

PRITARTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos
2025 m. sausio 8 d. protokolo Nr. GT-01

PATVIRTINTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus
2024 sausio 9 d. įsakymu Nr. V-04

**VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2025 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021-2025 metų strateginiu veiklos planu, giliomis gimnazijos daugiakalbio ir gabių mokinių ugdymo tradicijomis ir paremtas 2021, 2022, 2023 ir 2024 metų gimnazijos veiklos pažangos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės susitarimais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2025 metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos plane numatytos prioritinės gimnazijos veiklos kryptys. Atsižvelgiant į švietimo naujoves, holistinio (visuminio) ugdymo idėją, mokyklų koncepcijų kaitą, veiklos planas lanksčiai derinamas, koreguojamas pagal gimnazijos mokinių esamus ir atsirandančius poreikius.

MISIJA

Teikti dvikalbėje ir daugiakultūroje gimnazijoje visuminio ugdymo principais pagrįstą pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, siejanti mokslą ir teoriją su praktika ir tikrove, žinias paverčiant žinojimu, o žinojimą - kryptingu veikimu. Tenkinti visų besimokančiųjų poreikius, orientuojantis į bendrąsias kompetencijas, papildant ugdymą alternatyviojo ugdymo modeliais ir sistemomis, padedančiomis įgyvendinti visuotinio ugdymo tikslą.

VIZIJA

Dvikalbė daugiakultūrė, šiuolaikiška, moderni visuminio ugdymo gimnazija su pagrindinio ugdymo antruoju centru, išskirtinė ugdymosi kryptų lankstumu, dinamiskumu, prieinamumu, visapuse socialine įtrauka, tenkinanti kiekvieno bendruomenės nario poreikį tobulėti, didinanti mokymosi potencialą. Mokykla be sienų, kultūros židinys.

FILOSOFIJA

Keisdamas pasaulį, keiskis pats (pagal Sokratą).

PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.
3. Mokytojų didaktinių, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimas.

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- ✓ Pagrindinio ugdymo programos antros dalies;
- ✓ Vidurinio ugdymo programa;
- ✓ Neformaliojo vaikų švietimo programa.

GIMNAZIJOS MOKINIAI

Klasių komplektų ir mokinių skaičius (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys):

Klasė	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
I (rusų kalba)	1	30
I (lietuvių kalba)	1	28
II (rusų kalba)	2	47
II (lietuvių kalba)	1	25
III (rusų kalba)	5	141
III (lietuvių kalba)	1	24
IV (rusų kalba)	5	122
IV (lietuvių kalba)	1	16
Iš viso	17	433

Mokinių skaičius gimnazijoje 2024-2025 m. m., lyginant su 2023-2024 m. m., padidėjo 11 proc. Dvi III klasės ir trys IV klasės mokosi L. Karsavino pagrindinės mokyklos patalpose (Justiniškių g., 43, Vilnius).

Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių skaičius gimnazijoje (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys):

Klasė	Mokinių skaičius
I	2
II	3
III	5
IV	3

Iš viso	13
---------	----

Mokiniai užsieniečiai (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys):

Klasė	Mokinių skaičius
I-II klasės	14
III-IV klasės	70
Iš viso	84

MOKINIŲ PASIEKIMAI 2023 – 2024 M. M.

2023-2024 m. bendras gimnazijos mokinių pažangumas yra 96,12 proc.: I-II klasėse – 94,11 proc., III klasėse – 97,06 proc., IV klasėse – 99,17 proc. Bendras I-IV klasių mokinių pasiekimų vidurkis – 7,88 balo: I-II klasių pasiekimų vidurkis – 7,86 balo, III klasių pasiekimų vidurkis – 8,38 balo, IV klasių vidurkis – 7,41 balo.

2024 metais 117 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Vienam abiturientui išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkis gimnazijoje 2024 m. yra 34,9 balo ir tai atsilieka nuo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vidurkio, kuris siekia 54 balus ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkio, kuris yra 48,1 balo. Geriausių rezultatų 2024 metais pasiekė gimnazijos abiturientai, kurie laikė fizikos valstybinį brandos egzaminą. Šį egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzaminio įvertinimas yra 55 balai, o tai yra 1,2 balo didesnis negu Vilniaus miesto vidurkis ir 8,7 balo didesnis negu visos šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.

Visi mokyklos abiturientų, 2024 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinių įvertinimų palyginimai su Vilniaus miesto savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus pateikti lentelėje:

Egzaminas	„Juventos“ gimnazijoje	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	19,2	50,9	43,6

Chemijos VBE	52,0	57,7	53,0
Užsienio k. (anglų) VBE	48,1	64,3	59,5
Geografijos VBE	34,0	60,0	55,6
Istorijos VBE	34,1	54,1	48,5
Informacinių technologijų VBE	24,5	39,7	37,9
Lietuvių kl. ir literatūros VBE	28,6	44,5	42,8
Matematikos VBE	32,5	45,1	36,7
Fizikos VBE	55,0	53,8	46,3

2024 metais II klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP). PUPP įvertinimų vidurkis 5,69 balo ir tai šiek tiek žemesnis negu bendras Lietuvos vidurkis, kuris siekia 6,21 balo.

2024 metais 57 II klasės mokiniams buvo išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (1 mokiniui buvo išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas).

2023-2024 m. m. 110 gimnazijos mokinių (19,34 proc.) dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo tiekėjų.

DARBUOTOJAI

Gimnazijoje dirba 54 pedagoginiai darbuotojai (2024 m. spalio 1 dienos duomenys).

Pedagoginiai darbuotojai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Mokytojas	2
Vyresn. mokytojas	19
Metodininkas	20
Ekspertas	4
Socialinis pedagogas	1
IV kategorijos psichologas	1
Neatestuotų	7

Gimnazijoje dirba: 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas (0,75 etato)¹, 1 mokinio padėjėjas (0,25 etato), 1 karjeros ugdymo specialistas (0,5 etato), 1 bibliotekininkas.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KRYPTYS 2025 M.

1. Įtraukties į ugdymo procesą stiprinimas.
2. Į mokymąsi orientuotos mokinių kultūros didinimas.
3. Skaitmenių kompetencijų ugdymas.

MATERIALINĖ BAZĖ

Gimnazijoje yra informacinis centras – biblioteka, skaitykla su 4 kompiuterizuotomis vietomis gamtos mokslų laboratorija, sporto ir aktyvumo salė, valgykla. Mokomuosiuose kabinetuose mokinių ugdymui naudojami 52 kompiuteriai, projektoriai (19 projektoriai), interaktyvios lentos (9 kabinetuose), interaktyvūs ekranai (6 kabinetuose). Papildomai naudojama 112 nešiojamų kompiuterių. Visose gimnazijos patalpose veikia internetas.

¹ Nuo 2024 m. lapkričio 25 d. priimtas kvalifikuotas psichologas dirbti 1 etatu

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021-2025 METAMS

I. TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR ĮGYTI BŪSIMOS PROFESINĖS KARJEROS LŪKESČIUS ATLIEPIANTĮ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ.

Uždavinys 1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas.

Uždavinys 1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.

Uždavinys 1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas.

Uždavinys 1.4. Mokymo(si) kultūros ir pozityvaus mikroklimato kūrimas.

Uždavinys 1.5. Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visumą (integralią asmenybę) sudarymas.

Uždavinys 1.6. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas, inovatyvių bendradarbiavimo formų ieškojimas.

II. TIKSLAS. ASMENINIO MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ MEISTRISKUMO AUGIMAS.

Uždavinys 2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.

Uždavinys 2.2. Gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų asmeninio meistriskumo augimo planavimas ir jo siekimas.

Uždavinys 2.3. Gimnazijos bendradarbiavimo kultūros formavimas.

III. TIKSLAS. KURTI SAUGIAS BEI MODERNIAS GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTĮ ATITINKANČIAS UGDYMO(SI) APLINKAS.

Uždavinys 3.1. Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.

Uždavinys 3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kuriant edukacines aplinkas.

I. TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR ĮGYTI BŪSIMOS PROFESINĖS KARJEROS LŪKESČIUS ATLIEPIANTĮ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Uždavinys 1.1. Suasmeninto mokymosi, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą, organizavimas.	Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	2025 m. sausio mėn.	Laima Petrulionienė, Metodinė taryba, MG pirmininkai	Atnaujintas ir patvirtintas gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Visi mokiniai supažindinti su kiekvieno dalyko pasiekimų vertinimo tvarka mokslo metų pradžioje, pagal poreikį per mokslo metus.
	Gimnazijos mokinio individualios pažangos ir pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	2025 m. sausio mėn.	Laima Petrulionienė, Metodinė taryba, MG pirmininkai	Atnaujintas ir patvirtintas gimnazijos mokinio individualios pažangos ir pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašas.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymas.	Visus metus	Klasių vadovai, Mokytojai, VGK pirmininkė Laima Petrulionienė	Mokiniai įsivertina individualią pažangą gimnazijos nustatyta tvarka. Mokytojai teikia nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą, rašydami komentarus bent du kartus per metus. Klasių vadovai, dalykų mokytojai padeda mokiniams išsikelti mokymosi tikslus. Dauguma mokinių geba savarankiškai arba

				mokytojo padedami stebėti mokymosi pažangą. Organizuoti signaliniai pusmečiai.
Giluminės refleksijos pamokose skatinimas.	Visus metus	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Mokytojai	Ne mažiau 50 proc. mokinių aktyviai įsitraukia į įsivertinimo procesą.	
Mokinių įtraukimas į pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą.	Visus metus	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Mokytojai	Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų metu mokiniai įtraukiami į pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą.	
Trišalių pokalbių (mokytojas, mokinys, tėvai/globėjai) vykdymas.	2025 m. gegužės ir gruodžio mėn.	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Klasių vadovai, Mokytojai (pagal poreikį)	I ir II pusmetį organizuojami trišaliai pokalbiai, skirti mokinio pasiekimams individualiai pažangai aptarti.	
Aktyvių mokymosi metodų taikymas pamokose (mokymasis bendradarbiaujant).	Visus metus	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Mokytojai	Kiekvienas pavaduotojas vizituoja kuruojamų dalykų mokytojų pamokas ir vertina jas. Išanalizuota ne mažiau 2 kiekvieno mokytojo pamokų. Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko aktyviuosius mokymosi metodus, mokiniai mokosi bendradarbiaujant.	

Uždavinys 1.2. Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.	Valstybinių brandos egzaminų, rezultatų analizė ir jų aptarimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė ir jų aptarimas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Metodinės grupės	PUPP, VBE rezultatai išanalizuoti ir aptarti mokytojų metodinėse grupėse. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai.
	Gabių mokinių ugdymas: skatinami mokiniai dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal patvirtintus olimpiadų, konkursų planus	Rasa Gruodytė Laima Petrulionienė Mokytojai	Organizuotos visų mokomųjų dalykų olimpiados gimnazijoje; Dalyvauta Vilniaus miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose.
	Pamokos organizavimo gairių (rekomendacijų) parengimas ir aptarimas.	2025 m. balandžio-gegužės mėn.	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Metodinė taryba MG pirmininkai	Parengtos ir patvirtintos pamokos organizavimo gairės (rekomendacijos).
	Skaitmeninių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones mokymo turiniui papildyti.
	2025 m. mokymo priemonių įsigijimo poreikio parengimas ir įtraukimas į viešųjų pirkimų planą.	2025-01-31	Kęstutis Januška Rasa Gruodytė Laima Petrulionienė Metodinė taryba	Parengtas ir patvirtintas viešųjų pirkimų planas.

	Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas.	2025 m. sausio mėn.	Kęstutis Januška Danguolė Sužiedelytė- Gaidienė Metodinė taryba	Įsigytos skaitmeninės mokymosi licenzijos (EDUKA, Vyturis ir kt.).
	STEAM veiklų plėtojimas.	Visus metus	Laima Petrulionienė Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo metodinės grupės mokytojai	Organizuotos mokinių ugdymo veiklos STEAM centruose. Sustiprintas mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo bei problemų sprendimo gebėjimų ugdymas. Organizuota STEAM diena gimnazijoje.
	Bendradarbiavimo su Vilnius TECH universitetu organizuojant ugdomasias veiklas stiprinimas.	Visus metus	Laima Petrulionienė Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo metodinės grupės mokytojai	Dalyvauta Vilnius TECH paskaitose. Pasirašyta/atnaujinta bendradarbiavimo sutartis nuo 2025-2026 m. m.
	Pamokų už mokyklos ribų organizavimas: programoje „Vilnius yra mokykla“ dalyvavimas, veiklų pagal programą Kultūros pasas“ ir kt. vykdymas.	Visus metus	Mokytojai	Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų organizuotos įvairiose ne mokyklos erdvėse, institucijose, įmonėse. Panaudota 100 proc. programos „Kultūros pasas“ lėšų.

Uždavinys 1.3. Efektyvus paramos ir pagalbos mokiniui teikimas.	Mokymosi pagalbos sistemos tobulinimas.	Visus metus	Klasių vadovai Mokytojai VGK	Inicijuotos ir organizuojamos tikslinės konsultacijos ir kitos mokymosi pagalbos priemonės mokiniam, patiriantiems mokymosi sunkumų patikrinimuose ir/ar nepasiekusių slenkstinio lygmens I ar II pusmetyje.
	Pamokų nelankymo prevencinių priemonių vykdymas.	Visus metus	Rasa Gruodytė Klasių vadovai VGK	Vykdoma pamokų nelankymo stebėseną (kiekvieną mėnesį). Parengtas ir įgyvendinamas pamokų lankomumo užtikrinimo priemonių planas.
	Atsakomybės už mokymosi rezultatus didinimas ir savarankiško mokymosi įgūdžių naudojantis Google Classroom teikiamomis galimybėmis ugdymas.	Visus metus	Mokytojai Danguolė Sužiedelytė- Gaidienė	Visi mokytojai naudojami Google For Education platforma.
	Mokinių karjeros kompetencijų ugdymo stiprinimas.	Visus metus	Rasa Gruodytė Karjeros ugdymui specialistas	Organizuotas studijų Lietuvoje ar užsienyje pristatymas. Dalyvauta studijų parodose. Organizuotos diskusijos su įvairių profesijų atstovais. Vykdyta šėšėliavimo įmonėse/organizacijose programa.

Uždavinys 1.4. Mokymo(si) kultūros ir pozityvaus mikroklimato kūrimas.	Gimnazijos mokinių emocinės gerovės ir klasių mikroklimato nustatymo tyrimo vykdymas.	2025 m. rugsėjo - lapkričio mėn.	Psichologai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių išitraukia į tyrimus. Lapkričio mėn. atlikti I - IV klasių mokinių adaptacijos tyrimai, aptarti klasėse, pristatyti tėvams.
	Idėjų mugės „Visi mes atsakingi už tai, kaip jaučiamės kiekvienas“ organizavimas.	2025 m. balandžio mėn.	Renaldas Čiužas, mokytojų taryba, mokinių parlamentas, VGK	Mikroklimato gerinimo veiklų įvairovė.
	Mokinių įtraukimo į savanorystės veiklas (akcijos, socialinė pilietinė veikla, neformalusis ugdymas) skatinimas.	Visus metus	Klasių vadovai Neformalaus ugdymo mokytojai Mokytojai	Prasminga socialinė pilietinė veikla.
	Diskusijų, paskaitų mokytojams ir mokiniams apie psichologinę saugumą, streso įveikos strategijas organizavimas.	Visus metus	Rasa Gruodytė Tomas Getautas, Gintarė Guobytė, Tadas Mindaugas Matijošaitis	Penki seminarai/paskaitos per metus.
	Gimnazijos puošimo mokinių kūrybiniais darbais organizavimas.	Visus metus	Rasa Gruodytė Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos metodinės grupė	Papuoštos gimnazijos erdvės mokinių kūrybiniais darbais.
Uždavinys 1.5. Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą	Mokinių ugdymosi galimybių, plečiant neformaliojo švietimo programų ir veiklų pasiūlą, didinimas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Rasa Gruodytė	Parengta ne mažiau kaip 3 naujos neformaliojo švietimo programos. Didėja mokinių įsitraukimas į neformalaus ugdymo veiklas.

visumą (integralią asmenybę) sudarymas.					
II. TIKSLAS. ASMENINIO MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ MEISTRISKUMO AUGIMAS.					
Uždavinys 2.1. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.	Tobulinamas patirčių sklaidos modelis „Kolega – kolegai“: Atvirų pamokų organizavimas.	Visus metus	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Metodinės grupės	Mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas, kuriose kiti kolegos gali stebėti pamokos eigą ir išsakyti savo pastabas.	
	Praktinės konferencijos, skirtos gerosios patirties sklaidai organizavimas.	2025 m. spalio mėn. (mokinių atostogų metu)	Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Metodinė taryba	Praktinė konferencija.	
	Sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	Renaldas Čiužas Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė	Visi mokytojai įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria ne mažiau 40 valandų per metus.	
	Skatinamas mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.	Visus metus	Renaldas Čiužas Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Metodinė taryba	10 proc. mokytojų dalyvauja tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.	

Uždavinys 2.2. Gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų asmeninio meistriško augimo planavimas ir jo siekimas.	Nuolatinio profesinio tobulėjimo seminarų ciklo tiek gimnazijos vadovams, tiek mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizavimas.	2025 m. II ketv. ir IV ketv.	Renaldas Čiužas Laima Petruilionienė Rasa Gruodytė Metodinė taryba	Organizuojami seminarai lyderystės, mokymosi strategijų, inovatyvių mokymo metodų, emocinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimo, klasės valdymo ir kt. aktualiomis temomis. 1-2 seminarai per metus.
	Greitos komunikacijos sistemos, leidžiančios pagalbos specialistams dalytis informacija, gerąją praktiką ir atvejais, susijusiais su visų mokinių poreikiais diegimas.	2025 m. sausio mėn.	Renaldas Čiužas Laima Petruilionienė VGK	Įdiegta greitos komunikacijos sistema.
Uždavinys 2.3. Gimnazijos bendradarbiavimo kultūros formavimas.	Įgyvendinant mentorystės programą „Kolega kolegai“. mokytojams, dirbantiems pirmus metus, mentorijų skyrimas.	Visus metus	Renaldas Čiužas Laima Petruilionienė Rasa Gruodytė Metodinė taryba	Mentoriai skiriami visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams. Mokytojai sėkmingai integruojasi bendruomenėje, gauna savalaikę pagalbą.
	Pedagoginės bendruomenės dalijimosi darbo patirtimi užsiėmimų organizavimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Organizuoti ne mažiau kaip 3 darbo patirties pristatymai (pranešimai) mokytojų metodinėse grupėse.
III. TIKSLAS. KURTI SAUGIAS BEI MODERNIAS GIMNAZIJOS UGDYMO KRYPTĮ ATITINKANČIAS UGDYMO(SI) APLINKAS.				
Uždavinys 3.1.	Gimnazijos edukacinių erdvių, pritaikytų įtraukiam,	2025 m. vasario mėn.	Renaldas Čiužas Kęstutis Januška	Įrengtas sensorinis kambarys.

Kurti ir tobulinti edukacines mokymo(si) aplinkas gimnazijoje.	inovatyviam ugdymui, mokinių turiniam poilsui, diegimas.	2025 m. Vasario, rugpjūčio mėn.	Kęstutis Januška	Organizuotas: 7 kabinetų remontas; lauko laiptų remontas; gimnazijos visų apšvietimo šaltinių atnaujinimas; laiptinių 2 durų keitimas.
Uždavinys 3.2. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su Naujininkų bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kuriant edukacines aplinkas.	Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	Visus metus	Renaldas Čiužas Laima Petrulionienė Rasa Gruodytė Klasių vadovai Metodinė taryba	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mokinių tėvams ugdymosi programų įgyvendinimo, pasiekimų vertinimo, patikrinimų ir egzaminų temomis.
	Tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, organizuojant klasės veiklas.	Visus metus	Rasa Gruodytė Klasių vadovai	Organizuotos veiklos tėvams/su tėvais.
	Bendradarbiavimo ryšių su progimnazijomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis plėtojimas.	Visus metus	Renaldas Čiužas	Organizuotas progimnazijų, gimnazijų, profesinių mokyklų atstovų susitikimas bendradarbiavimo tikslais.
	Bendruomenės narių lyderystės stiprinimas: įsitraukimas į bendruomenės veiklas, ryšius su Naujininkų bendruomene plėtojimas.	Visus metus	Renaldas Čiužas Rasa Gruodytė Mokinių parlamentas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės telkimo renginiai.