spalio mėn.	Gimnazijos bendruomenė.
MP veikla	Bendras susirinkimas. „Naujų parlamento narių įtraukimas į veiklą, pasiskirstymas darbo sritimis.“	2024 m. lapkričio mėn.	Parlamento narių veiklos aktyvumas
Renginiai	Kovo 8-osios šventė.	2024 m. kovo mėn.	
Renginiai	Renginys „Sveika, Vasara“	2024 m. birželis	Suburta gimnazijos bendruomenė. Pagal galimybes.
MP veikla	Naujų mokslo metų startas. Veikos planavimas.	2024 m. rugsėjis	Aktyvi Mokinių parlamento veikla.
Renginiai	Mokytojų dienos sveikinimai.	2024 m. spalio	Gimnazijos bendruomenės būrimas.
	Savanoriškų veiklų planavimas, vykdymas (esant galimybei)	2024 m.	Atsakingo požiūrio į aplinkinį pasaulį formavimas.
MP veikla	Diskusija „Gimnazijos bendruomenės jungimas“ (galimas renginys)	2024 m. lapkritis	Pagarbos, gerumo atmosfera.
Renginiai	Tolerancijos diena	2024 m. lapkritis	Pagarbos, gerumo atmosfera.
Renginiai	Naujametinis renginys	2024 m. gruodis	Gimnazijos bendruomenės būrimas.

Pastaba: Per mokslo metus, esant poreikiui, planas gali būti keičiamas.