Vilniaus „Juventos“ gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
direktoriaus dr. Renaldo Čiužo
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-119125(3.4.40E-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos „2021-2025 metų“ strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus 2021-02-15 įsakymu Nr. V-9, jam pritarta Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos 2020-12-23 nutarimu Nr. GT-5; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2021-02-12 įsakymu Nr. A15-197/21(2.1.4E-BEU).

Pagrindinės strateginės kryptys:

1. *Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir įgyti būsimos profesinės karjeros lūkesčius atliepiantį vidurinį išsilavinimą.*
2. *Asmeninio mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų meistriškumo augimas.*
3. *Kurti saugias bei modernias gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.*

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2024 metų veiklos planas patvirtintas Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus 2024-02-14 įsakymu N. V-45, jam pritarta Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos 2024-02-13 nutarimu Nr. GT-1. Veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano kryptimis.

2024 m. įgyvendinant Vilniaus „Juventos“ gimnazijos „2021-2025 metų“ strateginį planą ir Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2024 metų veiklos planą.

Mokinių skaičius gimnazijoje 2024-2025 m. m., lyginant su 2023-2024 m. m., padidėjo 11 proc.

2024 metais 117 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus.

Geriausių rezultatų 2024 metais pasiekė gimnazijos abiturientai, kurie laikė fizikos valstybinį brandos egzaminą. Šį egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra 55 balai, o tai yra 1,2 balo didesnis negu Vilniaus miesto vidurkis ir 8,7 balo didesnis negu visos šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.

62 proc. abiturientų 2024 metais tęsė studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose. 15 proc. abiturientų išvyko studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas.

2024 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeninių kompetencijų ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui. Mokytojai savo kompetencijas tobulino VU metodinio STEAM ugdymo centro organizuojamuose mokymuose, KURSUOK.LT programose ir kt.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta kaip mokymosi motyvacijos prielaida.	1. ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	Pagal mokyklos VGK atliktą tyrimą 98 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje. Visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams buvo skirti mentoriai. Tai padėjo mokytojams sėkmingai integruotis bendruomenėje, gauti savalaikę pagalbą. 2024 m. patyrusių mokytojų (mentorių) pagalbą gavo 5 pradedantieji pedagogai. Psichosocialinių veiksnių tyrimas, kurį atliko išorės ekspertai, parodė, kad visų darbuotojų pozityvaus mąstymo vidurkis sudaro 60%.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Pasiekimų gerėjimas, kalbinių gebėjimų stiprinimas, kūrybiškumo ugdymas.	1. lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas; 2. lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis. 3. mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies	Lietuvių kalbai skirtų pamokų skaičius kiekvienai klasei padidėjo 2 savaitinėmis pamokomis (moduliai) 2024 metais lietuvių kl. VBE laikė 53,8 proc. visų abiturientų VBE I dalį 2024 metais laikė visi III gimnazinių klasių mokiniai. Lietuvių

		didėjimas bent 10 proc. ir mokinių; 4. neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas bent 5 proc.	kalbą ir literatūrą išplėstiniu (A) lygiu mokosi 79 proc. mokinių. Dėl edukacinių veiklų organizavimo lietuvių kalbos ir istorijos pamokose pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos valstybės naujuoju archyvu. Suplanuotos veiklos 2025 metams.
1.3. Klasių, kuriose ugdymas vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos, atidarymas	Raštingumo lietuvių kalba bei kalbinių gebėjimų stiprinimas.	Suformuota bent viena pirma klasė, kurioje mokymas pagal pirmiau aprašytą modelį pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d.	Gimnazijos tarybos pritarimu buvo į priėmimo sistemą įkeltos 3 klasės (I, II, III), kuriose ugdymas vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos. Bendruomenės narių – tėvų palaikymas buvo nepakankamas, todėl nesusidarius pakankamam mokinių skaičiui klasės nebuvo suformuotos.
1.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas, mokomųjų dalykų patrauklumo ir mokymosi motyvacijos skatinimas.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse	Mokytojai aktyviai dalyvavo veiklose už mokyklos ribų, Kultūros paso lėšomis pasinaudojo 15 klasių komplektų iš 16. Pagal programą „Vilnius yra mokykla“ vyko 2,18 proc. pamokų.
1.5. Sąlygų ir galimybių atskleisti mokiniui save kaip integralią asmenybę sudarymas (Įtraukusis ugdymas)	Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visuma	1. Sėkmingas bendradarbiavimas su VilniusTech, VU, EKO mokyklų tinklu;	Organizuotos reguliarios veiklos, laboratoriniai darbai II-IV klasių mokiniams Vilnius TECH, Vilniaus

	sudarymas įtraukiojo ugdymo pagalba.	2. Sėkmingai įgyvendinama CLIL programa ir didėjantis mokinių skaičius grupėse; 3. Visi mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip 2 projektuose, programose ar renginiuose.	universiteto chemijos ir fizikos laboratorijose, VU Gyvybės mokslų centre. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo Vilniaus STEAM centro organizuojamose veiklose. I-IV klasių mokiniai dalyvavo Junior Achievement ekonomikos ir verslumo parodoje Litexpo, įgydami praktinių verslumo įgūdžių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Užduotis įvykdyta iš dalies: klasių, kuriose ugdymas vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos, atidarymas.	*Gimnazijos tarybos pritarimu buvo į Vilniaus mokyklų priėmimo sistemą įkeltos 3 klasės (I, II, III), kuriose ugdymas būtų vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos.* *Bendruomenės narių – tėvų palaikymas buvo nepakankamas, todėl nesusidarius pakankamam mokinių skaičiui klasės nebuvo suformuotos. Tačiau suformuota papildoma klasė, kurioje ugdymas vykdomas lietuvių kalba.*

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Optimizuota pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistema L. Karsavino mokyklos patalpose besimokantiems „Juventos“ gimnazijos III-IV klasių mokiniams	1. Surasti reikiami specialistai ir užtikrinta socialinio pedagogo (0,25 etato) ir psichologo (0,25 etato) pagalbai. 2. Fiksuotas „nulinis“ smurtinių ir/ar patyčių atvejų skaičius mūsų mokinių tarpe L. Karsavino mokyklos patalpose.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Junior Achievement” programos Lietuvoje atstovais	1. Mokinių verslumo ugdymas LJA programos leidžia mokiniams įgyti praktinių verslumo įgūdžių, tokių kaip verslo

	kūrimas, komandinio darbo organizavimas, rinkodara ir strateginis planavimas. 2. Finansinio raštingumo stiprinimas Mokiniams suteikiamos žinios apie asmeninių finansų valdymą, biudžeto planavimą ir atsakingą vartojimą, kas yra būtina šiuolaikiniame gyvenime. 3. LJA Šešėliavimas Karjeros planavimo įgūdžių ugdymas Per LJA programas mokiniai susipažįsta su skirtingomis profesijomis, darbo rinkos tendencijomis ir mokosi kurti asmeninį karjeros planą, padedantį jiems tinkamai pasiruošti ateičiai.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų Vokės gimnazija	1. Skatinant sveikatos ir pilietinį ugdymą įvyko bendros sportinės varžybos minint Europos dieną – dalyviai mokinių savivaldos atstovai. 2. Skatinant gamtamokslinį ugdymą organizuotas konkursas gamtos mokslų dirbtuvėse abiejų gimnazijų mokinių komandoms.
3.4.Plėtota atvira, tvari ir saugi ugdymosi aplinka	1. Nupirkti 3 interaktyvūs ekranai. 2. Atnaujintos 3 klasės. 3. Įrengta 10 kondicionierių patalpose, kur vyksta VBE, 3 aktų salėje bei 1 bibliotekoje. 4. Įrengta lauko klasė bei papildoma sporto salė kartu su treniruoklių įranga. 5. Įrengta laisvalaikio zona su sėdmaišiais ir šachmatais. 6. Organizuoti pirmosios pagalbos kursai/mokymai ir Evakuacijos pratybos.
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos valstybės naujuoju archyvu.	Dėl edukacinių veiklų organizavimo lietuvių kalbos ir istorijos pamokose suplanuotos edukacinės veiklos 2025 metams. Numatyti renginiai (parodos) Naujininkų bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ■
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius□
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų ir finansų valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas, mokomųjų dalykų patrauklumo ir mokymosi motyvacijos skatinimas.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse

8.2. Ieškoti galimybių ir inovatyvių idėjų, padedančių įvykdyti keliamus tikslus dėl įtraukiojo ugdymo efektyvaus įgyvendinimo įstaigoje	Sąlygų ir galimybių atskleisti mokiniui save kaip integralią asmenybę sudarymas	Sukurtos sąlygos, leidžiančios kiekvienam mokiniui ugdymo procese jaustis vertinamam, įtrauktam ir palaikomam, užtikrinant savalaikę socialinio pedagogo, psichologo bei mokinio padėjėjo pagalbą. Šios sąlygos sudarys galimybes mokiniams jaustis saugiai, stiprinti emocinę gerovę ir įveikti kylančius sunkumus, siekiant asmeninio ir akademinio tobulėjimo
8.3. Užtikrinti tinkamą darbo planavimą, procesų kontrolę, numatytų funkcijų ir pavedimų atlikimą laiku	1. Gimnazijoje nustatytos aiškios tvarkos, darbuotojų funkcijos, atnaujinami dokumentai laiku, teigėjo pavedimų vykdymas laiku 2. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas.	1. Įvykdyta ne mažiau kaip 95 procentai pavedimų laiku. 2. „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ bei priemonių plano aptarimas su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. 3. VGK ir pagalbos mokiniui specialistų fiksuotų atvejų apie kuriuos buvo informuoti teisėti vaiko atstovai, policijos komisariatas ar perduotas atvejis kitoms įstaigoms profesionaliam pagalbos teikimui. (Surašytų protokolų skaičius 0).
8.4. Užtikrinti Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane numatytų veiklų įgyvendinimą	Pasiekta ir (ar) viršyta ne mažiau kaip 90 proc. Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane suplanuotų veiklų	Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane suplanuotų veiklų.
8.5. Užtikrinti veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijų dėl Vilniaus „Juventos“ gimnazijos veiklos	Pasiekta ir (ar) viršyta ne mažiau kaip 90 proc. plane suplanuotų veiklų	Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. plane suplanuotų veiklų.

kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo įgyvendinimo plano 2024-2025 m. įgyvendinimą.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Politiniai sprendimai bei teisės aktų pasikeitimai
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka ar laikinas nedarbingumas
9.3. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti reikiamo efekto
9.4. Bendruomenės sprendimai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Renatos Čiužė metų veiklos ataskaita bei atlikto darbo gimnazijos tarybos vertinimas atitinka keliamus tikslus. Taip pat gimnazijos tarybą atkreipė dėmesį, kad sėkmingai įvykdytos, veiklos, kurios nebuvo planuotos iš anksto.

Gimnazijos tarybos pirmininkas — Tadas Mindaugas Matijošaitis — 2025-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viena užduotis įvykdyta tik iš dalies – nebuvo reformuotos klasės, kuriose būtų vykdomas tiksliųjų mokslų kalba, siekiant galimybę mokytis gimtosios kalbos. Siūloma ieškoti naujų metodų mokinių pritraukimui ir stiprinti gimnazijos patrauklumą.

Vicemeras — (parašas) — Vytautas Mitalas — 2025-02-27 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka keliamus

Susipažinau. — (parašas) — Renaldas Šiūlas — 2025-03-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)