

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės administracijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25

SUDERINTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-82

SUDERINTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos
2025 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 4

**VILNIAUS „JUVENTOS“ GIMNAZIJOS
2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
UGDYMO PLANAI**

VILNIUS, 2025

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos	3
II SKYRIUS. Ugdymo proceso organizavimas	3
Mokslo metų trukmė ir struktūra	3
Gimnazijos ugdymo planas	4
Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	8
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.....	13
Mokinių mokymosi namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	14
Ugdymo organizavimas mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalba.....	14
Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu	14
III SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	15
IV SKYRIUS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	18
V SKYRIUS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymosi organizavimas	22
Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	22
Švietimo pagalbos teikimas	24
Mokymas namuose	25
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	28

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Vilniaus „Juventos“ gimnazijos ugdymo planas (toliau tekste - GUP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje:

2. GUP sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2.1. GUP tikslas: apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, pateikti susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, atsižvelgiant į holistinio (visuminio) ugdymo idėjas.

2.2. Atsiradus nenumatytiems atvejams gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti GUP ar mokinio individualų ugdymo planą.

3. GUP siekiama:

3.1. tenkinti visų besimokančiųjų poreikius, skiriant dėmesį subjektyviam patyrimui bei orientuojantis į bendrąsias kompetencijas, papildant ugdymą alternatyviojo ugdymo modeliais ir sistemomis;

3.2. išugdyti asmenybę, suvokiančią humanistinių vertybių sistemą, pasiryžusią ją grįsti savo gyvenimą, pajėgią integruotis į visuomenę;

3.3. sudaryti sąlygas mokiniui įgyti kompetencijas ir platųjį kultūrinį akiratį, teikiančias asmenybei daugiau savirealizacijos galimybių, derančių su demokratinės visuomenės lūkesčiais;

3.4. ugdyti savarankišką žmogų, atsakingai solidariai kuriantį savo valstybės ateitį;

3.5. branginti tautinio identiteto pamatus;

3.6. sudaryti galimybes mokiniui ugdytis moksliskumo ir kritinio mąstymo aplinkoje, siejant ugdymo turinį su objektyviais moksliniais faktais, teorijomis, dėsniais, perteikiant, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, psichofizinę raidą;

3.7. įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;

3.8. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJS UGDYMO PLANAS

13. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų I–IV gimnazijos klasėse lietuvių ir rusų kalbomis vykdomų ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo

patvirtinimo“.

14. Gimnazija, atsižvelgusi į mokyklos kontekstą, sąlygas ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas, priėmė sprendimus:

Priimtose nuostatos ir susitarimai
<p>1.1. Dėl ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus</p> <p>Svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje 2025–2026 m. m. pateiktas mokyklos UP 1 priede, 2026–2027 m. m. – 2 priede.</p> <p>Gimnazija kaip vieną iš dalykų pasirenkamo turinio (30 proc.) realizavimo formų pasirinko bendruomenės veiklą, organizuojamą pamokų metu ir trunkančių ne ilgiau nei pamokų laikas, organizavimą įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.</p> <p>Veiklų turinys siejamas su dalyko BP turiniu ir derinamas su kitais klasėje/gretimose klasėse dirbančiais mokytojais. Šioms veikloms atlikti panaudotos valandos įskaitomos į konkretaus dalyko pamokas ir perskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.</p>
<p>1.2. Dėl rusų tautinės mažumos kalbos ir lietuvių kalbos santykio ugdymo procese</p> <p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba. Lietuvių kalbos elementai (vadovėliai, pratybos, užduotys, edukacijos lietuvių kalba) taikomi visų mokomųjų dalykų pamokose, išskyrus rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros pamokas 9–12 kl.</p>
<p>1.3. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skirstymo</p> <p>Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir formuojant mokyklos ugdymo turinio savitumą, pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 klasėse – diferencijuotam lietuvių k. mokymui (4 val.); • 9–12 klasėse – fizikos, chemijos, anglų kalbos konsultacijoms gabiems mokiniams (po 1 val.); • 9–12 klasėse – fizikos, chemijos, anglų kalbos konsultacijoms gabiems mokiniams (po 1 val.); • 10–12 klasėse – trumpalaikėms konsultacijoms lietuvių (1 val.), matematikos, rusų k. pasiekimų gerinimui (po 1 val.); • 10–12 klasėse – klasėje matematikos diferencijavimui (2 val.).
<p>1.4. Dėl vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų</p> <p>Atsižvelgus į mokyklos strateginiame plane formuojamą ugdymo kryptį, tęsiamas integruojamosios Novatoriško verslumo ugdymo programos elementų, apimančių naujų socialinio gyvenimo idėjų nagrinėjimą ir socialinių problemų sprendimą, finansinio raštingumo, verslo organizavimo, ekonomikos pradmenis, įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtojama neformaliojo švietimo pasiūla mokiniams, siekiantiems stiprinti saviraišką dalyvavimą mokyklos gyvenime ir įgyti novatoriško verslumo kompetenciją. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių kūrybinei, tiriamajai, mokomųjų bendrovių veiklai. <p>Formuojant mokyklos ugdymo turinį akcentuojamas nuoseklaus mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo(si) galimybių užtikrinimas įvairiais būdais įvairiuose kontekstuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į 2021 m. sukurtą SEU viziją, plėtojami SEU stiprinimo metodai: augimo mąstysenos formavimo elementai integruojami į mokytojų praktinę veiklą (įgyvendinami susitarimai dėl formuojamojo vertinimo strategijų taikymo, vizualizacijos klasėse);
<p>1.5. Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo</p> <p>Įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą 2025–2026, 2026–2027 m. m. užtikrinamas visų 9–12 kl. mokinių dalyvavimo SEU programose „Raktai į sėkmę“ tęstinumas.</p>

<p>SEU programai skiriamos 2 pamokos per mėnesį klasių valandėlių metu, dalis veiklų integruojama į mokomuosius dalykus.</p> <p>9–10 kl. Gyvenimo įgūdžių dalyko 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinama pasirinkus Mokymosi tarnaujant modelį, užtikrinant dalyko dermę su SEU programa ir mokyklos bendruomenės organizuojamomis veiklomis (žr. mokyklos UP 1–2 priedus).</p> <p>Kartą per pusmetį SEU komanda bendradarbiaudama su 9–10 klasėse dirbančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, partneriais, analizuoja programos įgyvendinimo poveikį mokiniams.</p>
<p>1.6. Dėl mokymosi turinio (mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų) pasirinkimo principų</p>
<p>Atsižvelgus į mokinių mokymosi poreikius ir į mokyklos strateginiame plane formuojamą ugdymo kryptį, nutarta iš mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų skirti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10–15 proc. mokymuisi įvairiose aplinkose ir netradiciniais mokymosi būdais (muziejuose, bibliotekose, edukacinėse išvykose, integruoto ugdymo dienų metu) vadovaujantis gimnazijos UP; • iki 10 proc. privalomojo turinio praplėtimui integruojant papildomas aktualios tematikos temas: integruoto socialinio ugdymo programos „Jaunas ir pilietiškas“ įgyvendinimui 9-10 klasėse (ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo ir etikos integravimas į geografijos, istorijos, lietuvių k., anglų k. dalykus); • papildomoms pamokoms mokinių sunkiau suvokiamoms temoms arba žinių ir gebėjimų gilinimui; • mokinių įgūdžiams, kurie kelia tam tikrų sunkumų, tobulinti; • aukštesniems mokinių pasiekimams ugdyti: projektinei veiklai (dalykiniais ir tarpdalykiniais projektams); • skaitmeninių mokymo(si) priemonių taikymui.
<p>1.7. Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo</p>
<p>Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir mokykloje priimtais Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir Mokinių asmenybės ugties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu.</p> <p>9–10 klasių mokiniai pamokose ir klasių valandėlių metu ugdomi stebėti asmeninę pažangą, reflektuoti, išsiskirti asmeninius mokymosi tikslus, pildo <i>Asmenybės ugties</i> aplanką.</p> <p>9–12 klasių mokinių pasiekimų individualios pažangos stebėseną dalykų mokytojai vykdo naudodamiesi Mokytojų tarybos parengta forma Google diske.</p>
<p>1.8. Dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo</p>
<p>Mokykloje derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyko mokytojas teikia pagalbą pamokoje remdamasis grįžamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuoja refleksiją. Baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – organizuoja mokinių įsivertinimą, koreguoja mokymą(-si) pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas, individualiai konsultuoja mokinį); • stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų; ugdant bendrąsias kompetencijas, planuojant mokymosi ir asmeninę pažangą pildomas Asmenybės ugties aplankas; • aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir pildant Asmenybės ugties aplanką, teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą; • skiriamos ilgalaikės (45 minučių) konsultacijos pagal mokymosi pagalbos poreikį, rekomendavus mokiniam dalyko mokytojui (10-11 kl. lietuvių k.);

- teikiama mokinių savanorių pagalba kitiems mokiniams įgyvendinant *Mokymosi tarnaujant* projektus 9–11 klasėse;
- taikoma trišalė pokalbių metodika (mokinys–tėvai–mokytojas);
- sudarytos trumpalaikių konsultacijų grupės dalykų mokymosi pasiekimams gerinti (grupės suformuotos iš vienos ar paralelių klasių mokinių: 9–10 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos);
- sudarytos konsultacijų grupės aukščiausio pasiekimų lygmens siekiantiems ir/ar pasiekusiems mokiniams (aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, kritinio mąstymo ugdymui –9, 10 klasėse fizikos, chemijos, anglų kalbos).

Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką: mokinio pasiekimus gimnazijoje fiksuoja ir analizuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo, dalyko mokytojai ir klasių vadovai naudodamiesi mokyklos Mokytojų tarybos parengta forma Google diske.

Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus „Juventos“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu.

1.9. Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimo, organizavimo laiko)

Gimnazijos mokinių ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir ne mokyklos aplinkoje vykdomos projektinės, tiriamosios, pažintinės, kultūrinės, sportinės, meninės, socialinės, pilietinės, vertybinių nuostatų formavimo ugdomosios veiklos.

Užtikrinami dermės su dalyko bendrosiomis programomis ir tarpdalykinę integraciją, tiesiogiai siedami dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos ugdymo aplinka, ugdymo procesą ne mokyklos aplinkoje įgyvendina visi mokyklos mokytojai du kartus per pusmetį 9–12 klasėse.

Projekto „*Vilnius yra mokykla*“ veiklos įgyvendinamos dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokų metu, esant reikalui lanksčiai keičiant pamokų tvarkaraštį ir užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

Dvi ugdymosi dienos rugsėjo ir gegužės mėnesiais skiriamos klasių edukacinėms išvykoms.

Mokinio mokymosi laikas edukacinėse išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką.

1.10. Dėl mokymosi krūvio reguliavimo (atsiskaitomųjų darbų, užduočių, skirtų atlikti namuose, skyrimo, pamokų tvarkaraščio sudarymo)

Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tvarkos aprašu.

- Atsiskaitomasis darbas (kontrolinis, diktantas, interpretacija, rašinys, testas) – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kt. raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas dalyko programos dalies (temos, kelių temų, skyriaus, logiškai vientisos dalies, savarankiškai išmoktos dalies) išmokimui patikrinti, rašomas apie tai pranešus iš anksto mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę;

- Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, per savaitę – ne daugiau kaip trys atsiskaitomieji darbai;

- Paskutinę pusmečio savaitę, iš karto po atostogų, šventinių dienų, ligos atsiskaitomieji darbai nerašomi;

- Atsiskaitomųjų darbų grafiką mokytojai derina tarpusavyje elektroniniame MANO dienyne;

- Mokiniui praleidus kontrolinį darbą dėl ligos, atsiskaitymo data skiriama individualiai, bet ne anksčiau kaip po 5 dienų.

Mokiniams teikiamos užduotys vadovaujantis tikslingumo ir naudingumo principu:

- įtraukiančių, keliančių iššūkių, kelių dalykų integruotų ilgalaikių užduočių skyrimas;
- išlaikomas namų užduočių ir darbo pamokoje priežastinis ryšys;
- būtinas atliktų užduočių tikrinimas ir aptarimas.

Namų darbų atlikimo trukmė diferencijuojama pagal mokinių amžių:

- 9-12 klasių mokiniams iki 2 val. per dieną.

Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami namų užduočių atlikimo laiką vadovaudamiesi Mokytojų tarybos parengtu įrankiu Google diske.

Namų darbų užduotys diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus, individualias savybes: gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius ugdančios užduotys.

Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos:

- lietuvių kalbos ir literatūros 9–12 klasėse;
- rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros 9–12 klasėse;
- anglų kalbos 9–12 klasėse;
- matematikos 9–12 klasėse;
- fizikos, chemijos 9–12 klasėse;
- biologijos 11–12 klasėse;
- technologijų 11–12 klasėse;
- fizinio ugdymo 11–12 klasėse.

Mokytojų tarybos sprendimu, mokiniai gali būti atleisti nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto).

1.11. Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo

9–10 klasių mokiniams skiriama 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, 11-12 klasių mokiniams 70 pamokų (valandų) per du mokslo metus.

Vykdamą pagrindinio ugdymo programos socialinę-pilietinę veiklą vadovaujamas Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 2-177 (1.4).

Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

Socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laikas neįskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

1.12. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą

Mokytojų taryboje sutarta dėl ugdymo turinio planavimo: ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų, klasių vadovų planų parengimo.

Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną organizuojama vadovaujantis mokyklos 2021–2026 m. strateginiu planu, veiklos programa, atliekamų tyrimų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis, atsižvelgiant į mokyklos vadovų kuruojamas veiklos sritis.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

17. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Reguliudama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad mokyklos direktoriaus

pavadootoja(-as) ugdymui planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

19. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinus pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinus skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiama mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20. Mokiniais reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

21. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

22. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka.

23. Sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

24. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

25. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

26. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

26.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2025–2026 mokslo metais:

26.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.;

26.1.2. antras pusmetis: I–II, III klasėms: sausio 19 d. – birželio 12 d.;

26.1.3. IV klasėms: sausio 19 d. – gegužės 29 d.;

26.2. pusmečių trukmė 2026–2027 mokslo metais:

26.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.;

26.2.2. antras pusmetis: I–II, III klasėms: sausio 19 d. – birželio 12 d.;

26.2.3. IV klasėms: sausio 19 d. – gegužės 29 d.;

27. Prevencinės, sveikos gyvensenos, lytiškumo ir rengimo šeimai, ugdymo karjerai programų veiklos integruojamos į dalykų ir klasių valandėlių ugdymo turinį. Integruojamos veiklos fiksuojamos dalykų ir/ar klasių vadovų elektroniniame dienyne.

28. Mokiniais organizuojamos mokslinės, tiriamosios, projektinės, kultūrinės, pažintinės veiklos netradiciniuose aplinkose, netradicinėmis ugdymo formomis, taikant alternatyviojo ugdymo metodus ir modelius.

29. Netradicinio ugdymo dienos:

29.1. 2025–2026 mokslo metais:

29.1.1. Mokslo žinių diena – 2025–09–01;

29.1.2. Turizmo, sporto ir sveikatinimo diena – 2025–09–26;

29.1.3. Karjeros diena – 2025–11–19;

29.1.4. Alumnų vakaras – 2026–02–06;

- 29.1.5. Atvirų durų diena – 2026–04–17;
 29.1.6. Išvykų ir muziejų diena – 2026–04–30;
 29.1.7. Europos diena – 2026–05–08.
 29.2. 2026–2027 mokslo metais:
 29.2.1. Mokslo žinių diena – 2026–09–01;
 29.2.2. Turizmo, sporto ir sveikatinimo diena – 2026–09–25;
 29.2.3. Karjeros diena – 2026–11–19;
 29.2.4. Alumnų vakaras – 2027–02–05;
 29.2.5. Atvirų durų diena – 2027–04–16;
 29.2.6. Išvykų ir muziejų diena – 2027–04–30;
 29.2.7. Europos diena – 2027–05–07.
 30. Tradicinės šventės ir renginiai:
 30.1. 2025–2026 mokslo metais:
 30.1.1. Mokytojų diena – 2025–10–03;
 30.1.2. „Sveiki, susipažinkime“ – 2025–10–24;
 30.1.3. Kalėdinis renginys – 2025–12–19;
 30.1.4. Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas – 2026–02–15;
 30.1.5. Lietuvos nepriklausomos valstybės minėjimas – 2026–03–10;
 30.1.6. IV gimnazijos klasių Paskutinio skambučio šventė – 2026–05–29;
 30.1.7. Gimnazijos bendruomenės šventė „AČIŪ!“ – 2026–06–12.
 30.2. 2026–2027 mokslo metais:
 30.2.1. Mokytojų diena – 2026–10–02;
 30.2.2. „Sveiki, susipažinkime“ – 2026–10–23;
 30.2.3. Kalėdinis renginys – 2026–12–18;
 30.2.4. Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas – 2027–02–12;
 30.2.5. Lietuvos nepriklausomos valstybės minėjimas – 2027–03–10;
 30.2.6. IV gimnazijos klasių Paskutinio skambučio šventė – 2027–05–28;
 30.2.7. Gimnazijos bendruomenės šventė „AČIŪ!“ – 2027–06–11.
 31. Pamokų ir pertraukų laikas:
 1. 8.00 – 8.45;
 2. 8.55 – 9.40;
 3. 9.50 – 10.35;
 4. 11.05 – 11.50;
 5. 12.20 – 13.05;
 6. 13.15 – 14.00;
 7. 14.10 – 14.55;
 8. 15.05 – 15.50;
 9. 16.00 – 16.45.
 31.1. Mokiniais per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos.
 32. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:
 32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;
 32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;
 32.3. mokiniams gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

33. Mokiniam per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

34. Nustatytas vienodas laikas visų klasių klasės valandėlėms (antradienis).

35. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

36. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga, epidemija ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau –ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau tekste – nuotolinis mokymo būdas). Ugdymo organizavimo tvarkos pakeitimai nustatomi gimnazijos direktoriaus įsakymu.

37. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

37.1. minus 25 °C ar žemesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

37.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

38. Vadovaudamasi gimnazijos mokytojų tarybos nutarimais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, gimnazijos veiklos pažangos įsivertinimo duomenimis, išorinio vertinimo pateiktomis išvadomis ir rekomendacijomis, gimnazijos tyrimų rezultatais, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-49.

39. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, remiasi visuminio ugdymo nuostatomis, atnaujintose Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, gimnazijos suasmeninto ugdymo organizavimo nuostatomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais ir atsižvelgdama į mokinių bei bendruomenės poreikius, turimus išteklius:

39.1. formalus ir neformalus ugdymo turinys planuojamas metams. Ilgalaikiai planai rengiami remiantis atnaujintomis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, pagal gimnazijos metodinės tarybos rekomendacijas.

39.2. iki ugdymo proceso pradžios metodinėse grupėse organizuojamas formalus ir neformalus ugdymo turinio derinimas, numatomos tarpdalykinės, daugiadalykinės ir paralelinės integracijos:

39.2.1. ugdymo turinio integravimas organizuojamas per kalbinių gebėjimų ugdymą (anglų, lietuvių, rusų kalbų) (žr. I–II ir III–IV gimnazijos klasių ugdymo planų lenteles);

39.2.2. mokomųjų dalykų turinys derinamas ugdant netradiciniu būdu per projektinę ir socialinę-pilietinę veiklas;

39.2.3. I–IV klasėse skaitmeninių gebėjimų ugdymas integruojamas į visų dalykų mokymą; informacinės technologijos siejamos su mokinių praktine ir eksperimentine veikla, projektų rengimu ir pristatymu, gimnazijos internetinio puslapio kūrimu, neformalioje veikloje;

39.2.4. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

39.2.5. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

39.2.6. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

39.2.7. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per el. dienyną;

39.2.8. neformalusis ugdymas organizuojamas lietuvių kalba, integruoto mokymo nuostatomis, visuminio ugdymo idėja ir gimnazijos vertybinėmis nuostatomis;

39.2.9. socialinio ugdymo pamokos (istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos) integruojamos su neformaliosiomis praktinėmis, savanorystės ir mokymosi tarnaujant veiklomis bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

39.3. II–IV klasėse rusų mokomąja kalba visų dalykų ugdymas organizuojamas ir vykdomas taikant dvikalbio ugdymo strategijas, III–IV klasėse – psichologijos, visose klasėse dailės, informacinių technologijų, technologijų, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, biologijos mokoma lietuvių kalba;

39.4. tenkinant didelio mokymosi potencialo mokinių ugdymo poreikius, organizuojamas pagilintas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas mobiliosiose „Vilnius TECH“ klasėse (Vilniaus Gedimino technikos universiteto bendradarbiavimo sutartis nuo 2011 m.); biologijos ir chemijos pagilintas mokymas vyksta mobiliosiose biotechnologijų klasėse (ugdymo modelis veikia nuo 2014 m.);

39.5. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atvykusiems iš užsienio, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualiems gabumams plėtoti, sudaromas jų galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus mokymosi planas;

39.6. organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos pagal pasirinktą nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“; programos įgyvendinimas vyksta per neformalią mokinių švietimo veiklą, klasių valandėles;

39.7. ugdymo karjerai programa įgyvendinama netradicinėse erdvėse, organizuojant edukacines išvykas ir GUP numatytais būdais;

39.8. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė veikla integruojama į dalykų ugdymo turinį. Jos metu vykdoma projektinė, tiriamoji veikla, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, darnaus vystymosi ir kiti projektai bendradarbiaujant su šalies kultūros, švietimo ir mokslo įstaigomis, verslo įmonėmis;

39.9. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, sudarytos galimybės I, II gimnazijos klasėje pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

39.10. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. socialinė ir pilietinė veikla organizuojama pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, (9 Priedas):

39.10.1. Vilniaus „Juventos“ gimnazijos Socialinės veiklos organizavimo tvarkos apraše numatyti mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais. Mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti socialinės-pilietinės veiklos kryptis. Socialinės veiklos apskaita vykdoma gimnazijos direktoriaus patvirtinta tvarka, fiksuojant elektroniniame dienyne;

39.10.2. socialinė-pilietinė veikla I–IV kl. mokiniui yra privaloma: I ir II klasėje – 20 valandų ir III–IV klasėje – ne mažiau IV klasėje mokomi išplėstinio kursu (išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką, kurie turi bendrąjį ir išplėstinį kursą).

39.11. mokiniams, kurie nesimokė dalyko (dalykų) programos (programų) kurso (užsieniečiai, atvykę/sugrįžę gyventi į Lietuvą, arba kitais atvejais), priėmimo tvarką reglamentuoja Mokinių priėmimo komisija, atsižvelgus į kiekvieną atvejį individualiai, neprieštaraujant Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programos tvarkos aprašą, patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2024-10-10 įsakymu Nr. V-1136, nuostatomis ir steigėjo nustatyti mokinių priėmimo tvarkai, tvirtina gimnazijos direktorius.

39.12. ilgalaikiai planai derinami dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

39.13. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojas, derina dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir teikia gimnazijos direktoriui tvirtinti.

39.14. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Vilniaus „Juventos“ gimnazijos

Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. gruodžio 12 d. Nr.V-183.

39.15. numatytos priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų kompensavimo:

39.15.1. mokiniams organizuojamos mobilios grupės iš paralelinių ar gretimų klasių, koncentrais;

39.15.2. mokymosi praradimams kompensuoti skiriamos valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

39.15.3. grupės organizuojamos ne ilgesniam nei pusmečio laikotarpiui (žr. I–II ir III–IV gimnazijos klasių ugdymo planų lenteles).

39.16. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla gimnazijos laisvalaikio zonoje, bibliotekoje ir aktyviems, intelektualiams žaidimams bei sveikatinimui pritaikytose erdvėse (sporto salėje, futbolo ir krepšinio aikštynuose), ramia veikla Atokvėpio kambaryje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pagalbos planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimą reglamentuoja Vilniaus „Juventos“ gimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta 2017–06–16 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. pagalba teikiama vadovaujantis lygių galimybių, visuotinio, kompleksiškumo, veiksmingumo, individualumo, konfidencialumo, decentralizacijos teikimo principais.

43. esant būtinybei rengiami pedagoginiai konsiliumai, kuriuose dalyvauja gimnazijos mokytojai, gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai.

44. mokinio mokymosi sunkumams šalinti parenkamos optimalios mokymosi pagalbos priemonės, mokymosi pagalbos teikimo planas, terminai, skiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymo(si) ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

45. Didelio mokymosi potencialo, sugrįžusiems po ligos, nepasiekusiems pažangos, negalintiems atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose mokiniams, VGK siūlymu sudaromas mokinio mokymosi pagalbos planas ir nustatomas laikas konsultacijoms pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų grafiką. Konsultacijų grafikas skelbiamas e-dienyne, skelbimų lentoje, mokomųjų dalykų kabinetuose:

45.1. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

45.2. konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

45.3. mokymosi pagalba teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

PENTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDymo ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBA

52. II–IV klasėse taikomas dvikalbis ugdymas (lietuvių – rusų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programą.

53. Rusų mokomąją kalbą klasėse lietuvių kalba vykdomas mokymas per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir Lietuvos geografijos ir mokoma pilietiškumo pagrindų.

54. Gimnazijos tarybos nutarimu lietuvių kalba mokoma atskirose I–IV klasių dalykų (menų, psichologijos, technologijų, fizinio ugdymo) grupėse.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDymo ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

57. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

58. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

59.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

59.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

59.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

60. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiame mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

62. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

63. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		Iš viso programai
	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Rusų / lenkų, vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	144 (4)	144 (4)	1 008 (28)
Užsienio kalba (pirmoji anglų).	108 (3)*; 180 (5)**	108 (3)*; 180 (5)**	648 (18)*; 1 008 (28)**
Užsienio kalba (antroji anglų , vokiečių, ispanų).			
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Biologija	72 (2)	36 (1)	216 (6)

Chemija	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	–	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34*	34,5*	201,5*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 224*	1 242*	7 254*
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	438,5*		1 015,5*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	148		407

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į dalykų turinį.

65. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją

66. dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti pirmą (rugsėjo)mėnesį pažymiais.

67. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. F

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

69. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

70. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

71. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

71.1. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

72.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

72.2. užsienio kalba:

72.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, ispanų, lenkų, prancūzų, vokiečių). Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

72.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

72.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

72.2.5. Mokiniam pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

72.2.6. Pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

72.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

72.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

72.2.7.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

72.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

72.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

72.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazijaa įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

72.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

72.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos –

biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

72.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

72.6. gamtos mokslai:

72.6.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Sudaromos sąlygos kiekvienam I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

72.7. meninis ugdymas:

72.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

72.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

72.7.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

72.8. fizinis ugdymas:

72.8.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

72.8.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 2 pamokos per savaitę I–II gimnazijos klasių mokiniams;

72.8.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

72.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šašės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas.

73. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)

Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra***	280***	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų, 2026–2027 mokslo metais)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba ****	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)

Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*****	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
Lietuvių kalbos (dalyko modulis) *****	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Matematikos (dalyko modulis) *****	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

75. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus); mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

76. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

76.1. privalo mokytis:

76.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.3. fizinio ugdymo;

76.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokinys mokosi klasėje, su mokymas tautinės mažumos kalba.

76.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

76.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų) (2026–2027 mokslo metais), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

76.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

76.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

76.2.4. etikos, tikybos;

76.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų.

76.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

76.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

76.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

76.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

76.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

76.6. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

77. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios

grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

79. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

80. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje yra 12.

81. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką iki einamų mokslo metų rugsėjo antros savaitės penktadienio.

82. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

83. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

84. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

85. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 86.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 86.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

87. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

87.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

87.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

87.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

87.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

88. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

88.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos konsultacijos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

88.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

88.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

88.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

88.5. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

88.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam gimnazijoje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei turinčiam klausos sutrikimą ugdyti;

88.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

88.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

88.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokins – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

88.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

89.1. su įvairiapusių raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

89.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokins, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje;

89.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo planas;

89.1.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

89.1.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

89.1.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

89.1.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

89.1.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir gimnazijos vertinimo aprašu.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

97.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

97.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

98. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

99. Mokiniiui, kuris mokosi pagal:

99.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniiui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 36–72 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

99.2. mokiniiui, besimokančiam tautinės mažumos kalba ar ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

99.3. mokiniiui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

100. Gimnazijos ugdymo planų Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

100.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

100.2. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas);

100.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas);

100.4. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (11 priedas).

SUDERINTA

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos
2025 m. liepos 3 d. protokoliniu
nutarimu Nr. 4

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktorius
2025-08-28 Nr. 30-2230/25

.....
.....

