

Vilniaus „Juventos“ gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
dr. Renaldas Čiužas  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-78/24(3.4.40-ORG1)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

### II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau –<br>užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1.                                 |                     |                                                                                                         |                                        |
| 1.2.                                 |                     |                                                                                                         |                                        |
| 1.3.                                 |                     |                                                                                                         |                                        |
| 1.4.                                 |                     |                                                                                                         |                                        |
| 1.5.                                 |                     |                                                                                                         |                                        |

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |
| 3.4.               |                                    |
| 3.5.               |                                    |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.2.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.3.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.4.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.5.     |                     |                                                                                                         |                                        |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                       | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                               | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                             | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir<br>siekiant rezultatų | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                                  | Pažymimas<br>atitinkamas langelis       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius            | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus<br>vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius                  | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |  |
|------|--|
| 7.1. |  |
| 7.2. |  |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                 | Siektini rezultatai                                                                                                           | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Auganti emocinė mokinių,<br>mokytojų ir tėvų gerovė                                                                 | Gera emocinė mokyklos<br>bendruomenės savijauta<br>kaip mokymosi<br>motyvacijos prielaida.                                    | 1. ne mažesnis kaip 80<br>proc. mokytojų, 70<br>proc. tėvų ir 60 proc.<br>mokinių įsitraukimas į<br>tyrimus ir<br>pasitenkinimo augimas.<br>2. atsižvelgiant į tyrimų<br>rezultatus, numatytos ir<br>įgyvendintos vadybinės<br>priemonės emocinės<br>bendruomenės būsenos<br>gerinimui.                                                                                                      |
| 8.2. Skaitymo gebėjimų,<br>kalbinių ir mokymosi pasiekimų<br>gerinimas                                                   | Pasiekimų gerėjimas,<br>kalbinių gebėjimų<br>stiprinimas, kūrybiškumo<br>ugdymas.                                             | 1. lietuvių kalbos pamokų<br>skaičiaus augimas;<br>2. lietuvių kalbos pamokų<br>skaičius padidėjo bent 2<br>savaitinėmis<br>pamokomis.<br>3. mokinių, pasirinkusių<br>laikyti lietuvių kalbos<br>valstybinį brandos<br>egaminą, dalies<br>didėjimas bent 10 proc.<br>ir mokinių;<br>4. neišlaikančių lietuvių<br>kalbos valstybinio<br>brandos egzamino,<br>dalies mažėjimas bent 5<br>proc. |
| 8.3. Klasių, kuriose ugdymas<br>vykdomas lietuvių kalba,<br>suteikiant galimybes mokytis<br>gimtosios kalbos, atidarymas | Raštingumo lietuvių<br>kalba bei kalbinių<br>gebėjimų stiprinimas.                                                            | 1. suformuota bent viena<br>pirma klasė, kurioje<br>mokymas pagal pirmiau<br>aprašytą modelį<br>pradedamas 2024 m.<br>rugsejo 1d                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.4. Ugdymo netradicinėse<br>erdvėse inicijavimas ir<br>skatinimas, dalyvavimas<br>programoje „Vilnius yra<br>mokykla“   | Vilnietiško identiteto,<br>pilietiškumo stiprinimas,<br>mokomųjų dalykų<br>patrauklumo ir mokymosi<br>motyvacijos skatinimas. | 1. ne mažiau kaip 2 proc.<br>visų mokyklos pamokų<br>vyko įvairiose Vilniaus<br>erdvėse, institucijose,<br>įmonėse                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.5. Sąlygų ir galimybių<br>atskleisti mokiniui save kaip                                                                | Kiekvienam mokiniui<br>sąlygų ir galimybių                                                                                    | 1. Sėkmingas<br>bendradarbiavimas su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| integralią asmenybę sudarymas<br>(įtraukusis ugdymas) | atskleisti save kaip<br>motyvuotą sudėtingą<br>visumą sudarymas<br>įtraukiojo ugdymo<br>pagalba. | VilniusTech, VU, EKO<br>mokyklų tinklu;<br>2. Sekmingai<br>įgyvendinama CLIL<br>programa ir didėjantis<br>mokinių skaičius<br>grupėse;<br>3. Visi mokiniai dalyvavo<br>ne mažiau kaip 2<br>projektuose,<br>programose ar<br>renginiuose. |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Politiniai sprendimai bei teisės aktų pasikeitimai                        |
| 9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka ar laikinas nedarbingumas                       |
| 9.3. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti reikiamo efekto |
| 9.4. Bendruomenės sprendimai                                                   |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meras

  
(parašas)

Valdas Benkuskas

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)